

Корчагина Лариса Михайловна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный

университет им. С.А. Есенина»

г. Рязань, Рязанская область

ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Аннотация: в статье рассматривается комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов на базе учреждения социального обслуживания «Центр социального развития» (г. Рязань). Показана реализация проектов и их роль в формировании и восстановлении способностей детей с инвалидностью к жизнедеятельности, в подготовке к самостоятельной жизни в обществе.

Ключевые слова: дети-инвалиды, пилотный проект, комплексная реабилитация, абилитация, межведомственное взаимодействие, социальный куратор, социальный проект.

С 1 января 2024 г. по 31 декабря 2026 года в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. №2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» в Рязанской области стартовал пилотный проект по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Благодаря данному проекту дети в возрасте от 4 до 17 лет смогут воспользоваться услугами по реабилитации. В пилоте участвуют дети, у которых инвалидность установлена впервые. Оплата услуг будет осуществляться с помощью электронного сертификата, выданного Фондом социального страхования. По выбору родителей ребенка-инвалида услуга по комплексной реабилитации будет предоставляться ребенку в реабилитационной организации в наиболее удобной для семьи форме, в том числе в полустационарной и в стационарной форме с предоставлением проживания и питания ребенку-инвалиду, а также сопровождающему его лицу.

В пилотном проекте принимает участие 2 организации Рязанской области: Рязанский многопрофильный СРЦ «Сосновый бор» и ГБУ РО «Центр социального развития».

Кроме того, в сложных случаях реабилитацию и абилитацию можно пройти в учреждениях федерального уровня: ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, г. Москва; ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, г. Санкт-Петербург.

В рамках пилотного проекта необходимо отработать подходы и механизмы межведомственного взаимодействия, необходимые для эффективности реализации проекта, поскольку в регионе услугу по комплексной реабилитации планируется оказать для 470 детей.

В ходе реализации пилотного проекта предусмотрено отработать также организационно-правовые и финансовые механизмы оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в том числе стандарт новой услуги, включая применяемые методики, состав специалистов, требования по оборудованию, а также систему контроля за оказанием услуг по реабилитации.

С целью восстановления способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности с детьми-инвалидами будет работать целая команда специалистов: психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги, специалисты по реабилитации в Центре социального развития; психологи, учителя-дефектологи, логопеды и медицинские психологи, инструктора АФК, врачи ЛФК в центре «Сосновый бор». Занятия будут проходить в восстановительном и реабилитационном блоках – в сенсорной комнате, в интерактивной песочнице, в бассейне и др.

При участии в данном проекте родители (законные представители) ребенка-инвалида имеют право:

- 1) выбрать реабилитационное учреждение в зависимости от целевой реабилитационной группы, которая определяется при проведении медико-социальной экспертизы и разработке ИПРА;

2) приобрести услуги по комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов в рамках пилотного проекта в течение 12 месяцев со дня первоначального установления ребенку категории «ребенок-инвалид»;

3) пройти курс комплексной реабилитации и абилитации в полустационарной и стационарной формах в соответствии со стандартами предоставления услуг.

По выбору родителей услуга по комплексной реабилитации предоставляется ребенку в наиболее удобной для семьи форме, как в полустационарной, так и в стационарной – с проживанием и питанием как для самого ребенка, так и для сопровождающего. Продолжительность курса комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов составляет до 21 календарного дня.

Проект поможет создать комплексную современную систему формирования и восстановления способностей детей с инвалидностью к жизнедеятельности, их подготовки к максимально возможной самостоятельной жизни в обществе [1, с. 16].

Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр социального развития» оказывает социальные услуги в полустационарной форме социального обслуживания. В структуру центра входят отдел управления персоналом, отдел социальной реабилитации и абилитации, отдел консультирования и маршрутизации, отдел сопровождаемого проживания 18+, отдел хозяйственного обслуживания. Сейчас в Центре более 2 тысяч подопечных. Принимают детей с рождения и взрослых до 45 лет.

Работа Центра организована по принципу единого окна. Теперь он принимает не только жителей Рязани, но и области в целом. Расширился перечень социальных услуг: занятия с профильными специалистами (социальными педагогами, логопедами, психологами), тренерами; консультации родителей; творческие и учебные мастерские (швейная, гончарная, кулинарная, арт-терапия, вокалотерапия); досуговые мероприятия; прокат технических средств реабилитации; дневное пребывание детей; сопровождаемое проживание; социальное такси; микрореабилитационный центр на дому.

Центр социального развития является координатором межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения, образования, культуры и спорта. Помощь для детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья оказывается комплексно.

