

Коростелева Наталья Александровна

канд. пед. наук, доцент

Овчеренко Марина Александровна

студентка

Лунева Анастасия Владимировна

студентка

Хлебникова Маргарита Андреевна

студентка

АНОО ВО ЦРФ «Сибирский университет потребительской кооперации»

г. Новосибирск, Новосибирская область

К ПРОБЛЕМЕ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности жестокого обращения с детьми в семье, предложены рекомендации для психологов-педагогов в работе с насилием. Цель исследования – рассмотреть и порекомендовать способы психолого-педагогической работы с домашним насилием.*

***Ключевые слова:** насилие, дети, проблема насилия над детьми, эмоциональное насилие, физическое насилие, сексуальное насилие, родители.*

На данный момент насилие над детьми – важная и актуальная тема для российского института семьи. Большинство детей разных возрастов подвергаются различными формами насилия [1, с. 255]. Насилие или жестокое обращение с детьми – физическое или психологическое действие, которое совершается родителями или опекунами, которое разрушает физическое или ментальное здоровье ребёнка [2]. Причины насилия бывают разными. Это может быть связано с воспитанием того, кто причиняет боль (агрессор), его морально-нравственными ценностями, социальное положение и т. д. Специалисты сгруппировали факторы риска возникновения насилия (табл. 1).

Психологи выделяют основные формы насилия над детьми [3]: физическое насилие, психологическое насилие и сексуальное насилие.

Факторы риска возникновения насилия

Факторы	Описание
<i>Перенос негативного опыта</i>	Если с одним из родителей в детстве воспитывали с помощью физических методов наказания (битье проводом, подзатыльники и т. д.), то в будущем родитель будет переносить это «воспитание» на своего ребёнка [2].
<i>Изменение психического состояния</i>	Комплекс неполноценности, вспыльчивый характер, непроработанная детская обида родителя [1, с. 243]
<i>Аддиктивное поведение и асоциальный образ жизни</i>	Из-за алкоголизма или наркомании одного из родителя могут проявляться насильственные действия над детьми [3]
<i>Социальный стресс</i>	Напряженные отношения супругов, внезапная беременность, сокращения на работе, потеря дохода [4]
<i>Культурные, религиозные нормы</i>	В религиозных семьях часто используют физические методы «воспитания» для того, чтобы сформировать послушное поведение ребёнка [2]. В эти методы входят: непосильный труд, порка, наказание в виде домашнего насилия

Физическое насилие – умышленное нанесения увечий ребёнку в возрасте до 18 лет. Такое насилие проявляется в виде ударов, удушения, пинков и т. д. В эту форму насилия можно отнести и употребление наркотических веществ, алкоголя и попытки утопить собственного ребёнка [1, с. 243]. Частным явлением является то, что с физическим насилием сочетаются и другие формы насилия над ребёнком. Таким образом, появляется необходимость у специалистов выявить другие формы насилия у детей, которые подверглись жестокому обращению [3].

Психологическое насилие – постоянные оскорбления, угрозы со стороны одного из родителей в адрес ребёнка [1, с. 260]. В эту форму насилия можно отнести и унижение достоинства самого ребёнка, проявление нелюбви и неприязни к самому ребёнку. Также можно отнести и регулярную ложь, навязываемые требования, которые не соответствуют возрастным особенностям ребёнка [2].

Сексуальное насилие – сексуальные действия взрослого или же старшего ребёнка, чтобы удовлетворить свои сексуальные потребности [5]. В эту форму насилия входят мастурбация, оральная секс, вагинальное или же анальное проникновение и т. д. Такое насилие могут совершать не только мужчины, но и женщины по отношению ребёнка любого пола [1, с. 258]. Чаще всего сексуаль-

ное насилие совершается близкими людьми, как например члены семьи, друзья родителей, также насильниками могут оказаться другие дети. Такая форма насилия над ребёнком имеет негативные последствия для физического и ментального здоровья (табл. 2).

Таблица 2

Последствия сексуального насилия над ребёнком

Последствия	Описание
<i>Физические повреждения</i>	Сексуальное насилие приводит к опасным физическим травмам и болезням, которые передаются половым путем [5]
<i>Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)</i>	Большинство детей, которые пережили сексуальное насилие, сталкиваются с психическим заболеванием как ПТСР [5]. Оно проявляется в виде ночных кошмаров, тревогой, бессонницы и т. д.
<i>Низкая самооценка</i>	Дети после сексуального насилия стыдятся и имеют чувство вины [1, с. 269]. Это приводит к низкой самооценке и из-за этого дети не могут доверять людям.
<i>Проблемы с принятием себя и выстраиванием отношений с другими людьми</i>	Чаще всего подросткам, которые пережили сексуальное насилие трудно строить здоровые отношения в будущем с партнерами [5].
<i>Аутодеструктивное поведение</i>	Некоторые дети, пережившие сексуальное насилие, могут причинить вред себе, как например селфхарм [2]

Чаще всего сексуальному насилию подвергаются дети возраста от 3 до 12 лет. Маленькие дети ещё не могут понять, что взрослые делают с ними и поэтому их легче всего склонить к сексуальным действиям, а также заставить их не говорить о том, что с ними произошло [3]. Взрослый человек, совершивший сексуальное насилие над ребёнком, думает, что в этом возрасте ребёнок не может описать то, что с ним случилось. 20–30% девочек и 10% мальчиков до 14 лет подвергаются сексуальному насилию [2].

Главная цель психолога-педагога при оказании помощи ребёнку, который столкнулся с жестоким обращением в семье, – уменьшить последствия травмирующих переживаний [1, с. 247]. На первой консультации психолога-педагога с ребёнком важно соблюдать некоторые рекомендации [3].

1. Установление контакта с ребёнком. На данном этапе психологу нужно установить контакт с ребёнком, который пострадал от насилия, причем это нужно сделать искренне и показать, что в кабинете безопасно [2]. Дети, которые пережили жестокое обращение над собой, обычно не хотят идти на встречу со специалистом, потому что работа с ним может вернуть в ситуацию, где он пережил насилие. Чтобы установить контакт с ребёнком, нужно правильно начать разговор – познакомиться [4].

2. Приемы активного слушания. Очень важно слушать ребёнка, применяя методы активного слушания [2]. Не нужно давить на ребёнка, чтобы он рассказал и показал, как с ним обращались, главное уважать право ребёнка столько, сколько он посчитает нужным.

3. Оценить уровень безопасности ребёнка. Специалисту нужно убедиться, что ребёнок понимает опасность ситуаций, которые могут навредить ему [5]. Также важно выяснить, есть ли у ребёнка взрослые, которым он сможет довериться, и которые помогут ему в случае повторного жестокого обращения.

Список литературы

1. Райгородский Д.Я. Психологическое консультирование. Практическое руководство / Д.Я. Райгородский. – Самара: Бахрах-М, 2022. – 277 с.

2. Психологическая помощь детям, пострадавшим от насилия в семье. Создание первого контакта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/654488> (дата обращения: 23.02.2024).

3. Симптомы и виды насилия над детьми [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/blog/294933/> (дата обращения: 25.02.2024).

4. Домашнее насилие над детьми [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/children/domestic-violence> (дата обращения: 27.02.2024).

5. Сексуальное насилие – помощь психолога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/481159/> (дата обращения: 29.02.2024).