

**Старченко София Валентиновна**

студентка

Научный руководитель

**Власенко Светлана Юрьевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

## **КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ: ПОДРОСТКОВЫЕ КЛУБЫ**

***Аннотация:** в последние годы во многих регионах России развитие культурно-досуговой деятельности имеет вариативный характер. Происходящая реорганизация в культурно-досуговой сфере, ликвидация многих клубных учреждений и изменение их деятельности открыли дорогу для разнообразной работы клубов по интересам в микросоциумах. При целесообразно сформированной педагогической деятельности, имеющей непосредственное влияние на выбор свободного времени подростков и молодежи, происходит развитие организованных и неорганизованных видов и форм самодеятельного творчества.*

***Ключевые слова:** подростковый клуб, спорт, социальное развитие, психологическая поддержка, свободное время, безопасная среда.*

Подростковые клубы – это организации или учреждения, которые предоставляют место и возможности для подростков проводить свободное время, общаться с другими сверстниками, развивать свои навыки и интересы, а также получать поддержку и руководство от опытных взрослых.

В подростковых клубах обычно предлагается широкий спектр разнообразных активностей и программ, которые могут включать в себя.

1. Секции и кружки по различным видам искусства, спорту, музыке, танцам, актерскому мастерству и другим интересам. Подростки могут выбирать то, что им нравится, и развивать свои таланты и навыки в соответствующей области.

2. Организация тематических вечеринок, мероприятий и конкурсов, которые позволяют подросткам выразить свою индивидуальность, сотрудничать с другими и наслаждаться развлечениями.

3. Проведение образовательных мероприятий, лекций и тренингов по различным темам, которые помогают подросткам расширять свои знания, развивать навыки коммуникации и самореализации.

4. Предоставление пространства для свободного общения, где подростки могут встречаться, общаться, делиться своими идеями и проблемами, и находить поддержку и понимание от сверстников и взрослых.

5. Организация социальных проектов и волонтерских программ, которые позволяют подросткам вносить положительные изменения в свою среду и помогать другим людям.

В подростковых клубах особое внимание уделяется созданию безопасной и поддерживающей среды, где подростки могут чувствовать себя комфортно. Опытные и доброжелательные взрослые, работающие в клубах, обеспечивают руководство, поддержку и менторство для подростков, помогая им развиваться и достигать своих целей.

Подростковые клубы играют важную роль в жизни подростков, помогая им стать самостоятельными, уверенными и социально адаптированными индивидами, а также предоставляя им возможности для творческого и личностного роста [2].

Подростковые клубы с спортивным направлением являются отличным местом для подростков, увлеченных спортом или желающих начать заниматься физической активностью. В таких клубах предлагается широкий спектр спортивных секций, тренировок и мероприятий, которые помогают подросткам развивать свои спортивные навыки, повышать физическую активность и участвовать

в соревнованиях. В подростковых спортивных клубах могут быть доступны следующие виды спорта.

1. Футбол: подростки могут принимать участие в тренировках, играх и турнирах по футболу, развивая свои навыки в командной игре и физической подготовке.

2. Баскетбол: подростки могут заниматься баскетболом, участвовать в тренировках и играх, развивая свои навыки мяча, координации и командной работы.

3. Волейбол: подростки могут заниматься волейболом, участвовать в тренировках и соревнованиях, развивая свою выносливость, ловкость и силу.

4. Теннис: подростки могут заниматься теннисом, принимать участие в тренировках и турнирах, развивая свои навыки ракетки, техники и стратегии игры.

5. Плавание: подростки могут заниматься плаванием, участвовать в тренировках и соревнованиях, развивая свою выносливость, технику и координацию движений.

Кроме того, в подростковых спортивных клубах могут проводиться общие тренировки, фитнес-занятия и другие виды активности, направленные на поддержание общей физической формы и здоровья.

Важным аспектом работы подростковых спортивных клубов является создание дружественной и поддерживающей среды, где подростки могут чувствовать себя комфортно, развиваться и взаимодействовать с другими единомышленниками. Тренеры и инструкторы обычно являются опытными и квалифицированными специалистами, которые помогают подросткам достигать своих спортивных целей и развиваться как спортсмены и личности [3].

Подростковые клубы играют важную психологическую роль в жизни подростков, предоставляя им поддержку, развитие и возможности для социальной адаптации. Вот несколько ключевых психологических аспектов, которые подростковые клубы могут оказывать на подростков.

1. Социальная интеграция: подростковые клубы предлагают подросткам возможность встречаться и общаться с другими сверстниками, что способствует

развитию социальных навыков и интеграции в общество. Подростки могут находить новых друзей, научиться работать в команде, развивать навыки общения и установления отношений.

2. Развитие самооценки и самоуверенности: участие в различных активностях и достижения в подростковых клубах помогают подросткам почувствовать себя компетентными и успешными. Они могут развивать свои навыки и таланты, достигать результатов и получать поддержку от тренеров и сверстников, что способствует укреплению самооценки и самоуверенности.

