

*Никитина Анастасия Алексеевна*

аспирант, директор

ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая

комиссия Оренбургской области»

г. Оренбург, Оренбургская область

## **КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ СЛУЖБА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены основные направления работы консультационной службы, в том числе в рамках социализации, обучающихся с ОВЗ. Перечислены основные организации, которые оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь на территории Оренбургской области. Описан проект «Люби Уникальных» ГБУ Центральной ПМПК Оренбургской области.

*Ключевые слова:* социализация, консультационный центр, ограниченные возможности здоровья, взаимодействие, инклюзивное образование.

В современном мире мы отмечаем несомненный прирост количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ). По данным Росстата в 2025 году их число составляло 15 тысяч, в 2020 году – 87 тысяч обучающихся [4].

Но первоочередное внимание стоит уделять не просто цифрам, а именно качественным показателям, которые мы хотим достигнуть в процессе коррекционно-развивающей деятельности.

У обучающихся с ОВЗ отмечаются значительные трудности при включении в образовательный процесс: низкий уровень адаптации и самостоятельности к учебным навыкам, трудности при освоении образовательной программы, нарушение коммуникации и др.

Социализация один из основных этапов включения ребенка с ОВЗ в инклюзивный образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений в социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями является процесс взаимодействия педагогов и родителей.

Только путем выстраивания благоприятного включения ребенка с ОВЗ в процесс инклюзивного образования социализация будет носить положительный характер.

В настоящее время разработано большое количество форм взаимодействия педагогов и родителей в образовательной организации. В соответствии со статьей 64 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации для оказания помощи родителям создаются консультационные центры [5].

Консультационная служба – это также одна из форм взаимодействия педагогов и родителей в образовательной организации. Изначально на этапе создания таких служб ее основной задачей было оказание помощи родителям, чьи дети находятся на семейной форме образования. Однако, из-за высокой потребности в получении такой помощи других родителей (законных представителей) они стали создаваться во всех образовательных организациях, вне зависимости от того как обучается их ребенок.

На территории Оренбургской области также функционируют консультационные службы: 243 на базе дошкольных образовательных организациях, 536 на базе общеобразовательных организациях, а также шесть на базе иных организациях (чаще всего на базе организаций системы дополнительного образования).

Основной целью таких служб является оказание методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям (законным представителям).

С 2019 года на территории государства реализуется федеральный проект «Образование», где в свою очередь был проект «Поддержка семей, имеющих детей», но с 2021 года показатель данного проекта обозначился в проекте «Современная школа». Суть показателя заключается в оказании всесторонней помощи

родителям (законным представителям), а также гражданам, которые хотят принять на воспитание в свои семьи детей.

С 2021 года также Министерством Просвещения Российской Федерации проводит ежегодный конкурсный отбор заявок на предоставление гранта в виде субсидии юридическим лицам на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям или законным представителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Так, в 2021 году организации Оренбургской области получили поддержку в рамках данного конкурсного отбора: ФГБОУ ВО «ОГПУ».

В 2022 году помощь родителям в рамках данного конкурса оказывали следующие организации: ФГБОУ ВО «ОГПУ», АНО «Центр практической психологии г. Орска», ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум».

Помощь в 2023 году оказывали: АНО «Центр практической психологии г. Орска», МАУ «Импульс-центр» г. Оренбурга, ФГБОУ ВО «ОГПУ».

В 2024 году победителями конкурсного отбора стали: ГБУ Центральная ПМПК, ГАПОУ «Педагогический колледж г. Орска», АНО «Центр практической психологии г. Орска», МАУ «Импульс-центр» г. Оренбурга, ФГБОУ ВО «ОГПУ».

Так, дополнительно в рамках исполнения Постановления Правительства Оренбургской области №724 от 15.11.2018 года с 2019 года «О создании консультационного центра психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних» на базе ГБУ Центральная ПМПК был создан консультационный центр «Мы вместе» [1].

В 2023 году было проанализирована деятельность государственного бюджетного учреждения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области» и было принято решение учувствовать в грантовом конкурсе. Основной категорией граждан консультационной службы была заявлена категория родителей, обучающихся с ОВЗ. В 2024 году проект ГБУ Центральная

ПМПК «Люби Уникальных» был поддержан и реализуется на территории Оренбургской области [2].

В процессе реализации проекта будет оказана помощь 10 000 родителям (законным представителям), также будет проведено 12 практических мероприятий с целью повышения родительской компетентности по вопросам обучения, воспитания и развития детей: семинар – практикум «Коррекция негативных психических состояний школьников с ОВЗ», практикум «Подготовка обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов к сдаче ГВЭ», выездной тренинг «Знаете ли вы своего ребенка?», семинар-практикум с элементами тренинга «Как помочь ребенку в условиях адаптации?», семинар-практикум «Специфика общения с гиперактивными детьми», тренинг для родителей детей с ОВЗ «Будьте счастливы вместе», семинар – практикум с элементами тренинга для родителей детей младшего школьного возраста «Обучаем, играя», тренинг «Я и мой ребенок: поиски взаимопонимания», семинар – практикум «Как помочь ребенку с ОВЗ и ребенку-инвалиду стать успешным?», семинар «Секреты здоровья детей раннего возраста», круглый стол «Как формировать родительский авторитет», семинар – практикум с элементами тренинга «Конфликты и пути их решения».

Запланированы выездные консультации в отдаленные сельские районы, где специалистов коррекционного профиля отмечается малое количество.

В рамках консультационной службы «Люби Уникальных» работают 6 консультантов: три педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

В рамках деятельности ГБУ Центральная ПМПК также осуществляется методическая поддержка педагогов системы инклюзивного образования.

В процессе проведения практических мероприятий мы планируем включать как педагогов, так и родителей (законных представителей). Так как совместно выстроенная работа по вопросу социализации, обучающихся приведет к положительному результату. Также для педагогов запланировано проведение супервизий с психологом проекта, на котором будут рассматриваться проблемные ситуации и способы их разрешения.

Включение в проект родителей запланировано как обучающихся с ОВЗ, так и нормотипичных детей.

Посредством данного взаимодействия мы планируем, что процесс социализации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет носить благоприятный характер и будет иметь следующие особенности: дети приобретут новые коммуникативные навыки, которые позволяют успешно адаптироваться в социуме, дети научатся адекватно оценивать свои знания, умения и навыки (развитие самокритичности), развитие адекватных связей в обществе и др. [3].

Таким образом, подводя итог статьи, стоит отметить, что в системе образования Оренбургской области существуют разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей в процессе социализации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Однако, можем полагать, что консультационная служба приводит к значительным качественным изменениям.

### *Список литературы*

1. Постановление Правительства Оренбургской области №724 от 15.11.2018 года «О создании консультационного центра психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних».

2. Приказ Минпросвещения России от 22 сентября 2023 г. №711 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидии юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3. Самоукова С.А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования / С.А. Самоукова // Концепт. – 2016. – Т. 46. – С. 338–342 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/76543.htm> (дата обращения: 04.04.2024).

4. Федеральная служба государственной статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024).