

*Любимова Ангелина Юрьевна*

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодара «Д/С №202»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ АВТОРСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ**

*Аннотация:* в современном обществе развитие эмоционально-выразительной речи у детей дошкольного возраста становится все более актуальной и важной задачей. В работе сосредоточена значимость этого процесса и рассмотрено, как создание авторских мультфильмов может способствовать развитию этого важного аспекта речевой деятельности у детей.

*Ключевые слова:* эмоционально-выразительная речь, авторские мультфильмы, сказка, дети дошкольного возраста, развитие.

Дети в возрасте от трех до семи лет находятся в стадии активного формирования своей речи. Этот период играет ключевую роль в развитии речевых навыков, в том числе способности выражать и понимать эмоции. Эмоционально-выразительная речь не только помогает детям общаться эффективно, но и способствует развитию их эмоционального интеллекта и социальных навыков. Один из эффективных способов развития эмоционально-выразительной речи у детей дошкольного возраста – это использование авторских мультфильмов. Этот метод позволяет детям не только выражать свои мысли и чувства, но и визуализировать их через анимацию, что способствует более глубокому пониманию и осознанию эмоций. Развитие эмоционально-выразительной речи у детей дошкольного возраста имеет огромное значение для их полноценного развития. Создание авторских мультфильмов представляет собой инновационный подход, способствующий не только развитию речевых навыков, но и эмоционального интеллекта у детей. Дальнейшее изучение этой темы позволит выявить эффективные методики и стратегии для развития эмоционально-выразительной речи у детей в

данном возрасте. Дети дошкольного возраста особенно отзывчивы на сказки и мультфильмы из-за их ярких образов и увлекательных сюжетов. Эти истории не только развивают воображение детей, но и помогают им понимать и выражать свои эмоции. Через переживания героев и развитие сюжета дети учатся распознавать и называть различные эмоции, что важно для формирования эмоционально-выразительной речи. Сказки и мультфильмы также способствуют развитию эмоционального интеллекта у детей. Через взаимодействие с персонажами и сюжетом ребенок учится понимать чувства других людей, различать эмоции и находить способы их выражения. Это помогает детям развивать эмпатию, сочувствие и умение адекватно реагировать на эмоциональные ситуации. Сказки и мультфильмы также способствуют развитию воображения и креативности у детей. Истории, персонажи и фантастические миры, представленные в них, стимулируют детскую фантазию и помогают расширить представления о мире. Это важно для развития речи, поскольку дети начинают использовать более разнообразные и эмоционально окрашенные слова и выражения. Сказки и мультфильмы играют значительную роль в развитии эмоционально-выразительной речи у детей дошкольного возраста. Они не только помогают детям понимать и выражать эмоции, но и способствуют развитию их эмоционального интеллекта, воображения и креативности. Поэтому использование сказок и мультфильмов в образовательном процессе является эффективным инструментом для развития речи и эмоциональной сферы у детей. Авторские мультфильмы в дошкольных учреждениях представляют собой уникальную возможность для детей выразить свои мысли, чувства и идеи через создание анимационных произведений. В данном тексте рассмотрен процесс создания авторских мультфильмов в дошкольных учреждениях и их значение для развития детей.

### *Процесс создания авторских мультфильмов.*

1. *Разработка сюжета:* первым шагом в создании авторского мультфильма является разработка интересного и содержательного сюжета. Дети вместе с педагогами могут придумывать истории или уже готовые сказки, которые будут основой для будущего мультфильма.

2. *Создание персонажей:* дети могут разрабатывать своих собственных персонажей – придумывать их внешний вид, характеристики, особенности. Это способствует развитию креативности и воображения у детей. Так же ребенок может выбрать персонажа из сказок, который больше ему подходит.

3. *Анимация:* после того как сюжет и персонажи разработаны, дети приступают к созданию анимации. Это может включать в себя рисование кадров, создание движения персонажей, добавление спецэффектов и т. д.

4. *Звуковое сопровождение:* звук играет важную роль в создании атмосферы мультфильма. Дети могут записывать голоса персонажей, добавлять звуковые эффекты, музыку и звуковые дорожки.

### *Значение авторских мультфильмов для развития детей.*

1. *Креативное мышление:* создание авторских мультфильмов способствует развитию креативного мышления у детей. Они учатся выражать свои идеи и воображение через анимацию.

2. *Коммуникация и сотрудничество:* процесс создания мультфильма требует коммуникации и сотрудничества между детьми. Они учатся работать в команде, выслушивать мнения других и договариваться.

3. *Развитие эмоциональной сферы:* через создание мультфильмов дети могут выразить свои эмоции и чувства. Это способствует развитию их эмоциональной выразительности и понимания собственных эмоций.

Авторские мультфильмы в дошкольных учреждениях представляют собой ценный инструмент для развития детей. Они не только способствуют креативному мышлению, коммуникации и развитию эмоциональной сферы, но и позволяют детям по-новому взглянуть на мир вокруг себя. Создание мультфильмов стимулирует детскую фантазию, развивает навыки сотрудничества и помогает

каждому ребенку найти свой уникальный голос и выразить его через анимацию. Этот творческий процесс способствует развитию их творческих способностей, коммуникативных навыков, а также способности выражать свои эмоции и мысли через речь и анимацию. Участие детей в создании авторских мультфильмов в дошкольных учреждениях развивает такие навыки и умения как.

1. *Фантазия и воображение*: создание авторских мультфильмов стимулирует фантазию детей и помогает им развивать свое воображение. Они могут придумывать уникальные сюжеты, персонажей и миры, что способствует креативному мышлению.

2. *Искусство и дизайн*: дети учатся работать с цветами, формами, текстурами и другими аспектами дизайна при создании анимации. Это помогает им развивать свой художественный вкус и эстетическое восприятие.

