

Носова Ангелина Эдуардовна

магистрант

Научный руководитель

Романова Юлия Владимировна

канд. пед. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

МАТЕРИНСТВО КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: в статье рассматривается такой психологический феномен, как материнство в современном мире. С помощью теоретического анализа существующих исследований на данную тему автор выделяет основные подходы и факторы, формирующие материнство у современных женщин.

Ключевые слова: материнство, психология, современный мир, феномен, воспитание.

На данный момент в современном мире происходит трансформация традиционных стереотипов. То, что было нормой раньше – сейчас может считаться чем-то странным и не подходящим для мира информации и инноваций. В особенности эти изменения коснулись и вопросов репродуктивного характера. С изменением паттернов семейных отношений создание семьи откладывается на более поздний срок. Девушки перестали полагаться только на мужчин, все свои силы они начали направлять на создание себя как личности и реализации себя в современном мире.

Если раньше в социуме были четкие рамки: мужчина – это защитник и добытчик в семье, все дела, связанные с обеспечением своей семьи и работой, все это было на плечах мужчины. Женщина – это домохозяйка, хранительница очага, самой главной задачей любой девушки в то время было – родить ребенка,

воспитать, следить за порядком в доме. И так как раньше у девушек не было возможности проявить себя в работе, они имели только один путь – это успешно выйти замуж и родить.

В исследованиях психологического и социологического характера демография имеет тревожный характер, на данный момент, происходит естественная убыль населения, смертность населения превышает рождаемость. Поэтому проблема материнства на данный момент встает особенно остро [4].

Материнство как психологический феномен представляет собой сложный, многосторонний феномен. Поэтому имеет мультидисциплинарный характер исследования в науке. Психология, философия, социология, культурология, физиология, биология и медицина рассматривают материнство как предмет исследования и описания [5].

Материнство как феномен психолого-социального характера, рассматривается в работах Г.Г. Филипповой с двух основных позиций:

- материнство как обеспечение условий для развития ребенка;
- материнство как часть личностной сферы женщины [5].

Материнство представляет собой сложный феномен, имеющий физиологические механизмы, культурные и индивидуальные особенности, а также эволюционную историю.

В культуре каждого народа есть такой феномен, как материнство, включающий в себя способы воспитания женщины, как матери. Данные способы учитывают то, что часть содержаний своих функций мать будет осознавать, а часть – нет. Поэтому в обществе не все функции матери полностью осознаются. Часть из них представляет собой приметы, поверья, обычаи, традиции и т. д. Все это мы можем назвать «путь к модели» материнства, которое само по себе есть инструмент, созданный природой и обществом для «производства» ребенка как представителя своего вида и своей культуры.

В обществе постоянно происходят изменения модели материнства и детства, ответствующие изменению в самих общественных отношениях. Изменяется и отношение женщины к своей роли матери. В современных условиях эти

изменения настолько стремительны, что имеющийся «путь к модели» материнства, складывающийся в общественной практике в течение десятков тысяч лет, не успевает измениться соответствующим образом [2].

Как говорилось выше, материнство в современном мире занимает незначительное место в желаниях и стремлениях девушки. Потребность в высоком профессиональном росте, реализации себя как личности, стремление к благополучию, сместило материнство, можно сказать, на последнее место. Современная женщина перед тем, как родить, хочет быть уверена в своем будущем, а именно: она хочет знать и быть уверена, что ребенок ни в чем не будет нуждаться, что она сможет финансово потянуть его, что материнство не отразится и не помешает ее карьере и жизни в целом. На данный момент мы можем наблюдать картину того, что женщина все чаще не хочет становиться матерью [6].

В истории материнства и то, как оно менялось, можно выделить в несколько периодов:

– первый период: дореволюционный (1900–1917 гг.);

В данный период времени роль матери является неотъемлемым аспектом женской судьбы и относится к сфере личной жизни каждой дамы. Женщины, находящиеся в браке, были ответственны за свои материнские качества и поступки только перед своими супругами, а в случае их отсутствия, например, из-за смерти, длительного отсутствия или невозможности выполнять обязанности, – перед старшими членами семьи, преимущественно представителями мужского пола, к которым могли обратиться за поддержкой. Для незамужних дам рождение ребенка считалось постыдным, и каждая из них старалась избежать подобных обстоятельств самостоятельно. Государственная система не предоставляла матерям никакой помощи в виде пособий, выплат или льгот. Лишь благотворительные организации предлагали некоторую помощь наиболее бедным, однако даже там женщинам часто приходилось терпеть осуждение и порицание;

– второй период: послереволюционный (1918 – начало 1930-х гг.);

В этот период материнство перестает быть частным делом и стало делом общественным. Женщина должна была выполнить репродуктивный долг не только

перед мужем, но и государством. Государство, в свою очередь, старалось всячески помогать будущим матерям, принимая законы о 16-недельном декретном отпуске для беременных и родильниц, о пособиях для кормящих матерей, о равенстве прав детей, рожденных в браке или вне него, об упрощении процедур заключения и расторжения брака, о легализации аборт и о выплате алиментов. Но главной задачей государства была трансляция мысли, что у женщины того времени теперь две главные задачи – это работа на производстве и материнство [1].

