

*Азизбекова-Алимурадова Виктория*

студентка

Научный руководитель

*Санникова Ирина Геннадьевна*

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Томский государственный

педагогический университет»

г. Томск, Томская область

## **ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО» И ПРИЧИНЫ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ**

***Аннотация:** статья посвящена одной из актуальных проблем, стоящих перед современным обществом России, а именно проблеме социального сиротства. Автором раскрывается понятие данного явления, перечисляются причины возникновения социального сиротства, объясняются смысловые различия сиротства от сиротства социального. Перечисляются и раскрываются факторы и условия попадания несовершеннолетнего в категорию детей, оставшихся без попечения родителей.*

***Ключевые слова:** социальное сиротство, сирота, скрытое социальное сиротство, дети-сироты.*

Такое явление, как сиротство, существует с незапамятных времен, и по настоящее время остается актуальной проблемой, на что указывает статистика, приведенная Министерством просвещения Российской Федерации. По подсчетам Минпросвещения РФ, в стране, по состоянию на 2021 год, проживало 391000 сирот и детей, чьи родители не исполняют свои обязанности или лишены прав. Из них 35,3 тысяч находятся в организациях для детей-сирот и 4,5 тысяч – под опекой государственных органов.

Данное явления, социальное сиротство, проявляется волнообразно, и с каждым десятилетием причин увеличения данной категории детей становится все больше. Этому способствуют не только внешние факторы, как состояние

экономики, войны, революции и т. д., но и внутренние, к которым можно отнести аддиктивный образ жизни семьи (семья употребляющая алкоголь, наркотические средства), рост числа разводов и неполных семей, кризисы семьи и т. д. Меры по предотвращению и снижению факторов рисков, оказывающих влияние на рост числа сирот, беспризорных и безнадзорных детей стали приниматься относительно недавно, после окончания Великой Отечественной Войны, к началу 1950-х годов, до этого же применялись другие меры не по предотвращению, а уже по оказанию помощи и содействию сиротам. К ним мы можем отнести призревание, в том числе и монастырско-церковную форму призревания, патронат, организацию самостоятельных попечительских сообществ, первый из которых была основана в 1886 году в Одессе. Но со временем численность сирот росла, причины сиротства становились шире, глубже и разнообразнее. Возникло новое ответвление сиротства, а именно – социальное сиротство. С середины XX в. сиротство как социальное явление стало приобретать угрожающие масштабы.

Если просмотреть словарь советского периода Д. Н. Ушакова, то термин «сирота» определяется как «ребенок или несовершеннолетний, отец и мать или один из родителей которого умерли».

Социальный сирота, как указывает Е. М. Рыбинский, есть «устранение или неучастие большого круга лиц в выполнении ими родительских обязанностей (искажение родительского поведения)».

На сегодняшний день общепринятыми являются два понятия: сирота (сиротство) и социальный сирота (социальное сиротство). Дети-сироты – это дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель [1, с. 147]. Категория «социального сиротства» включает детей, которые имеют биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем.

Таким образом, рассмотрев разные источники, раскрывающие понятие «социальные сироты», можно выделить основной, объясняющий данный термин таким образом: социальные сироты – это особая социально-

демографическая группа детей, которые формально имеют родителей, но в силу социальных, экономических, морально-психологических и физических причин фактически лишены родительской опеки [3, с. 286].

Исследователями, изучающими вопрос социального сиротства, были выделены основные причины оставления детей без попечения родителей:

- лишение и/или ограничения в родительских правах;
- нахождение одного или обоих родителей в пенитенциарных (исправительных) учреждениях;
- признание родителей недееспособными либо ограниченными в дееспособности;
- признание родителей безвестно отсутствующими;
- уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов;
- отказ родителей забрать детей из воспитательных, медицинских учреждений, учреждений социальной защиты населения [2, с. 354].

Причиной получения несовершеннолетним статуса социального сироты служат не только вышеперечисленные факторы, как отдельные и самостоятельные в своем проявлении, а совокупность факторов, к которым также относится: угроза жизни и здоровью ребенка; школьная неуспеваемость несовершеннолетнего; чрезмерное употребления алкоголя и употребление психоактивных веществ родителями ребенка; неисполнения или ненадлежащее исполнение родителями их обязанностей в отношении несовершеннолетнего; отсутствие удовлетворения базовых потребностей ребенка.

Феномен «скрытого» социального сиротства в последнее время стал распространенным явлением, причиной которого называют ухудшение условий жизни семьи, падение ее нравственных устоев и изменение отношения к детям, вплоть до их полного вытеснения из семей, вследствие чего растет беспризорность огромного количества детей и подростков [6, с. 271]. Термин «скрытое социально сиротство» используется для описания ситуации, когда у человека есть родители или другие близкие родственники, но они не обеспечивают ему

достаточной душевной, эмоциональной, или материальной поддержки. Это может проявляться в различных формах, включая недостаток внимания, заботы, нежности и любви со стороны родителей, а также в отсутствии финансовой поддержки или недостаточной материальной защите.