3. Развитие лидерских навыков: подростковые клубы предоставляют подросткам возможность проявить лидерские качества и навыки. Они могут принимать активное участие в организации мероприятий, тренировках и проектах, выступать в роли капитанов команды или руководителей группы. Такой опыт помогает развивать лидерские навыки, уверенность в себе и способность вести и вдохновлять других.

4. Поддержка и консультирование: подростковые клубы могут предоставлять консультации и поддержку подросткам в решении проблем и трудностей, с которыми они сталкиваются в своей жизни. Психологи и социальные работники могут помочь подросткам справиться с эмоциональными или социальными трудностями, развить навыки управления стрессом или решения конфликтов.

5. Развитие самовыражения и творческого потенциала: подростковые клубы часто предоставляют возможности для самовыражения и творчества. Это может быть через участие в музыкальных группах, танцевальных коллективах, театральных постановках или изобразительном искусстве. Подростки могут развивать свои творческие способности, выражать свои мысли и эмоции через искусство, что способствует их эмоциональному и личностному развитию.

Подростковые клубы могут стать важным и поддерживающим местом для подростков, где они могут развиваться, общаться, находить поддержку и получать необходимые навыки для успешной адаптации в обществе [1].

В настоящее время во всех регионах существует огромное количество учреждений для детей и подростков, конечно для детей более разнообразный спектр, но все же подростков тоже не обделили.

Рассмотрим Хабаровский край, выбор огромен, но стоит учитывать возможности. Имеются как платные, так и бюджетные места досуга. Разберем на примере трех организаций.

Центр внешкольной работы «Планета взросления».

Центр внешкольной работы – это центр дополнительного образования, центр разработки и реализации тематических программ для детей и юношества в возрасте 5 – 18 лет. Обучение ведется по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, который реализует цели и задачи, стоящие на данный момент перед педагогами дополнительного образования. Основные усилия педагогов в ЦВР ориентированы на формирование общей культуры детей и юношества, на обеспечение условий их личностного роста, развитие мотивации к творчеству и познанию, на организацию содержательного досуга. В Центре созданы необходимые условия для самореализации детей. Здесь можно получить знания и навыки в интересующей области, занятия в объединениях для подростков – своеобразная школа ориентации на профессии. Обучение строится с учетом индивидуальных особенностей и склонностей каждого ребенка.

В данном центре обучение ведется как на платной, так и на бюджетной основе, благодаря этому каждый родитель может выбрать занятие для своего ребенка, основываясь на своих возможностях.

Вторая организация, которая привлекла внимание при изучении темы – это «Фабрика Дети».

«Фабрика Дети» – авторский курс для детей и подростков 4–17 лет по развитию предпринимательского мышления и компетенций от школы наставничества №1 в России. Обучение ведется по следующим направленностям:

- финансовой грамотности;
- публичным выступлениям;
- формированию команды;
- лидерству;
- эмоциональному интеллекту;
- принятию взвешенных решений;
- целеполаганию;
- грамотному использованию социальных сетей;
- ораторскому мастерству;
- работе в команде;
- основам маркетинга и продаж;
- планированию своего графика;
- навыкам самопрезентации;
- оценке бизнес идеи;
- деловому этикету;
- созданию правильного окружения;
- брать на себя ответственность.

Третья исследуемая организация – Кросскид.

Это система общей физической подготовки, способствующая физическому развитию, путем развития всех физических качеств организма (силы, координации, быстроты, выносливости и гибкости), детей дошкольного, школьного возраста и подростков.

Группы подростков: тренировки 14–18 лет. Специально разработанная программа общей физической подготовки, с учетом особенностей подросткового возраста. Основной акцент сделан на формировании гармоничной фигуры и развитии силовых и скоростно-силовых способностей, а также остальных физиче-

ских качеств организма (выносливости, гибкости, координации). А также подготовка к ГТО и различным тестам для поступления в спортивные, военные, ВУЗы, СУЗы, службе в армии или спецслужбах.

### *Список литературы*

1. Старкова Г.В. Подростковые клубы по месту жительства / Г.В. Старкова, О.В. Трохина, Ю.Н. Хорохорина // Социальная педагогика. – 2013. – №2–2. – С. 67–77. EDN RADFFT

2. Матянина Т.И. Использование возможностей клуба как формы дополнительного образования детей и подростков для их успешной социализации / Т.И. Матянина // Актуальные задачи педагогики. – 2015. – С. 121–122. – EDN TREBGH

3. Белецкая Е.А. Социально-культурная деятельность клубных формирований как фактор самореализации подростков в современных условиях / Е.А. Белецкая, Ю.В. Бовкунова, Н.В. Ефремова // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – №12–1. – С. 139–143. DOI 10.17513/snt.37848. EDN PJLANA