

**Коваленко Оксана Михайловна**

канд. пед. наук, доцент

**Бровина Оксана Сергеевна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный  
психолого-педагогический университет»

г. Москва

DOI 10.31483/r-110235

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАГАДОК В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (СООБЩЕНИЕ 1)**

***Аннотация:** в статье представлены данные, показывающие возможности использования загадок в работе с детьми 6–7 лет с задержкой психического развития при подготовке к проведению сюжетно-ролевой игры «В гостях у друга».*

***Ключевые слова:** загадки, старший дошкольный возраст, задержка психического развития.*

Известно, что загадки используются в работе с детьми дошкольного возраста для актуализации знаний и представлений об окружающей действительности. В настоящей статье раскрываются особенности отгадывания загадок детьми 6–7 лет с задержкой психического развития (ЗПР) на материале понятий, необходимых для проведения сюжетно-ролевой игры «В гостях у друга».

*Понятия, к которым были подобраны использованные загадки: «Банан», «Воздушный шар» (2 загадки), «Друзья», «Клоун», «Колпак», «Мороженое», «Подарок», «Сок», «Торт» (2 загадки), «Яблоко». Тексты загадок взяты из Интернет-ресурсов [4–15].*

*Методика исследования.*

Нами была использована методика, применявшаяся ранее для выявления особенностей понимания загадок детьми с тяжёлыми нарушениями речи [1–3].

1 этап. Экспериментатор читает загадку два раза. От ребёнка требуется отгадать загадку после её целостного прочтения.

2 этап. Осуществляется в случаях отсутствия правильных ответов на предыдущем этапе. Задание: экспериментатор ещё раз читает текст загадки, разделяя его на отдельные смысловые отрезки. От ребёнка требуется предлагать новые варианты отгадки с опорой на данные смысловые отрезки.

*Оценка результатов.**Условные обозначения:*

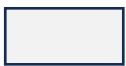
## Количество ответов.



– количество самостоятельно данных верных ответов при анализе всего теста загадки;



– количество верных ответов при анализе отдельных смысловых отрезков;



– количество итоговых ошибочных ответов.

## Варианты ответов.

1. После первого целостного прослушивания загадки дети могут спешить и давать ошибочные ответы, но при повторном целостном прослушивании дети отвечают верно. При этом были установлены следующие варианты ответов (по классификации, представленной ранее [3]).

1.1. Вариант ответа «Возможные верные заменители искомого объекта».

1.2. Вариант ответа «Возможные верные заменители искомого объекта в сочетании с трудностями подбора лексических средств».

1.3. Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате фрагментарного анализа отдельных слов загадки».

1.4. Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате ассоциаций по смежности и координации к описываемой ситуации».

1.5. Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате неверного определения рода искомого объекта».

К загадкам, по которым были получены такие варианты ответов, приводятся ответы детей, их количество и по совпадающим ответам у нормально развивающихся детей и детей с ЗПР количественная разница.

2. Также были установлены варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам (по классификации, представленной ранее [3]).

2.1. Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате фрагментарного анализа отдельных слов загадки».

2.2. Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате ассоциаций по смежности и координации к описываемой ситуации».

2.3. Вариант ответа «Замена искомого понятия на объект, возникающий в результате недостаточности представлений об искомом объекте в виде отсутствия дифференциации признаков заменяемого и замещающего объектов».

К загадкам, по которым были получены такие ответы, приводятся варианты ответов, а также указываются смысловые отрезки, на основе которых происходило отгадывание.

Варианты ответов указаны рядом с ответами в виде индексов, соответствующих номерам в условных обозначениях.

