

Куклина Валентина Юрьевна

заведующая БПОО

Санкт-Петербургское ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

г. Санкт-Петербург

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация: статья основана на эмпирическом опыте и представляет направления работы, отдельные результаты деятельности Охтинского колледжа как базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования в работе с родителями.

Результатом деятельности БПОО, в том числе в организации работы с родителями, является положительная динамика и возрастание численности обучающихся колледжа, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, получающих профессиональное образование инклюзивно в составе основной группы.

Ключевые слова: региональная система инклюзивного профессионального образования, инклюзивное образование, базовая профессиональная образовательная организация, БПОО, формы работы с родителями.

Работа с родителями как субъектами педагогического взаимодействия в процессе обучения в образовательной организации особенно актуальна в условиях инклюзивного профессионального образования. Охтинский колледж как базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО) в рамках своей деятельности уделяет внимание работе с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также с педагогами, осуществляющими взаимодействие с родителями.

Модель выстраивания взаимодействия региональной системы инклюзивного профессионального образования Санкт-Петербурга (далее – РСИПО) с органами исполнительной государственной власти и подведомственными им учреждениями, ведомственная принадлежность федерального оператора деятельности БПОО отражена на рисунке 1. «Модель взаимодействия БПОО

Санкт-Петербурга с субъектами РСИПО». Развитию сетевого взаимодействия Охтинского колледжа способствует сосредоточение в одном образовательном учреждении следующих структурных подразделений, курирующих разные вопросы работы с инвалидами и обучающимися с ОВЗ:

- Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге (далее – Базовый центр);
- Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования;
- Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов;
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс».

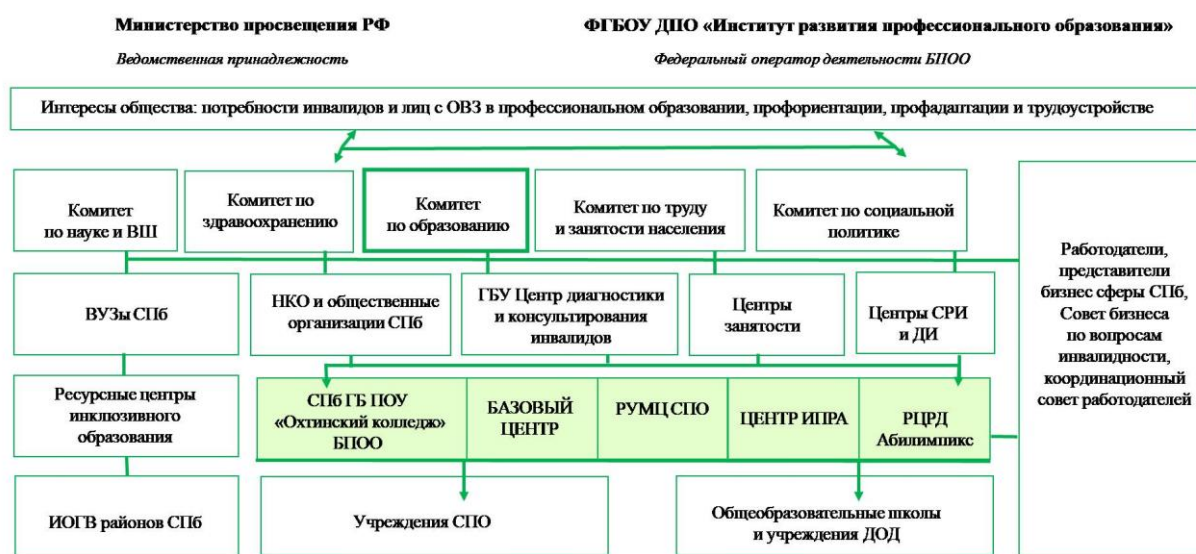


Рис. 1. Модель взаимодействия БПОО Санкт-Петербурга с субъектами РСИПО

Актуальные вопросы работы с родителями БПОО рассматриваются с педагогическим сообществом РСИПО на конференциях и семинарах. Так в 2024 году состоялся межрегиональный семинар для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования и БПОО Санкт-Петербурга и Орловской области «Роль родительского стиля воспитания в формировании социальной активности, профессио-

нальной мотивации и адаптации студентов с инвалидностью». В рамках семинара состоялось обсуждение вопросов:

– родительские стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– алгоритмы работы с родителями абитуриентов и студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях;

– лучшие практики работы с родителями по формированию социальной активности, профессиональной мотивации и адаптации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях;

– истории успеха студентов с инвалидностью и стили воспитания в семье.

В семинаре приняли участие представители Центра инклюзивного образования БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», студенты института дефектологического образования и реабилитации, научные сотрудники кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ имени А.И.Герцена, научно-методического ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, родители выпускников колледжа, в настоящее время являющихся студентами вуза и призёрами чемпионата «Абилимпикс». В ходе семинара сделан обзор научных исследований по теме качества жизни, психологического благополучия и стилей воспитания в семьях, имеющих детей с ОВЗ. Материалы семинара размещены на сайте БПОУ и доступны для всех родителей, педагогов и руководителей.

