

**Суворова Анна Викторовна**

канд. ист. наук, доцент

**Серебрякова Анна Юрьевна**

канд. филол. наук, доцент

Филиал ФГАОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный университет (НИУ)» в г. Златоусте  
г. Златоуст, Челябинская область

DOI 10.31483/r-110408

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ВУЗЕ**

*Аннотация:* статья посвящена рассмотрению вопроса о преподавании в высшей школе новой гуманитарной дисциплины, введенной с сентября 2023 года в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 года № Пр-173ГС. Авторы предпринимают попытку проанализировать существующие точки зрения по поводу адекватного подхода к формированию стратегии преподавания указанного курса. В качестве фундаментальной основы преподавания новой дисциплины «Основы российской государственности», в первую очередь, должна учитываться личность педагога, который своим опытом, компетентностью и тактичностью, не переходя грань личных границ, способен вызвать патриотический и когнитивный отклик у первокурсников.

*Ключевые слова:* основы российской государственности, высшее учебное заведение, гуманитарные дисциплины, патриотизм.

Современное общество на сегодняшний день сталкивается с различными изменениями и вызовами. В связи с этим студенты-первокурсники должны усвоить понимание российской идентичности. Способствовать этому процессу будет новый курс «Основы российской государственности», введенный с сентября 2023 года в высших учебных заведениях [3]. Целью указанного курса будет яв-

ляться развитие активной гражданской и политической позиции студентов, что является основой для формирования будущего России. Курс представляет собой набор из пять модулей: «Что такое Россия», «Российское государство-цивилизация», «Российское мировоззрение и ценности Российской цивилизации», «Политическое устройство», «Вызовы будущего и развитие страны» [2].

Междисциплинарная дисциплина будет формировать у студентов знания, навыки и компетенции, которые непосредственным образом связаны с чувством идентичности к российскому обществу, развитием патриотизма, гражданственности и духовно-нравственного состояния личности. Курс нацелен на последовательное изучение научных концепций, связанных с развитием российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, социальной, технологической и иной природы [1].

В современной России особо остро наблюдается проблема идеологического воспитания подрастающего поколения и молодежи. Этому способствовала, как считают Я.А. Пляйс и М.А. Эскиндаров, либерально-демократическая революция в начале 1990-х годов и запрет государственной идеологии, официально закрепленного статьей 13 Конституции 1993 года. Данное решение указанные специалисты считают недальновидным шагов властей с уже обнаружившимися последствиями [4].

Введение курса «Основы российской государственности» отражает необходимость актуализации образовательной программы и соответствие требованиям современного общества. В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 года №Пр-173ГС [1] Министерство образования и науки России направило во все российские вузы для ознакомления проект концепции учебно-методического комплекса модуля дисциплины «Основы российской государственности».

На базе опорных вузов из списка проекта УМК новой дисциплины Министерства образования и науки РФ в течение нескольких месяцев 2023 года было проведено обучение профессорско-преподавательского состава образователь-

ных учреждений высшей школы России по методике преподавания «Основ российской государственности» [1]. Необходимость введения в образовательную среду высшей школы подобного курса обсуждается уже почти два десятилетия всем российским педагогическим сообществом. Т.А. Борзова считает, что направления этой дискуссии заключаются в следующих аспектах:

- контекстуальное основание: курс обращается к историческим, политическим, правовым и социальным аспектам российской государственности;
- междисциплинарный подход: курс объединяет элементы политологии, истории, права, социологии и других гуманитарных наук;
- современность и актуальность: курс учитывает современные вызовы и тенденции в политической и социальной сферах России;
- взаимодействие с преподавателями через дискуссии, обсуждения и проектную работу;
- поддержка различных направлений подготовки: курс предназначен для студентов различных специальностей и направлений подготовки, включая непрофильные области, такие как инженерные и естественно-научные [1].

Необходимо отметить очень важный момент, что, так как курс охватывает области многих гуманитарных дисциплин, данный предмет читается модульно, и в тех вузах, где профессорско-преподавательский состав кафедр позволяет, за каждый модуль отвечает отдельный специалист.

Очень важно учитывать личность и авторитет преподавателей, читающих новую дисциплину. Педагог выступает в роли эксперта во многих гуманитарных областях знаний. Он должен быть осведомлен об исторических, политических, правовых и социальных аспектах российского государства, чтобы передать их студентам. При этом преподаватель должен вдохновлять и мотивировать студентов заинтересоваться российской государственностью. С помощью своего энтузиазма и страсти к предмету преподаватель может заразить студентов и вдохновить их на активное участие в обучении.

Кроме того, в обязанности педагога входит быть руководителем и маяком для студентов, рассматривая неоднозначные критерии развития российской государ-

ственности. Преподаватель оказывает поддержку в процессе обучения, отвечает на вопросы и помогает студентам развивать критическое и аналитическое мышление. В идеальном варианте обучения преподаватель создает ситуацию успеха у студентов, помогая раскрыть им свой научный и когнитивный потенциал.

И не стоит забывать, что преподаватель, несмотря ни на что, должен оставаться образцом, идеалом для студентов в рамках проявления толерантности и этических навыков по отношению к окружающим [1].

Таким образом, личность преподавателя играет ключевую роль в курсе «Основы российской государственности», обеспечивая экспертизу, вдохновение, сопровождение, создание стимулирующей обучающей среды и внушение этических и ценностных ориентиров студентам. В преподавании нового курса «Основы российской государственности» следует учитывать множество аспектов, таких как, историческое и политическое развитие России, целостное видение российской государственности, что может помочь обучающимся узреть взаимосвязь между различными аспектами российского общества и государства. Задача преподавателя состоит в обеспечении полного и всестороннего понимания студентами сути российской государственности.

### *Список литературы*

1. Борзова Т.А. Возвращение к истокам: о подходах к преподаванию курса «Основы российской государственности» в высшей школе / Т.А. Борзова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 08.03.24).

2. Основы российской государственности: практические рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / авт.-сост. В.М. Марасанова; под ред. И.А. Кузнецовой. – Ярославль: ОмЦ ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 2023. – 40 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.uniyar.ac.ru> (дата обращения: 08.03.24).

3. Перечень поручений по итогам заседания Госсовета (утв. Президентом РФ 29.01.2023 №Пр-173ГС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 08.03.24).

4. Пляйс Я.А. Как преподавать в вузе «Основы российской государственности» / Я.А. Пляйс, М.А. Эскиндаров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru> (дата обращения: 08.03.24).