

Проходко Татьяна Николаевна

канд. юрид. наук, доцент

Плотникова Ольга Анатольевна

студентка

ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России»

г. Пермь, Пермский край

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ В СПОРАХ О ДЕТЯХ

***Аннотация:** статья посвящена проблемам семейного права, в частности решению проблем в правоотношениях с участием детей. Главным камнем преткновения в конфликтах родителей выступают дети. Часто они становятся орудием мести между родителями, а также орудием давления последних друг на друга. В исследовании были использованы общенаучные методы, такие как анализ, синтез, обобщение, а также общенаучные – наблюдение и описание. Основным выводом может стать тот, что дети должны оставаться в центре внимания, и родители должны стремиться к конструктивному решению конфликтов в интересах своих детей.*

***Ключевые слова:** семья, воспитание детей, семейная медиация, родители.*

В современном обществе право – это установленная система социальных норм, которая служит для правильного регулирования политических, экономических, организационных и прочих отношений, основываясь на демократических и духовно-нравственных ценностях. Оно является одним из ключевых инструментов, необходимых для организации современного общественного уклада, поддержания социальной дисциплины, гармоничного функционирования общества и реализации социального управления.

Споры о детях являются одной из самых актуальных и сложных тем в современном обществе. Родители, бабушки, дедушки, опекуны – каждый из них имеет свои собственные взгляды и желания в отношении детей. Однако, зачастую возникают конфликты и разногласия, которые могут привести к серьезным последствиям для детей.

Споры о детях – это конфликтные ситуации, в которых участвуют родственники ребенка, имеющие определенные права и обязанности по закону, и обсуждающие вопросы воспитания и обеспечения ребенка необходимыми благами через их личное участие в процессе [4].

Самыми распространенными категориями споров, связанных с воспитанием детей, являются споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, и об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (последних – значительно меньше, чем первых двух). Так, по статистике Минпросвещения России – именно к компетенции данного министерства, относятся функции по реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, – в 2021 году число представленных в суд органами опеки и попечительства заключений и предъявленных в защиту интересов детей исков составило:

- по спорам о месте жительства детей – 32 848 (в 2020 году – 28 987);
- по спорам об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей – 27 759 (в 2020 – 25 734);
- по спорам об общении с детьми близких родственников – 3541 (в 2020 – 3268) [1].

Вышеприведенная статистика говорит о том, что споров о детях достаточно много, и не всегда они разрешаются с вынесением судебного акта, так как зачастую они не исполняются одним или обоими родителями.

Проблемные аспекты в данном вопросе возникают в связи с несколькими факторами. Во-первых, статья 63 Семейного кодекса Российской Федерации (далее СК РФ) раскрывает права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей в общем виде [5]. Во-вторых, в силу того, что такие отношения частноправовые, их сложно регулировать императивными методами. В-третьих, споры о детях всегда носят индивидуальный характер, поэтому не возможна четкая регламентация в нормативно-правовых актах в данном вопросе.

Следовательно, из вышеуказанного вытекает, что в законодательстве по данному вопросу имеются некоторые пробелы.

Первая проблема заключается в том, что отсутствует досудебный порядок урегулирования споров о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей и осуществлении родительских прав отдельно проживающим родителем, что приводит к тому, что родители часто обращаются в суд без предварительных попыток найти взаимоприемлемое решение.

К следующей проблеме можно отнести то, что не редко происходит злоупотребление правом на общение с ребенком, участие в его воспитании и вопросы об образовании проживающим отдельно от ребенка родителем. Это происходит тогда, когда не живущий с ребенком родитель требует согласования всех повседневных вопросов, создавая трудности для воспитания. Такие конфликты часто приводят к обращению в суд. Несмотря на то, что порядок осуществления родительских прав урегулирован СК РФ. Так, согласно ст. 66 СК РФ такой порядок может быть определен письменным соглашением между родителями или решен судом в случае, если они не могут прийти к общему мнению.