Задачи информирования родителей (законных представителей) с целью обеспечения равного доступа к среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению, конкурсному движению «Абилимпикс» регулируются Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденным 10.04.2023 Заместителем

Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой. Основные формы мероприятий (рис. 2), проводимых БПОО для родителей, включают: тематические групповые консультации; индивидуальные консультации родителя и ребенка, результатом которых являются рекомендации, содержащие индивидуальную траекторию профессиональной ориентации; родительские собрания и ежегодная конференция; родительский лекторий в мессенджере; Открытую мастерскую и инклюзивные конкурсы с участием родителей особенных обучающихся.

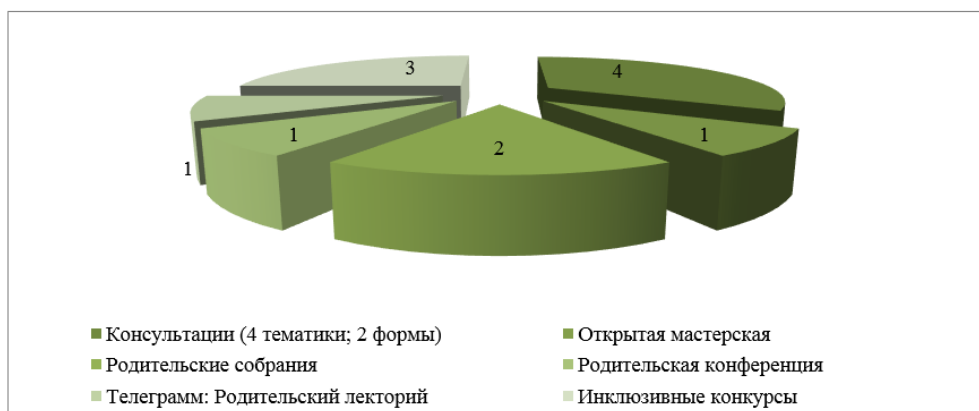


Рис. 2. Формы работы БПОО с родителями

Колледж реализует учебные проекты с участием родителей. Так совместно со школой №627 Невского района реализован социально-педагогический проект «Помощь без границ», когда студенты колледжа с ОВЗ (нарушения интеллекта) изготовили и передали для использования в школу подушки-укладки. Для студентов колледжа и их родителей проект стал мотивирующим к профессиональной деятельности через повышение её социальной значимости и уверенности в своих профессиональных компетенциях.

В течение пяти лет сотрудничество с педагогами и родителями школы №1 им. К.К. Грота Красногвардейского района позволяет обеспечить подготовку участников компетенции «Лозоплетение» в категории «Школьники» к региональному чемпионату «Абилимпикс».

Активное участие родителей в сопровождении детей дошкольного и младшего школьного возраста позволяет реализовывать с 2023 года, в рамках профориентационной программы регионального чемпионата «Абилимпикс»,

инклюзивный конкурс для дошкольников и школьников до 14 лет «Промалимпикс» и инклюзивный конкурс детского творчества «Много есть профессий разных».

Групповые и индивидуальные консультации для родителей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводят специалисты Центра профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов: педагог-психолог с учёной степенью кандидата наук и аналитик. Тематика консультаций включает профдиагностику, содействие в выборе профессии и учебного заведения, разработку рекомендаций по выбору индивидуальной траектории профессиональной ориентации в соответствии с нозологическими особенностями обучающегося.

Интересен опыт работы открытой мастерской на базе учебной мастерской для обучающихся колледжа с нарушениями интеллекта. Открытая мастерская является формой социальной реабилитации и инклюзии, которая позволяет выпускникам прошлых лет с родителями, опекунами посещать практические занятия совместно с обучающимися этого года, участвовать в воспитательных мероприятиях и праздниках.

В Охтинском колледже действует коворкинг для людей с функциональными нарушениями развития. Инклюзивные встречи и проекты, реализуемые в коворкинге, проходят с участием родителей и способствуют общению студентов с выпускниками, интересными людьми, достигшими профессиональных и личностных вершин вопреки обстоятельствам. В течение 2023 года в коворкинге состоялось 9 мотивирующих встреч в рамках проекта «Истории успеха». Наиболее запоминающимися для родителей стали мастер-классы Санкт-Петербургского театра глухих, Межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха, встреча с организатором «Яхтенной школы Inclusive» и другие.

Систематическое обновление материально-технической базы, введение в учебный процесс новых учебных мастерских и лабораторий оснащенных современным оборудованием, открытие подготовки по трём новым профессиям,

функционирование коворкинга для лиц с функциональными нарушениями, оснащение учебного корпуса на площадке пр.Большевиков, 38 к.1 системой «Говорящий город», оборудование входной группы подъемником обеспечивают беспрепятственный доступ в колледж обучающихся с различными нозологическими нарушениями делает СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» лидером системы инклюзивного среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Результатом деятельности БПОО, в том числе в организации работы с родителями, считаем положительную динамику и возрастание численности обучающихся колледжа, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, получающих профессиональное образование в условиях инклюзии в составе основной группы.

Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. Искусство семейного воспитания / Ш.А. Амонашвили. – М.: Амрита-Русь, 2018. – 336 с.
2. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать / Ю.П. Азаров. – М.: Просвещение, 1985. – 448 с.