Среди неблагоприятных факторов социального сиротства, в том числе и «скрытого», Л. М. Шипицына отмечает:

– в первую очередь рост числа разводов, в результате чего увеличивается количество детей, воспитываемых одним из родителей, как правило матерью;

– во вторую очередь важным фактором становится увеличения числа неполных семей, при котором образуется суженный круг внутрисемейного общения, что приводит к трудностям общения ребенка со сверстниками;

– в третью очередь значительно влияет материальное положение семьи и связанные с этим положения трудности, такие как неспособность удовлетворения базовых потребностей семьи, в том числе и ребенка, проявление социально неодобряемых аддикций у родителей.

Последствия скрытого социального сиротства могут быть серьезными. Дети, страдающие от недостатка внимания и заботы, могут иметь проблемы с развитием социальных навыков, эмоциональным состоянием, успеваемостью в учебе и психологическим здоровьем. Они также могут испытывать проблемы с доверием к другим людям и формированием здоровых отношений в будущем.

Последствия нахождения социального сироты в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей значительно влияют на: формирование привязанности у ребенка; на способность переживать травматические события без значительного влияния на свое психологическое здоровье; успешность в адаптации к обществу и жизни; способности ребенка доверять людям, выстраивать близкие дружеские контакты; на формирование здоровой, устойчивой, адекватной самооценки.

На причины получения статуса детьми социального сироты значительно влияют условия, провоцирующие возникновение социального сиротства. К ним можно отнести:

- социально-экономические: безработица, снижение заработной платы, снижение общего материального уровня жизни, рост цен;
- кризис семьи: распад семьи, рост числа внебрачных детей, рост семейного алкоголизма, наркомании, токсикомании среди родителей, рост правонарушений родителей, последствием чего родители могут отбывать наказание в пенитенциарных учреждениях исправительного назначения;
- педагогическая несостоятельность семьи: утрата традиций, безнадзорность детей, снижение ценности семьи в обществе, снижение ответственности родителей за воспитание детей, нарушение прав детей, жестокое обращение с ребенком;
- снижение воспитательного потенциала системы образования: перекося в сторону обучения, переориентация системы дополнительного образования на образовательные услуги;
- неэффективная государственная политика в области разработки четких правовых норм, регулирующих ответственность родителей за воспитание своих детей;
- исчезновение системы воспитательной работы с детьми, подростками и родителями по месту жительства;
- развитие детской и молодежной субкультуры, не учитывающей традиционных норм духовности и нравственности;
- рост влияния СМИ, как следствие – разрыв поколений, пропаганда через средства массовой информации новых форм и ценностей поведения детей и молодежи;
- недостаточное развитие службы помощи детям, в том числе защиты их прав [4, с. 63].

В своей научной статье по специальности «Социологические науки», Рыкун А.Ю. и Южанинов К.М., анализируя причины социального сиротства пи-

шут, что наиболее глубокой из причин является кризис семейного образа жизни, связанный как со структурой приоритетов и ролевых моделей общества, так и с отсутствием систематической семейной политики, направленной на восстановление семейного образа жизни. К другой группе причин исследователи относят ослабление социальной интеграции и ослабление или распад семейных связей [5, с. 75].

Изучив исследования по вопросам причин возникновения социального сиротства и ознакомившись с мнениями экспертов в области социальной педагогики, психологии, медицины, социологии мы пришли к выводу, что причины его возникновения могут быть разнообразны, от глобальных внешних до частных личных. Как упоминалось ранее, причины данного явления, если сравнивать опыт прошлых лет и современность, значительно увеличили свое разнообразие. Совместно с увеличением факторов, оказывающих влияние на получение статуса социального сироты несовершеннолетним, увеличилось и количество объектов, детей, на которых сказываются эти факторы. Меры по профилактике социального сиротства и работа по ресоциализации и интеграции в общество детей, оставшихся без попечения родителей применяются и проводятся государством и подведомственными органами (ФЗ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») но процент адресности недостаточен, не так для искоренения данной проблемы, как для увеличения результативности применяемых действий.

### ***Список литературы***

1. Абельбейсов В.А. Социализация сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретико-методологические основы / В.А. Абельбейсов. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2010. – №9. – С. 142–151.
2. Дмитриева М.А. Причины социального сиротства / М.А. Дмитриева // Молодой ученый. – 2012. – №11. – С. 353–355. EDN PFXDYJ

3. Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике: уч. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.В. Мардахаев // Академия. – 2002. – 368 с. EDN TYIXYV

4. Дети с отклоняющимся поведением. Особенности развития личности ребёнка, лишённого родительского попечительства / под ред. В.С. Мухиной. – 2016. – С. 59–70.

5. Рыкун А.Ю. Профилактика социального сиротства: институционально-дискурсивный анализ / А.Ю. Рыкун, К.М. Южанинов // Вестник Томского государственного университета. – 2011. – №1 (13). – С. 72–95.

6. Сушко Н.Г. Скрытое сиротство как социально-психологический феномен // Н.Г. Сушко // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2009. – №2 (13). – С. 269–276.