Третья проблема состоит в том, что в соответствии с п.1 ст.66 СК родитель, с которым проживает ребенок, обязан не препятствовать его общению с другим родителем, за исключением случаев, когда такое общение может нанести вред физическому и психическому здоровью ребенка или его нравственному развитию. Но, суть проблемы в том, что не уточнены критерии, определяющие причинение вреда, что приводит к конфликту между родителями, разрешаемый только через судебный порядок.

Четвертая проблема заключается в том, что законодательство не предусматривает детального перечня условий, которые суд должен устанавливать при определении порядка общения с ребенком для родителя, проживающего отдельно. В пункте 8 Постановления Пленума ВС РФ от 27 мая 1998 года №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» указано, что при рассмотрении такого спора суду с учетом

обстоятельств конкретного дела следует определить порядок общения: время, место, продолжительность и т. п., изложив его в резолютивной части решения [3]. Суд также должен учитывать не только порядок общения, но и выполнение других родительских прав отдельно проживающим родителем, если подобные требования были изложены в исковом заявлении. В обзоре по спорам о воспитании детей, утвержденном Президиумом ВС РФ 20 июля 2011 года, отмечается, что непосредственно суд может ставить на обсуждение сторон вопросы о реализации отдельно проживающим родителем не относящихся к порядку общения с ребенком родительских прав: поскольку в ст. 66 СК РФ нет исчерпывающего перечня прав родителя, проживающего отдельно от ребенка, суду следует исходить – с учетом интересов ребенка и обстоятельств дела – из наличия у такого родителя всего спектра родительских прав [2]. Суду рекомендуется обсуждать вопросы реализации родительских прав, не связанных с порядком общения с ребенком, и указывать на возможность уточнения исковых требований.

Следующей проблемой является то, что согласно ст. 67 СК РФ, родственники, включая бабушек, дедушек, братьев и сестер, имеют право на общение с ребенком, а не только близкие родственники, как это предусмотрено в ст. 55 СК РФ. В случае отказа родителей предоставить данное право близким родственникам, они могут обратиться в орган опеки и попечительства, а затем в суд для устранения препятствий к общению с ребенком. К близким родственникам детей по закону относятся родители, бабушки, дедушки, братья и сестры – как полнородные, так и неполнородные. Однако другие родственники не обладают подобными правами, что может приводить к правовым разногласиям в практике.

Проблемные аспекты споров о детях включают в себя не только финансовые вопросы и вопросы охраны детей, но и психологические аспекты, такие как влияние развода на психическое состояние детей, страх перед изменениями и недостаток уверенности в себе. Кроме того, споры о детях часто связаны с ревностью, недоверием и желанием выиграть «войну» с бывшим партнером или супругом.

Важно помнить, что при любых спорах о детях основное внимание должно быть уделено их благополучию. Дети должны оставаться в центре внимания, и родители должны стремиться к конструктивному решению конфликтов в интересах своих детей. Важно помнить, что дети нуждаются в стабильности, поддержке и любви обоих родителей, и споры о детях не должны мешать им получать всю необходимую заботу.

На наш взгляд, одним из выходов в данной проблеме является разрешение спора через процедуру медиации. Это связано с тем, что медиация позволяет сторонам добровольно и самостоятельно находить решения, основанные на их собственных потребностях и интересах. Это способствует созданию более гармоничного и продуктивного взаимодействия между родителями.

Таким образом, можно сделать вывод, что споры о детях – это довольно сложный процесс как с точки зрения законодательства, так с точки зрения психологии. Ведь главная цель в таких спорах – это обеспечение благополучия ребенка с помощью наиболее «мягких» методов, то есть не травмирующих психику ребенка, разрешения спора.

Список литературы

1. Наиболее распространенные сложности при разрешении споров о воспитании детей // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 №10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.04.2024).

4. Селихова А.А. Отдельные проблемы классификации споров о детях / А.А. Селихова // Молодой ученый. – 2021. – №29 (371). – С. 124–128 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/371/83222/> (дата обращения: 25.04.2024). – EDN QRPKID

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.04.2024).