

Авагян Элен Робертовна

студентка

Научный руководитель

Целищева Зухра Абдурашидовна

канд. культурологии, доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО–Югра

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные задачи патриотической работы с молодежью в современной России. Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью государственной молодежной политики и играет важную роль в формировании гражданской идентичности, развитии гражданской культуры и патриотических чувств у молодого поколения. В условиях глобализации и информационного общества сохранение национальной и культурной идентичности приобретает особое значение. Патриотическая работа с молодежью способствует укреплению общественной и политической стабильности, защите национальных интересов и государственной безопасности. Для эффективной реализации государственной политики в этой области необходимо развивать и расширять патриотическую работу, создавая единую смысловую платформу, объединяющую усилия всех заинтересованных сторон.

Ключевые слова: молодежь, работа с молодежью, патриотизм, патриотическое воспитание.

По результатам исследований ВЦИОМ за последние 20 лет как минимум 80% граждан России старше 18 лет считает себя патриотами. В апреле 2023 года данный показатель составил 91% [1]. Вместе с тем по данным Левада-центра в феврале этого года о желании покинуть Россию чаще заявляют молодые люди: около четверти (23%) среди респондентов 18–24 лет, 18% среди респондентов

25–39 лет [2]. Встает вопрос о понимании патриотизма и проблемах патриотической работы с молодежью.

В России патриотическая работа с молодежью регулируется различными документами, в том числе «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». В документе обозначено, что одним из приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики является гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Идея и сам принцип патриотизма закреплены в документах стратегического планирования Российской Федерации. Патриотическая работа с молодежью имеет целью формирование у молодого поколения чувства любви и уважения к своей Родине, ее культуре, истории, традициям, а также воспитание гражданской позиции и ответственности перед обществом и государством [6, с. 11].

Задачами является воспитание патриотизма и гражданственности у молодежи, в том числе путем организации патриотических мероприятий и проведения военно-патриотической работы, культурное развитие, пропаганда культурных ценностей и традиций страны и повышение уровня гражданской и правовой осведомленности молодежи.

Авторский коллектив специалистов в сфере работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова в своей коллективной монографии выделили целую главу, посвященную патриотической работе с молодежью, над которой трудился кандидат исторических наук, доцент С.И. Белов. Первой целью патриотического воспитания они обозначают выработку у представителей молодого поколения чувства корпоративности. Вторая основная цель патриотического воспитания тесно связана с первой – формирование патриотических установок у молодых

людей. Еще одной целью патриотического воспитания молодежи является мобилизация подрастающего поколения и перенаправление присущей ему энергии в конструктивное русло. Помимо того, патриотическое воспитание преследует цель трансляции социальной памяти, тем самым помогая молодым людям обрести собственную идентичность [4, с. 113–115].

Реализация патриотической работы с молодежью осуществляется по нескольким направлениям: духовно-нравственное, историко-культурное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое.

Специалисты Вятского государственного гуманитарного университета К.С. Бажин, Г.И. Симонова, Е.А. Ходырева в своей статье о состоянии и перспективах патриотического воспитания молодежи выделили следующие проблемы: необходимость повышения уровня профессиональной подготовки организаторов и специалистов, незначительное число высокопрофессиональных специалистов по проблемам патриотического воспитания молодежи, отсутствие системы подготовки кадров для системы патриотического воспитания [5, с. 3].

Можно сделать вывод, что перечисленные проблемы сводятся к тому, что в настоящее время отсутствует надлежащая координация патриотической работы и отсутствует единый свод, по которому должна протекать работа.

Для активизации патриотического воспитания ВУЗы и ССУЗы имеют все возможности: многообразие учебных дисциплин, участие в деятельности общественных организаций патриотической и военно-патриотической направленности.

В настоящее время в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» сформировалась система гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В университете проводится целенаправленная учебно-методическая работа по подготовке специалистов в области гражданско-патриотического воспитания.

Говоря о реализации новых масштабных проектов, нельзя не упомянуть спецпроект 2023 года «Онлайн-экскурсия по Мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане» [6], над которым работали

Объединенный Совет Обучающихся Нижневартковского государственного университета и его преподавательский состав в преддверии праздника Дня Великой Отечественной войны [7]. Проект наглядно показал то, как должна протекать эффективная патриотическая работа с молодежью. Однозначно, тут можно говорить о важности работы самой молодежи для молодежи, ведь она сама знает, как правильнее и эффективнее доводить до нее информацию. И, конечно, важно упомянуть то, какой важной работой стал проект для самих студентов, которые приняли участие в его реализации, потому как для молодежи важен элемент творчества и необходима возможность проявить свой потенциал. Одним из ключевых моментов здесь является активное участие самой молодежи в решении проблем патриотического воспитания. Это можно достичь путем проведения мероприятий, которые будут интересны для молодых людей, и при этом будут направлены на достижение общих целей.

Таким образом, современная Россия нуждается в эффективной и динамичной патриотической работе, которая будет учитывать специфику аудитории и основываться на четкой теоретической базе. Важно вовлечь молодежь в этот процесс и ориентироваться на их интересы, чтобы достичь общих целей в укреплении государственного единства и национальной безопасности.

Список литературы

1. Патриотизм: мониторинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-monitoring> (дата обращения: 11.04.2023).

2. Эмиграционные настроения и отношение к уехавшим из России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/398o6G> (дата обращения: 07.03.2023).

3. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 №1666. – Ст. 11 с изм. и допол. в ред. от (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 №703).

4. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова): коллективная монография / под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). – М.: Москва-Тверь, 2015. – С. 113–115.

5. Бажин К.С. Состояние и перспективы патриотического воспитания молодежи в современной России / К.С. Бажин, Г.И. Симонова, Е.А. Ходырева // Концепт. – 2014. – С. 3.

6. Онлайн-экскурсия по Мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/398oGF> (дата обращения: 04.05.2023).

7. Студенты НВГУ создали видеоэкскурсию по легендарному мемориальному конкурсу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/398oHA> (дата обращения: 04.05.2023).