*Полученные результаты.*

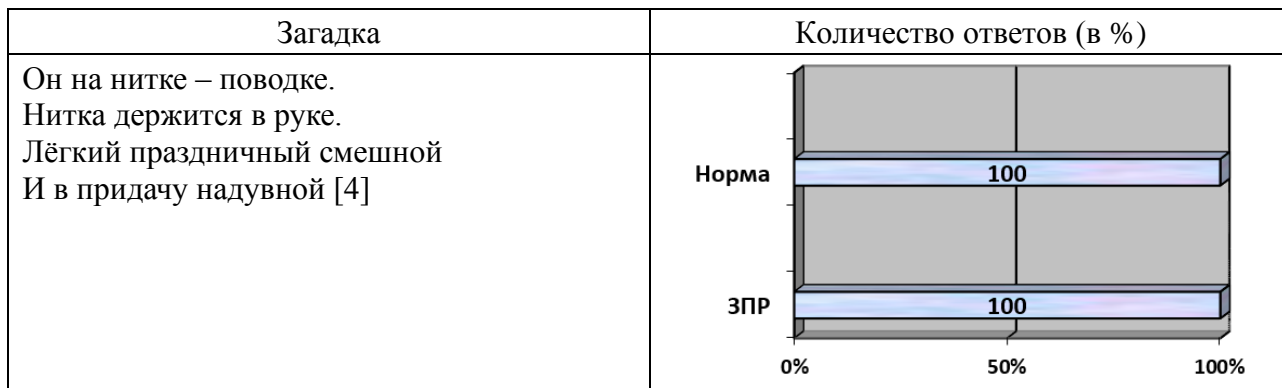
*Загадки, отгадывание которых не затрудняло нормально развивающихся детей и детей с ЗПР.*

*Загадки, по которым у нормально развивающихся детей и детей с ЗПР  
ошибочные варианты ответов отсутствовали полностью.*

### Воздушный шар – 1

Количество верных ответов на разных этапах исследования

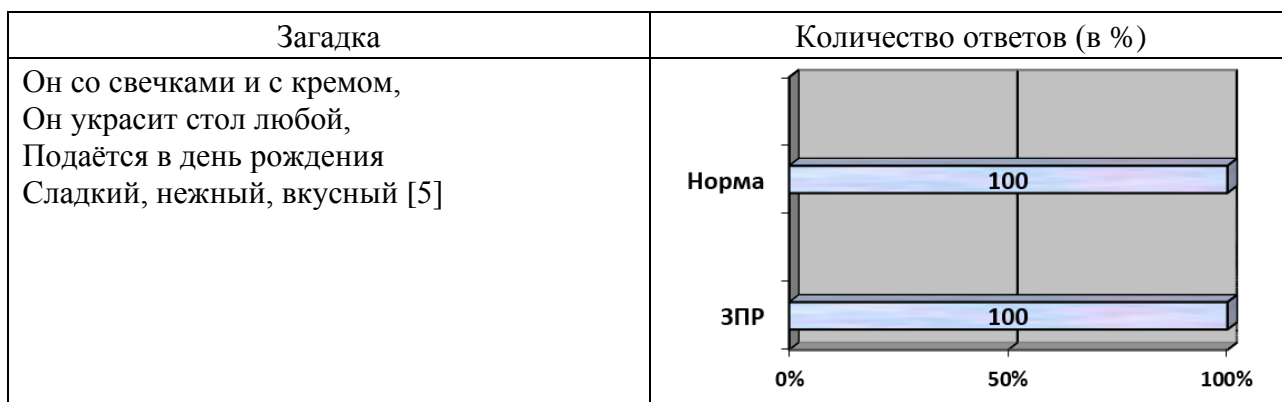
и количество итоговых ошибочных ответов



### Торт – 1

Количество верных ответов на разных этапах исследования

и количество итоговых ошибочных ответов



*Загадки, по которым у детей с ЗПР отмечались  
ошибочные варианты ответов после первого целостного  
прослушивания загадки.*

*Такие ответы дети давали наряду с верными ответами.*

### Воздушный шар – 2

Количество верных ответов на разных этапах исследования  
и количество итоговых ошибочных ответов

Загадка	Количество ответов (в %)
Лёгкий очень и воздушный Дёрнул нитку непослушно, Оборвал, сказал: «Пока» – И умчался в облака [6]	<p>Norma: 100 ЗПР: 100</p> <p>0% 50% 100%</p>

Варианты ошибочных ответов.

Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки,  
которые дети давали наряду с верными ответами,  
и количество детей (в %).

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
змея <sup>1.3</sup>	-	10	-
вата <sup>1.3</sup>	-	10	-

### Друзья

Количество верных ответов на разных этапах исследования  
и количество итоговых ошибочных ответов

Загадка	Количество ответов (в %)
Полон нынче дом народу, Вместе с ними тут и я. Поздравлять тебя сегодня Собрались твои ... [7]	<p>Norma: 100 ЗПР: 100</p> <p>0% 50% 100%</p>

