

Васильева Елена Ивановна

старший воспитатель

Иванова Зоя Меркурьевна

воспитатель

Николаева Людмила Геннадьевна

воспитатель

Алексеева Надежда Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №96»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

НЕСТАНДАРТНОЕ СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В РАМКАХ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

***Аннотация:** состояние здоровья детей сегодня непосредственно влияет на благополучие общества в целом. Одним из главных направлений педагогической работы является использование в детском саду здоровьесберегающих технологий. В процессе внедрения таких технологий авторы полагают, что используется нестандартное оборудование, созданное своими руками, что способствует быстрой заинтересованности детей, развитию их двигательных навыков и способствует повышению интереса к занятиям физкультурой. Благодаря такому нестандартному оборудованию дети активно занимаются физическими упражнениями в течение всего дня.*

***Ключевые слова:** здоровье, физическое развитие здоровьесберегающие технологии, нестандартное оборудование, тренажер «Бильбоке», тренажер «Солнышко», дыхательная гимнастика, Массажные перчатки, нейроскакалка.*

Охрана и укрепление здоровья детей является основополагающим вопросом не только для отдельных лиц, но и для общества в целом. Здоровье – это наше самое ценное богатство. Работа воспитателя детского сада направлена на заботу о здоровье детей, которая является одной из ключевых задач в их повседневной

жизни. Ведь от состояния здоровья и настроения ребенка зависят его жизненная активность, развитие, вера в свои возможности и способность к обучению. Для организма растущего дошкольника двигательная активность играет решающую роль. Для того чтобы занятия по физическому развитию стали более интересными, увлекательными и эффективными, в детском саду №96 «Аленушка» решили применять здоровьесберегающие технологии с использованием нестандартного оборудования.

Внедрение здоровьесберегающих технологий с использованием нестандартного оборудования поможет стимулировать интерес и потребность воспитанников в движении. Это также позволит приобщить детей к регулярным занятиям физической культурой и сформировать у них привычку к здоровому образу жизни. Такой подход к организации образовательной среды позволяет не только предоставлять детям знания и навыки, но и заботиться о их здоровье и физическом развитии. Здоровьесберегающие технологии включают различные физические упражнения, игры, методики релаксации, пальчиковую гимнастику и другие активности, способствующие укреплению организма и развитию двигательных навыков.

Использование нестандартного оборудования в работе с детьми позволяет создать интересную и разнообразную обстановку, которая стимулирует детей к активной двигательной деятельности. Это помогает развивать у них физические качества, такие как координация, сила, гибкость и выносливость.

Взаимодействие с нестандартным оборудованием требует от детей постоянной адаптации и поиска новых способов использования предметов. Это развивает их творческое мышление, усиливает наблюдательность и умение находить нестандартные решения задач.

Стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью через использование нестандартного оборудования также способствует улучшению моторной плотности физкультурных занятий. Дети получают больше удовольствия и участвуют в активности более насыщенно, что положительно сказывается на их физическом развитии.

Кроме того, работа с нестандартным оборудованием способствует развитию чувства цвета и формы у детей. Они учатся различать и называть предметы разных форм и цветов, развивают моторику рук и координацию движений через тактильные ощущения и визуальное восприятие.

Также, использование нестандартного оборудования способствует развитию эстетического восприятия у детей. Они обучаются видеть красоту в окружающем мире, развивают воображение и зрительную память.

Все эти аспекты помогают детям развиваться не только физически, но и познавательно, эмоционально и социально. Использование нестандартного оборудования в работе с детьми – это один из способов создания здоровьесберегающей среды, которая способствует всестороннему развитию ребенка.

При использовании здоровьесберегающих методов работы с детьми применяется самодельное нестандартное оборудование. Это позволяет эффективно развивать физические способности детей:

- повышать интерес к выполнению различных движений и участию в играх;
- способствовать формированию физических качеств и навыков движений;
- разнообразить виды активностей детей, направляя их интересы и стимулируя желание заниматься физической деятельностью;
- улучшить качество физкультурных занятий;
- развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение и зрительную память;
- повысить интерес к занятиям с использованием яркого оборудования.

