

Улендеева Наталия Ивановна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА РАБОТЕ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Аннотация: в статье представлена авторская образовательная программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава вузов ФСИН России, реализуемая с применением систем дистанционного обучения Прометей и Русский Moodle, на платформе электронной информационной образовательной среды вуза. Раскрыты тематические модули программы, обоснованы целевые ориентиры для формирования заявленных планируемых результатов обучения.

Ключевые слова: электронная информационная образовательная среда, организация высшего образования, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образованных программ в вузах на современном этапе осуществляется в различных востребованных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ведомственные вузы уголовно-исполнительной системы также организуют широкий спектр программ дополнительного образования для действующих сотрудников исправительных учреждений, которые в силу большой нехватки кадров, проходят повышение квалификации с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальным становится вопрос повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов в сфере методической и организационной подготовки для проведения занятий со слушателями в электронной информационной образовательной среде вуза с элементами электронного обучения, ди-

станционных образовательных технологий. В нашем исследовании представлен опыт организации обучения преподавателей на базе Самарского юридического института ФСИН России по дополнительной профессиональной программе (ДПП) «Организация работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации», реализуемой с 2015 года сначала на платформе «Прометей», а с 2019 года на платформе «Русский Moodle». В работе приводятся обоснования содержания рассматриваемой программы, рекомендации по использованию информационных сервисов и примеры практических заданий, способствующих развитию навыков применения информационно-коммуникационных средств и возможностей систем дистанционного обучения Прометей и Русский Moodle. Материалы исследования имеют практическую значимость для начинающих преподавателей, а также для преподавателей, которые постоянно совершенствуют свои методические навыки в применении современных средств и технологий организации образовательного процесса.

Тематика содержания учебных занятий по программе повышения квалификации «Организация работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации» подчиняется целевым ориентирам реализации программы, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций работников образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, подведомственных ФСИН России и территориальным органам

ФСИН России, в области организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в том числе изучение современных технологий планирования и организации образовательного процесса, контроля за качеством образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раскрывая возможности рассматриваемых программ повышения квалификации преподавателей вузов при работе в ЭИОС, Т.И. Рицкова выделяет рациональную последовательность изучаемых слушателями модулей от закономер-

ностей государственной политики в области образования до применения технологии дистанционного обучения Moodle в качестве обучаемых [1, с. 259].

Развивая профессиональную компетенцию преподавателя как «Способность к реализации электронной информационно-образовательной среды организации высшего образования в соответствии с профессиональными задачами» в процессе изучения ДПП у слушателей формируются следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- актуальные нормативно-методические документы, регламентирующие организацию работы в ЭИОС образовательной организации;
- средства информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- формы использования возможностей электронных библиотечных систем в образовательном процессе;
- возможности использования системы Русский Moodle для организации работы обучающихся по изучению учебных курсов;
- возможности использования СДО «Прометей» для организации контроля освоения образовательных результатов обучения в форме тестирования.

Умения:

- организовать самостоятельную работу обучающихся со средствами электронных библиотечных систем;
- организовать работу обучающихся в учебном курсе с использованием электронных учебно-методических материалов системы ДО Русский Moodle;
- организовать работу обучающихся с различными режимами тестов в системе тестирования СДО «Прометей».

Навыки:

- использования в образовательном процессе возможностей электронных библиотечных систем при организации самостоятельной работы обучающихся;
- организации работы обучающихся с электронными учебно-методическими материалами учебных курсов в системе ДО Русский Moodle и СДО «Прометей».

В содержание модулей раздела «Организация и использование электронной информационной образовательной среды в образовательном процессе» включаются следующие темы: 1) общая характеристика ЭИОС образовательной организации; 2) работа в ЭИОС учреждения высшего образования; 3) информационно-коммуникационные технологии в образовании; 4) использование возможностей электронных библиотечных систем в учебном процессе; 5) характеристика возможностей систем дистанционного обучения, применяемых в образовательном процессе; 6) система дистанционного обучения «Прометей»; 7) система дистанционного обучения Русский Moodle.

Структура учебного курса программы повышения квалификации выстроена таким образом, чтобы слушатели получили возможность овладеть навыками создания электронных учебно-методических материалов для осуществления профессиональной деятельности; навыками работы в ЭИОС вуза; совершенствовать систему представлений о нормативно-правовой базе, регламентирующей применение информационных технологий в образовательной среде вуза; приобрести навыки организации взаимодействия участников образовательного процесса в ЭИОС вуза с использованием средств ИКТ; освоить технологии работы с учебными курсами в системе дистанционного обучения Русский Moodle; освоить приемы разработки и применения различных видов и форм тестов с использованием СДО «Прометей» для организации контроля освоения учебного материала.

Для формирования знаний и базовых умений для работы слушателей по организации учебных занятий в ЭИОС вуза предлагаются следующие задания:

Задание 1. В система дистанционного обучения «Прометей» выполните задания.

1. Разработайте тест, состоящий из 8–10 вопросов по выбранной дисциплине при помощи дизайнера тестов в СДО «Прометей».

2. Охарактеризуйте работу с подсистемой общения в СДО «Прометей» (объявления, файлы, почтовая рассылка, книга отзывов, форум, чат) и составьте схему процесса организации деятельности по одному из представленных обращений.

3. Составьте схему процесса работы с системой меню интерфейса тьютора, выдача допуска группе, выдача допуска слушателю, создание теста, порядок проведения тестирования.

Задание 2. В система дистанционного обучения Русский Moodle выполните задания.

1. Выберите для наглядного примера конкретный учебный курс по преподаваемой дисциплине. Представьте теоретический материал, например, для Лекции 1, структурированный по 2–3 разделам в зависимости от количества рассматриваемых вопросов.

2. Составьте тест (4–5 вопросов) для каждого вопроса по теме Лекции 1.

3. Охарактеризуйте работу с подсистемой организации взаимодействия участников образовательного процесса в формате видеоконференции в СДО Русский Moodle.

Список литературы

1. Рицкова Т.И. Электронная информационно-образовательная среда вуза как инструмент повышения эффективности и качества освоения образовательных программ / Т.И. Рицкова // Человеческий капитал в формате цифровой экономики: сб. докладов междунар. науч. конф., посвященная 90-летию С.П. Капицы (Москва, 16 февраля 2018 г.). – М.: Редакционно-издательский дом РосНОУ, 2018. – С. 258–265. DOI 10.25586/RNU.CONF.18.02.P.258. EDN XWDBUT