### Варианты ошибочных ответов.

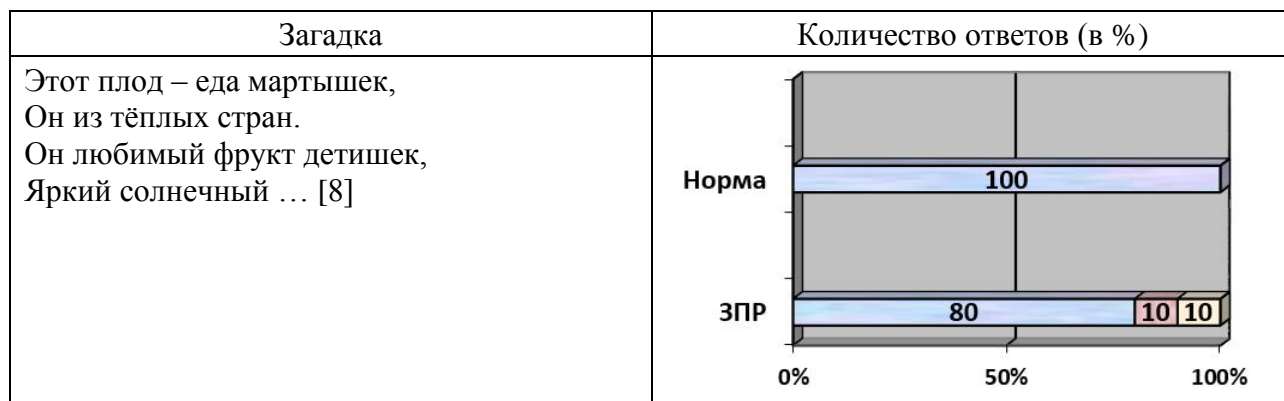
Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки,  
которые дети давали наряду с верными ответами,  
и количество детей (в %).

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
семья <sup>1.1</sup>	-	10	-

*Загадки, отгадывание которых не затрудняло нормально развивающихся  
детей, дети с ЗПР испытывали трудности  
в 20% случаев*

### Банан

Количество верных ответов на разных этапах исследования  
и количество итоговых ошибочных ответов



### Варианты ошибочных ответов

Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки  
(ответы, которые дети давали, т. к. спешили,  
а при повторном целостном прослушивании отвечали верно)  
и количество детей (в %)

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
грейпфрут <sup>1.1</sup>	10	-	-
ананас <sup>1.1</sup>	-	10	-
манго <sup>1.1</sup>	10	-	-

## Варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам.

Загадка	Ответы	
	Норма	ЗПР
[Этот плод – еда мартышек],		Отгадал.
[Он из тёплых стран].		
[Он любимый фрукт детишек, Яркий солнечный]		слива <sup>2.1</sup>

## Подарок

Количество верных ответов на разных этапах исследования  
и количество итоговых ошибочных ответов

Загадка	Количество ответов (в %)
День рождения – это праздник, Знает каждый первоклассник, А на праздник чтоб идти, Нужно это принести [9]	<p>Норма: 100</p> <p>ЗПР: 80, 20</p> <p>0% 50% 100%</p>

## Варианты ошибочных ответов

## Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки

(ответы, которые дети давали, т. к. спешили,

а при повторном целостном прослушивании отвечали верно)

и количество детей (в %)

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
торт <sup>1.4</sup>	-	20	-
угощение <sup>1.4</sup>	20	-	-

## Варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам

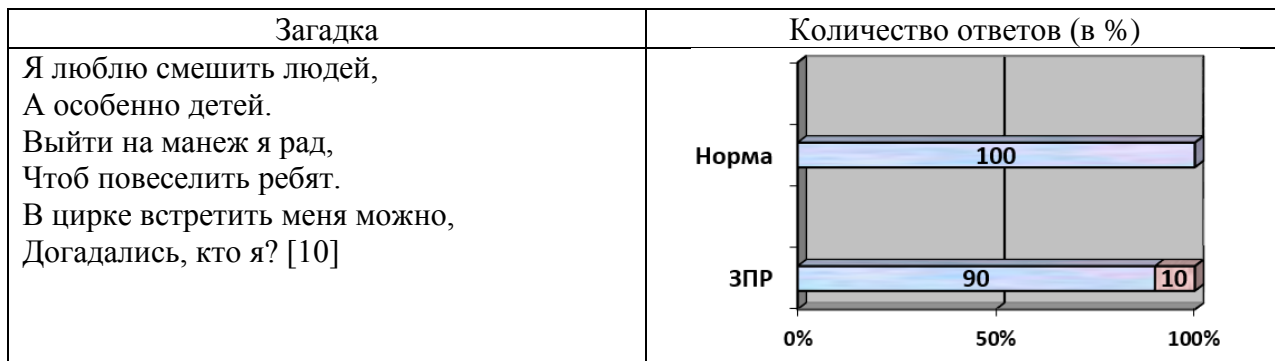
Загадка	Норма	ЗПР
[День рождения – это праздник, Знает каждый первоклассник, А на праздник чтоб идти, Нужно это принести]	-	угощение сладкое <sup>2.2</sup> / Отгадал.
		Отгадал