Из-за универсальности и multifunctionality нестандартное оборудование сложно классифицировать. Для эффективного применения в работе педагога была разработана подробная картотека с описанием оборудования. Например, можно рассмотреть несколько вариантов пособий.

Создание нового спортивного оборудования для детей не только улучшает окружающую среду, но и стимулирует их физическую активность. Например, тренажер «Бильбоке» способствует развитию ловкости, внимания, координации движений и самоконтроля. Этот тренажер может использоваться как на занятиях

по физкультуре, так и для самостоятельных занятий детей. Игра с лукошком, где нужно ловить шарик, может быть организована как соревнование.

«*Спортивная поляна*» с четырьмя отверстиями №5 и одним отверстием №12 привлекает детей своей универсальностью. Дети сами придумывают различные игры, например, «Забей гол» или «Не дадим мячу упасть», что развивает ловкость, внимание, реакцию, координацию движений и работу в команде.

Тренажер «*Солнышко*» способствует развитию вестибулярного аппарата, укреплению мышц туловища и мелкой моторики рук, а также формированию правильной осанки и внимания.

«*Волшебные коврики*», мы внедрили в практику массажные и ребристые дорожки, палочки, следочки, шероховатые поверхности. Такое простое нестандартное оборудование способствует профилактике плоскостопия, укреплению мышц стопы. Применяются для физических упражнений, в ходе гимнастики пробуждения.

Дыхательная гимнастика, занятия дыхательной гимнастикой способствуют общему оздоровлению организма ребенка, активизации деятельности иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем.

Нетрадиционное оборудование и тренажёры для дыхательных упражнений можно сделать своими руками, они не требуют больших материальных затрат. Посредством нестандартного оборудования, внося элементы необычности, вызывая интерес, желание поиграть с новыми для детей атрибутами формируется у детей радость творческих открытий, решаются коррекционно-образовательные задачи, направленные на постановку правильного речевого дыхания. Дети с большим удовольствием, выполняют все задания, когда используется нестандартное оборудование.

«*Массажные перчатки*», помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Дети с удовольствием и

желанием играют и делают самомассаж и массаж друг другу! Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.

Особенной популярностью сегодня пользуется *нейроскакалка* или как её ещё называют «нано-скакалка», «интерактивная скакалка», очень полюбилась детям. Хотя пользоваться ею могут дети и взрослые. Она отлично подходит для использования, как на улице, так и в помещении. Палка-скакалка компактная, легкая и не занимает много места. Дети от неё просто в восторге. Ребятишки с удовольствием прыгают, осваивают трюки, придумывают конкурсы с нею, забыв про компьютерные игры и мультики на планшете. Можно придумывать разные испытания во время прыжков. Например, можно кидать ребёнку мяч, называть дни недели или времена года, произносить считалки, рассказывать стихи, повторить алфавит или таблицу умножения и так далее. Так же очень полезно прыгать не только на правую ногу, но и на левую. Что как правило бывает сложнее, но тем самым и является полезным для развития обоих полушарий мозга. Таким образом, повышается ловкость, развивается внимательность и координация.

Таким образом, использование нестандартного оборудования в рамках здоровьесберегающих технологий не только улучшает здоровье детей, но и способствует повышению настроения и снятию напряжения. Игра с таким оборудованием приносит удовольствие и радость творческих открытий.

Список литературы

1. Доронина М.А. Роль нестандартного оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста / М.А. Доронина // Дошкольная педагогика. – 2021. – 285 с.
2. Гуленина Щ.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования / Щ.А. Гуленина // Дошкольная педагогика. – 2008. – №2. – С. 35–38.
3. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Черевков М.А. Особенности использования нестандартного оборудования в детских садах / М.А. Черевков. – М.: Просвещение, 2011. – 155 с.