– третий период: репрессивный (с середины 1930-х гг. – первая половина 1950-х гг.);

С 1936 года начинается период, когда аборт становятся незаконными и караются уголовно.

В то же время правительство начинает расширять льготы для матерей многодетных семей и матерей-одиночек. Кроме того, матерям многодетным предоставляется почетное звание и медаль «Мать-героиня», а также финансовая поддержка (только для тех, кто родил 10 и более живых детей). Ужесточается наказание за неуплату алиментов, усложняется процедура развода. Принимаются меры для укрепления официальных браков. Женщинам активно внушается идея, что они способны и должны сочетать материнство, желательно с большим количеством детей, и общественно полезный труд наравне с мужчинами. Государство, казалось бы, берет на себя часть обязанностей по уходу и воспитанию детей: расширяется сеть детских учреждений, школ, секций, кружков, пионерских лагерей. Идея двойной нагрузки для женщины становится стандартом женственности (да, «я и лошадь, я и бык, я и баба, и мужик» – таков образец женского поведения, согласно советской пропаганде того времени).

Заканчивается данный период в 1955 году, когда запрет на аборт отменяется.

– четвертый период: ограниченно либеральный, или застойный (1955 – конец 1980-х гг.);

С приходом оттепели изменилась и ситуация с материнством. Запрет на аборт был отменен, и теперь регулирование рождаемости передано семьям и медицинским учреждениям. Современные средства контрацепции стали до-

ступными лишь в конце 1980-х годов, поэтому основным методом контроля над количеством детей оставались аборты. Женщины продолжали нести на себе двойную, а то и тройную нагрузку, ведь им приходилось работать, следить за детьми и заниматься домашними делами. Все было обязательным, ни на что нельзя было отказаться. Однако женщины нашли способ: начали рожать меньше. Семьи стали малодетными, имея одного-двух детей.

– пятый период: постсоветский (1990-е гг.).

После распада СССР наблюдается возрождение прежних ценностей, но в новом облики. Забота о материнстве снова становится частным, личным делом, однако теперь это решение принимает сама женщина как свой индивидуальный и моральный выбор, полностью лежащий на ее плечах. С появлением платной медицины государство потеряло возможность контролировать аборты и рождаемость.

С начала 90-х годов в России стало модно принимать западные тенденции в сфере материнства. Все это расширило границы общественного стандарта в данной области и оказало значительным влияние на материнство по сей день.

В данный период огромное значение оказывалось материальному успеху человека и его престижу в обществе. Все это не соответствовало изначальным традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Женщина, имеющая успех в бизнесе, стало символом современного мира.

Например, женщины, не имеющие семьи и детей, но успешные в бизнесе, в современном обществе часто становятся символом успеха, в то время как в прошлом их статус был низким. Еще одним примером является поведение подростков, не соответствующее стандартам своего пола, которое ранее считалось неприемлемым, а сегодня активно поощряется. Так же в этот период поведение подростков тоже меняется и не соответствующее стандартам своего пола, которое ранее считалось неприемлемым, а сегодня активно поощряется.

Изучение данных свидетельствует о том, что представление о будущем материнстве у девочек начинает складываться еще в раннем возрасте. Ответ на важный вопрос: «Буду ли я мамой однажды?» у подростков уже начинает скла-

дываться в подростковом периоде. В этом всем огромную роль играет семейный опыт подростка и его взаимоотношения с матерью в период детства, однако также влияют и популярные социальные тренды, связанные с идеей материнства [3]. После развала СССР взгляды на материнство у подростков меняются, что в дальнейшем приводит к глобальному перестрою в материнстве

Таким образом, можно сделать вывод, что опыт материнства любой женщины во многом является своеобразным сценарием, унаследованным от предыдущих поколений. Перед государством, в роли законодателя в области коллективного бессознательного, по вопросу материнства, стоит задача сформировать у будущего поколения позитивное отношение к продолжению рода, создать привлекательный образ матери и оказать максимальную поддержку семьям с детьми. Важными институтами, влияющими на будущее восприятие материнства девочками-подростками, являются детский сад и школа.

Список литературы

1. Баженова О.В. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка / О.В. Баженова, Л.Л. Баз, О.А. Копыл // Синапс. – 1993.
2. Дмитриева Н. Дочки-матери. Любовь – ненависть / Н. Дмитриева. – М.: Вариант, 2019.
3. Малькова И.Н. Семейная история как фактор формирования материнского отношения: дис. ... канд. психол. наук / И.Н. Малькова. – Ярославль, 2014.
4. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика / пер. с англ. – М.: Когито-Центр, 2019.
5. Филиппова Г.Г. Психология материнства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Г. Филиппова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023.
6. Шадрина А. Дорогие дети: сокращение рождаемости и рост «цены» материнства в XXI веке / А. Шадрина. – М.: Новое литературное обозрение, 2017.