в 10% случаев

Клоун

Количество верных ответов на разных этапах исследования

и количество итоговых ошибочных ответов



Варианты ошибочных ответов

Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки

(ответы, которые дети давали, т. к. спешили,

а при повторном целостном прослушивании отвечали верно)

и количество детей (в %)

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
лев <sup>1.3</sup>	10	-	-

Варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам

Загадка	Норма	ЗПР
[Я люблю смешить людей],	-	дед Мороз <sup>2.3</sup>
[А особенно детей].	-	Отгадал.
[Выйти на манеж я рад, Чтоб повеселить ребят].	-	-
[В цирке встретить меня можно],	-	-
[Догадались, кто я?]	-	-



## Сок

Количество верных ответов на разных этапах исследования  
и количество итоговых ошибочных ответов

Загадка	Количество ответов (в %)
Он из яблока, банана, Бывает из винограда, Его все дети любят пить, Тебе в стакан какой налить? [11]	<p>Norma: 100 ЗПР: 90 (with 10% error margin)</p>

## Варианты ошибочных ответов

Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки  
(ответы, которые дети давали, т. к. спешили,  
а при повторном целостном прослушивании отвечали верно)  
и количество детей (в %).

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
лимонад <sup>1.3</sup>	10	10	Норма = ЗПР (по 10%)
компот <sup>1.3</sup>	40	-	-
кисель <sup>1.3</sup>	10	-	-
коктейль <sup>1.3</sup>	10	-	-

## Варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам

Загадка	Норма	ЗПР
[Он из яблока, банана, Бывает из винограда],	-	Отгадал.
[Его все дети любят пить],	-	-
[Тебе в стакан какой налить]?	-	-

## Торт – 2

Количество верных ответов на разных этапах исследования  
и количество итоговых ошибочных ответов

Загадка	Количество ответов (в %)
Сладкий, вкусный и приятный, Аппетитный, очень сладкий. Свечи быстро затушу, И кусочек откушу [12]	<p>Норма 100</p> <p>ЗПР 90 10</p> <p>0% 50% 100%</p>

## Варианты ошибочных ответов

## Варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам

Загадка	Норма	ЗПР
[Сладкий, вкусный и приятный, Аппетитный, очень сладкий].	-	дыня <sup>2,3</sup>
[Свечи быстро затушу],	-	Отгадал.
[И кусочек откушу].	-	-

*Загадка, отгадывание которой затрудняло  
нормально развивающихся детей и детей с ЗПР  
при целостном прослушивании в 10% случаев  
с последующим верным ответом  
при прослушивании отдельных смысловых отрезков.*

## Колпак

Количество верных ответов на разных этапах исследования  
и количество итоговых ошибочных ответов

Загадка	Количество ответов (в %)
На голове он в день рождения, Для красоты и настроения, Без него совсем никак, Это праздничный ... [13]	<p>Норма 90 10</p> <p>ЗПР 90 10</p> <p>0% 50% 100%</p>

## Варианты ошибочных ответов

Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки

(ответы, которые дети давали, т. к. спешили,

а при повторном целостном прослушивании отвечали верно)

и количество детей (в %)

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
торт <sup>1.4</sup>	-	10	-
подарок <sup>1.4</sup>	-	10	-
шапка <sup>1.2</sup>	-	10	-
шар <sup>1.3</sup>	-	10	-
шляпка <sup>1.2</sup>	30	-	-