Для каждого ребёнка в Центре разрабатываются индивидуальные маршрутные карты для осуществления реабилитации по всем направлениям, для координации взаимодействия между учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта. Вместе с этим прорабатывается программа реабилитации. Проводится беседа с родителями и диагностика такого ребенка, выявляются области, над которыми необходимо поработать. Собирается консилиум, состоящий из начальника отдела и специалистов, в ходе которого решается, какие услуги в первую очередь необходимы, выбираются методики. Это могут быть занятия с профильными специалистами, досуговые мероприятия, инклюзивный спорт, осуществляются консультативные визиты к врачам – специалистам, если есть необходимость, направляют в санаторий «Сосновый бор».

К каждой семье, обратившейся сюда за помощью, прикрепляется социальный куратор. Вместе с ним прорабатывается программа реабилитации.

Социальные кураторы работают в Автоматизированной информационной системе «Электронный социальный регистр населения»: вносят данные, составляют договор на оказание услуг. Они занимаются сбором документов для оформления в центр, заполняют акт обследования условий жизнедеятельности, социальный паспорт семьи, используя метод опроса, беседы. Далее они предлагают родителям все услуги центра, согласовывают время для диагностики ребенка и передают информацию специалисту. Также социальные кураторы информируют семьи о различных мероприятиях.

В Центре реализуются различные социальные проекты. Так, например, проект инклюзивного туризма «Все включены» подразумевает увлекательное путешествие по Рязанской области и совместное создание видеороликов детей с инвалидностью, где ребята покажут и поделятся впечатлениями о местах, которые посетили. Первый этап реализации проекта – совместный выбор марш-

рутов по Рязанскому краю. Данный этап включает в себя лекционную часть: где приглашенные известные краеведы и сотрудники музеев Рязани и Рязанской области расскажут ребятам об интереснейших местах нашего края. На данном этапе параллельно для волонтеров проекта будут проходить различные лекции и мастер-классы, которые помогут добровольцам правильно общаться с детьми инвалидами, разрабатывать для них адаптированные мероприятия. Второй этап – организация и проведение экскурсий по выбранным направлениям, сбор видеоматериала для дальнейшего монтирования мини- фильмов. Во время прохождения маршрута дети смогут познакомиться не только с окружающими туристическими достопримечательностями, но и потренировать мышление, физические способности, оздоровиться, отдохнуть от повседневности и получить массу впечатлений. В автобусе будут организованы мини-концерты, где каждый из ребят сможет раскрыться и показать свои таланты, творческие способности. Третий этап – написание сценария, монтаж и верстка мини-видеофильмов, которая будет проходить совместно с целевой аудиторией проекта.

В заключении проекта состоится показ фильмов на широкую аудиторию, их распространение в сети Интернет на самостоятельных ресурсах и социальных площадках партнеров проекта. Планируемый охват целевой аудитории проекта составляет 70 детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, а также более 10 волонтеров.

Развитие таких туристических экскурсий позволит оживить работу с детьми-инвалидами; укрепить общефизическое здоровье целевой аудитории проекта; сформировать навыки самостоятельного поведения и самообслуживания у детей с инвалидностью; приобрести новые навыки общения; активизировать познавательную деятельность. Родители получают возможность ознакомления с новыми адаптационными способностями своих детей и приобретают полезные навыки их воспитания.

Социальная значимость проекта заключается в том, что реабилитационные мероприятия культурной и туристической направленности для детей с инва-

лидностью позволят решить целый комплекс проблем, связанных не только с укреплением здоровья, но и с развитием культурно-познавательных качеств личности, умением самостоятельно ориентироваться в пространстве, разнообразием досуга. Кроме того, экскурсионные реабилитационные программы выступают как фактор социализации личности.

В Центре социального развития и на базах различных площадок г. Рязани, совместно со специалистами определенных направлений происходит взаимодействие по вопросам инклюзивного образования и создания ресурсного класса, адаптивного спорта, организации профориентационной работы для подростков и молодых инвалидов, установления инвалидности детям и прохождения переосвидетельствования, порядка и особенностей внесения изменений в индивидуальную программу реабилитации (абилитации), обеспечения техническими средствами реабилитации и улучшения жилищных условий для детей-инвалидов.

Внедрение в жизнь общества государственной программы будет способствовать восстановлению или формированию у ребенка-инвалида способностей не только к бытовой и общественной деятельности, но и даст возможность развиваться в соответствии с возрастной нормой, мотивировать к обучению и будущей трудовой занятости.

Список литературы

1. Арпентьева М.Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей / М.Р. Арпентьева. – СПб.: Лань, 2020. – 252 с.

2. Пилотный проект по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://csr.ryazanszn.ru/about/pilot-project> (дата обращения: 27.03 2024).

3. Постановление Правительства РФ от 17.12.2021 №2339 (ред. от 29.11.2023) «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/72657.html> (дата обращения: 27.03 2024).