

Потапенко Наталья Евгеньевна

учитель

МАОУ «СОШ №61»

г. Краснодар, Краснодарский край

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «СЛОВАРНЫЕ СЛОВА» НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье освещается тема совмещения цифрового образовательного ресурса со словарными словами. Автором представлены методические рекомендации по обогащению словарного запаса, закреплению полученных знаний, формирования орфографической грамотности.

Ключевые слова: начальная школа, запоминание словарных слов, уроки русского языка, цифровые образовательные ресурсы.

О важности запоминания словарных слов на уроках русского языка в начальной школе в профессиональной литературе написано много. Это развитие речи, расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие мыслительных способностей. Чтобы работа дала нужный результат, необходимо применять разнообразные способы и приёмы запоминания словарных слов, в том числе и цифровые образовательные ресурсы.

Словарные слова нужно знать наизусть, поэтому в своей работе пользуюсь созданным цифровым образовательным ресурсом «Словарные слова» и пословицей «Повторение – мать учения». Ежедневная словарная работа помогает не только запоминанию, но и формированию орфографической грамотности. Поэтому цифровой образовательный ресурс состоит из 4 частей: словарные слова 1, 2, 3 и 4 классов. Ресурс выполнен в приложении Power Point и воспроизводится на всех доступных образовательных ресурсах и гаджетах.

Способы и приёмы работы со словарными словами цифрового образовательного ресурса.

Знакомство с новым словом происходит с работы над лексическим значением слова или небольшого рассказа о его происхождении. На слайде отражена

страница из современных словарей: орфографического, этимологического, толкового или словаря иностранных слов. Знакомство со словом может сопровождаться видео- или аудио файлами. Далее записываем транскрипцию – звуковое звучание слова. Выясняем, где можно допустить ошибку. Например: мороз – [м а р о с], здравствуй – [з д р а с т в у й']. Сверяем правильность записи слова с записью слайда. Проговариваем орфографическое звучание слова, обращаем внимание на сочетание «оро», ищем проверочное слово для парного согласного – «морозы». Приводим пример однокоренных слов: морозный, заморозить. Повторяем правило написания слов с непроизносимой согласной в корне слова. Обязательно делим на слоги и учимся правильно делить на слоги для переноса. Для более яркого образа запоминаемых слов работа сопровождается картинками и выделением цветом словарных слов.

Словарные слова находятся в презентации в том порядке, в котором они даются в учебнике. Ежедневно записываем в тетрадах по 10–12 словарных слов (1–2 класс) и далее увеличиваем объем. Работа с цифровым образовательным ресурсом «Словарные слова» легко и наглядно позволяет обучающимся вернуться к трудным для запоминания словам, одновременно выполнять задание обучающимся у доски (до 5 человек) и остальным, индивидуально и дифференцированно работать с каждым учеником.

В качестве закрепления ресурс содержит задания:

- вставь пропущенную букву;
- найди ошибку;
- составь словарное слово из слогов (слоги переставлены местами).

Например: розмо – мороз, ейин – иней и т. п.

На следующем этапе обучающиеся составляют словосочетания из словарных слов, представленных в презентации. Изображение и запись слов передвигаются на слайде с помощью мыши или возможности интерактивной доски, что позволяет обучающемуся быть субъектом образовательной деятельности. Например: городская девочка, дежурная машина, декабрьский мороз, русский алфавит, улица Берёзовая. Этот приём позволяет «видеть» словарные слова в тексте, формирует

орфографическую зоркость. Предлагаю из знакомых слов самим составить словосочетание. Данный приём помогает в развитии речи учащихся.

В дальнейшем пишем небольшие предложения и тексты, составленные из знакомых словарных слов. Например: столица России – город Москва. У Вити Иванова хорошее настроение и радостное чувство праздника. В январские морозные дни ребята проводили на катке чемпионат по хоккею. Такие тексты сопровождаются иллюстрациями и записью на слайдах для самопроверки, рефлексии.

В сочетании с минуткой чистописания в цифровом образовательном ресурсе подобраны пословицы, скороговорки и поговорки, в которых встречаются словарные слова. Например: Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов. (Повторяем порядок написания буквы «Зз»). Шла Саша по шоссе и сосала сушку. (Повторяем порядок написания буквы «Сс»). Смелость города берёт. Капуста любит воду да хорошую погоду (проговариваем значение пословиц).

Систематическая работа со словарными словами цифрового образовательного ресурса формирует орфографическую грамотность, что подтверждают результаты проверочных работ, развивает и обогащает речь учащихся.

Список литературы

1. Вертелецкая Ю.И. Прием работы со словарными словами на уроках русского языка в третьем классе / Ю.И. Вертелецкая; под науч. рук. С.В. Мамаева. – Лесосибирск, 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lpi.sfu-kras.ru/files/verteleckaya_yuliya.pdf (дата обращения: 19.03.2024).

2. Телешова Е.В. Опыт изучения словарных слов на уроках русского языка в начальной школе / Е.В. Телешова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/39xVMg> (дата обращения: 19.03.2024).