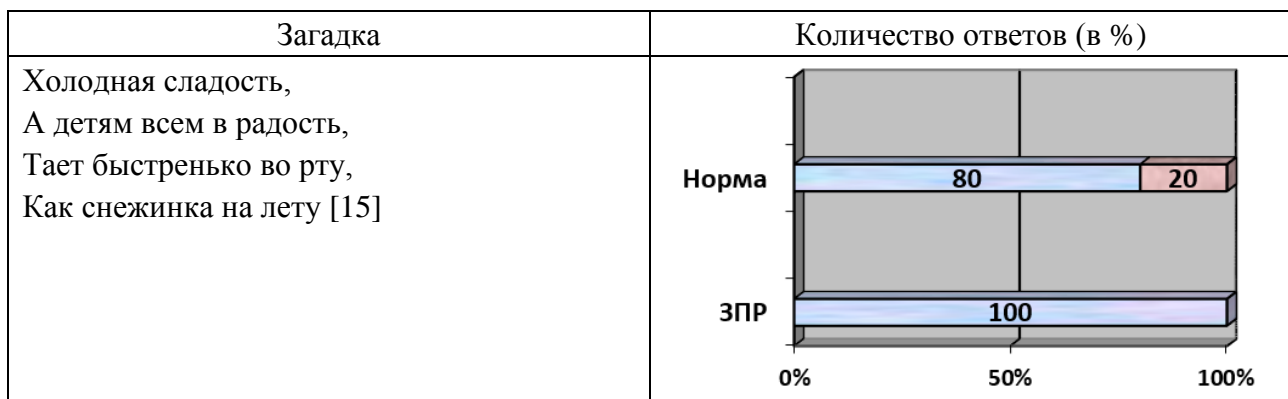
## Варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам

Загадка	Норма	ЗПР
[На голове он в день рождения, Для красоты и настроения],	Отгадал.	Отгадал.
[Без него совсем никак, Это праздничный ... .]	-	-

*Загадки, отгадывание которых затрудняло  
нормально развивающихся детей при целостном прослушивании  
в 10–20% случаев с последующим верным ответом  
при прослушивании отдельных смысловых отрезков,  
дети с ЗПР трудностей не испытывали.  
в 20% случаев*

### Мороженое

Количество верных ответов на разных этапах исследования  
и количество итоговых ошибочных ответов



### Варианты ошибочных ответов

Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки  
(ответы, которые дети давали, т. к. спешили,  
а при повторном целостном прослушивании отвечали верно)  
и количество детей (в %).

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
торт <sup>1.3</sup>	10	-	-
сахар <sup>1.3</sup>	20	-	-
конфета <sup>1.3</sup>	20	-	-
леденец <sup>1.3</sup>	20	-	-

## Варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам

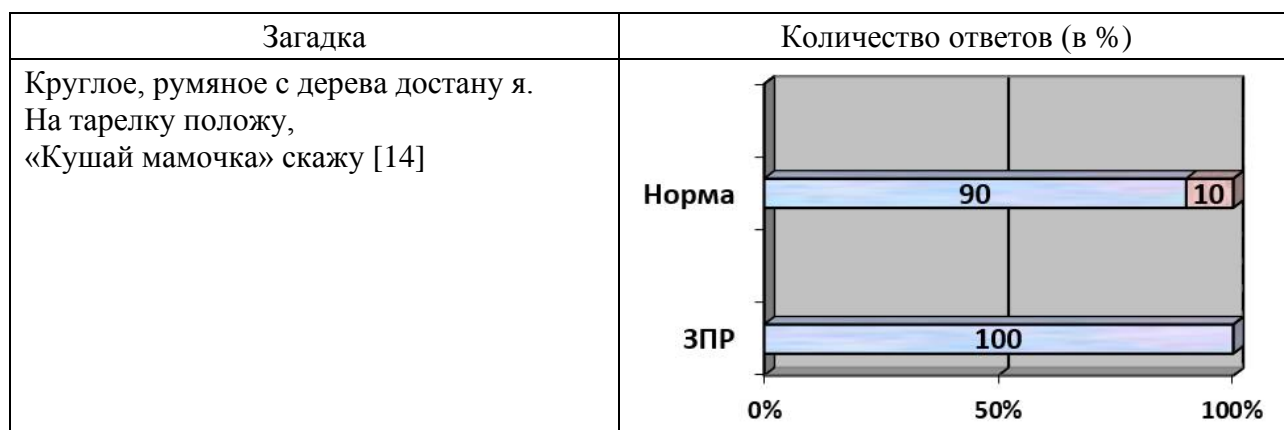
Загадка	Норма	ЗПР
[Холодная сладость],	молоко <sup>2.3</sup>	-
	Отгадал.	
[А детям всем в радость],	-	-
[Таёт быстренько во рту, Как снежинка на лету].	Отгадал	-

в 10% случаев

## Яблоко

Количество верных ответов на разных этапах исследования

и количество итоговых ошибочных ответов



## Варианты ошибочных ответов

Варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки

(ответы, которые дети давали, т. к. спешили,

а при повторном целостном прослушивании отвечали верно)

и количество детей (в %).

Ответы	Норма	ЗПР	Количественная разница
персик <sup>1.5</sup>	-	10	-
торт <sup>1.3</sup>	10	-	-

## Варианты ответов по отдельным смысловым отрезкам

Загадка	Норма	ЗПР
[Круглое, румяное с дерева достану я]	Отгадал.	-
[На тарелку положу, «Кушай мамочка» скажу]	-	-

Таким образом, нами были установлены следующие группы загадок с различной самостоятельностью и продуктивностью их отгадывания нормально развивающимися детьми и детьми с ЗПР 6–7 лет:

1) загадки, отгадывание которых не затрудняло нормально развивающихся детей и детей с ЗПР:

– загадки, по которым у нормально развивающихся детей и детей с ЗПР ошибочные варианты ответов отсутствовали полностью: «Воздушный шар – 1», «Торт – 1»;

– загадки, по которым у детей с ЗПР отмечались ошибочные варианты ответов после первого целостного прослушивания загадки. Такие ответы дети давали наряду с верными ответами: «Воздушный шар – 2», «Друзья».

2) загадки, отгадывание которых не затрудняло нормально развивающихся детей, дети с ЗПР испытывали трудности:

– в 20% случаев: «Банан», «Подарок»;

– в 10% случаев: «Клоун», «Сок», «Торт – 2».

3) загадка, отгадывание которой затрудняло нормально развивающихся детей и детей с ЗПР при целостном прослушивании в 10% случаев с последующим верным ответом при прослушивании отдельных смысловых отрезков: «Колпак»;

4) загадки, отгадывание которых затрудняло нормально развивающихся детей при целостном прослушивании в 10 – 20% случаев с последующим верным ответом при прослушивании отдельных смысловых отрезков, дети с ЗПР трудностей не испытывали:

– в 20% случаев: «Мороженое»;

– в 10% случаев: «Яблоко».

Представленные количественные данные и варианты ошибочных ответов, которые давали нормально развивающиеся дети и дети с ЗПР, показывают возможности использования загадок в работе с детьми 6–7 лет с задержкой психического развития при подготовке к проведению сюжетно-ролевой игры «В гостях у друга».

### ***Список литературы***

1. Коваленко О.М. Понимание загадок по видам «Описание ситуаций», «Описание признаков», «Описание функциональных признаков» учащимися третьих классов с тяжёлыми нарушениями речи / О.М. Коваленко // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2021. – С. 365–377.

2. Коваленко О.М. Понимание загадок учащимися третьих классов с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) / О.М. Коваленко // Взгляд молодых исследователей на актуальные проблемы современности: сборник тезисов XV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – М., 2017. – С. 97–105. – EDN RVXFUX

3. Коваленко О.М. Понимание загадок учащимися третьих классов с тяжёлыми нарушениями речи / О.М. Коваленко // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2024. – С. 232–242. – DOI 10.31483/r-110036. – EDN SLPCPG

4. Загадки про воздушный шар с ответами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3969kc> (дата обращения: 21.11.2023).

5. Загадки про торт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/eda/tort> (дата обращения: 21.11.2023).

6. Загадки про воздушный шарик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3969pk> (дата обращения: 21.11.2023).

7. Загадки на день рождения для детей с ответами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3969sW> (дата обращения: 21.11.2023).
8. Простые игры и конкурсы для детей на День рождения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3969wB> (дата обращения: 21.11.2023).
9. Загадки на день рождения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3969yq> (дата обращения: 21.11.2023).
10. Загадки про клоуна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/396A3D> (дата обращения: 21.11.2023).
11. Загадки на день рождения для детей с ответами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/396AEG> (дата обращения: 21.11.2023).
12. Загадки на день рождения для детей с ответами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/396AEG> (дата обращения: 21.11.2023).
13. Загадки на день рождения для детей с ответами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/396AEG> (дата обращения: 21.11.2023).
14. Карточка загадок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/396AJb> (дата обращения: 21.11.2023).
15. Холодная сладость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slogovik.vsite.pro/news/233> (дата обращения: 21.11.2023).