3. *Сотрудничество*: в процессе создания мультфильма дети учатся работать в команде, делиться идеями, слушать мнения других и договариваться. Это способствует развитию навыков сотрудничества и коллективной работы.

4. *Выражение мыслей*: создание анимационных произведений позволяет детям выразить свои мысли, идеи и эмоции через речь, диалоги персонажей и визуальные образы. Это помогает им развивать навыки самовыражения и уверенности в себе.

5. *Эмоциональное выражение*: работа над мультфильмом дает детям возможность выразить свои эмоции через движения персонажей, цвета, музыку и звуковое сопровождение. Это способствует развитию их эмоциональной интеллигенции.

6. *Технические навыки*: участие в создании мультфильма помогает детям освоить основы анимации, работу с компьютерными программами и техническими инструментами, что может быть полезно для их будущего развития.

Участие детей в создании авторских мультфильмов в дошкольных учреждениях не только способствует развитию их творческих способностей и коммуникативных навыков, но и позволяет им выразить свои эмоции и мысли через анимацию. Этот процесс не только увлекателен для детей, но и является эффективным

инструментом для развития их личности и самовыражения. Творчество является неотъемлемой частью жизни детей, играющей важную роль в их развитии. Оно способствует развитию воображения, самовыражения и способности к самореализации. Создание авторских мультфильмов является одним из способов, который стимулирует творческое мышление и самовыражение у детей, например.

– *экспериментирование*: творческий процесс позволяет детям экспериментировать с идеями, формами и цветами, расширяя их воображение и способность видеть мир в новом свете;

– *создание миров*: через творчество дети могут создавать свои собственные миры, персонажей и истории, что помогает им развивать креативное мышление и умение видеть возможности во всем;

– *выражение эмоций*: творческие занятия дают детям возможность выразить свои эмоции, мысли и чувства через рисунки, музыку, слова и другие формы искусства;

– *уверенность в себе*: через творчество дети учатся выражать себя и свои идеи, что способствует развитию уверенности в себе и умению адаптироваться к различным ситуациям;

– *самовыражение*: творчество позволяет детям найти свой уникальный голос и выразить себя через различные формы искусства, что способствует развитию их личности;

– *саморазвитие*: через творчество дети могут постоянно развиваться, ставить перед собой новые цели и задачи, что способствует их самореализации и личностному росту.

Творчество играет важную роль в жизни детей, помогая им развивать воображение, самовыражение и способность к самореализации. Создание авторских мультфильмов является одним из способов, который не только стимулирует творческое мышление у детей, но и позволяет им раскрыть свой потенциал, выразить себя и увидеть мир в новом свете. Таким образом, творчество играет важную роль в формировании личности и развитии ребенка. Авторские мультфильмы, созданные детьми, обладают особым очарованием и эмоциональной

глубиной, поскольку они наполнены искренними эмоциями, чувствами и идеями, отражающими их внутренний мир. Этот вид творчества позволяет маленьким художникам выразить свои эмоции и мысли через искусство анимации, создавая уникальные и проникновенные произведения.

*Отражение внутреннего мира.*

1. *Эмоциональная история:* авторские мультфильмы часто становятся своеобразным отражением внутреннего мира ребенка. Через героев и сюжеты дети могут выразить свои чувства, переживания и взгляды на окружающий мир.

2. *Индивидуальный стиль:* каждый мультфильм, созданный ребенком, неповторим и уникален, так как отражает его уникальный взгляд на мир, его радости, страхи, мечты и надежды.

*Выразительность эмоций.*

1. *Эмоциональная глубина:* в авторских мультфильмах дети могут передать широкий спектр эмоций – от радости и восторга до грусти и тревоги. Это позволяет им выразиться и поделиться своим внутренним миром с другими.

2. *Смысл и содержание:* через свои работы дети могут обращаться к важным для них темам и проблемам, поднимая вопросы дружбы, справедливости, добра и зла, что делает их мультфильмы эмоционально насыщенными и значимыми.

*Вдохновение и влияние.*

1. *Вдохновение для других:* эмоциональная насыщенность авторских мультфильмов может вдохновить других детей на творчество, помочь им понять и принять разнообразие чувств и эмоций.

2. *Понимание эмоций:* создание мультфильмов помогает детям лучше понимать свои эмоции, учиться выражать их и находить способы справляться с ними.

Эмоциональная насыщенность авторских мультфильмов, созданных детьми, играет важную роль в их творческом развитии и самовыражении. Этот вид искусства позволяет маленьким художникам выразить свои эмоции и мысли, поделиться своим внутренним миром с окружающими и создать произведения, которые могут вдохновить и поразить сердца зрителей. Создание авторских мультфильмов в дошкольных учреждениях открывает возможность

преподавателям применять индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его уникальные интересы, способности и потребности. Этот подход способствует более эффективному развитию речи, творческих способностей и эмоционального интеллекта детей. Индивидуальный подход к каждому ребенку через создание авторских мультфильмов в дошкольных учреждениях играет важную роль в их развитии. Этот подход не только способствует развитию речи, творческих способностей и эмоционального интеллекта детей, но и укрепляет их самооценку, помогая им раскрыть свой потенциал и уникальные способности. Создание мультфильмов становится не только увлекательным занятием, но и мощным инструментом индивидуального развития и самовыражения каждого ребенка.

*Уважение к индивидуальности.*

1. *Индивидуальные потребности:* создание авторских мультфильмов позволяет преподавателям лучше понять индивидуальные потребности каждого ребенка и адаптировать процесс обучения под его особенности.

2. *Учет интересов:* индивидуальный подход позволяет учителям учитывать уникальные интересы детей при создании мультфильмов, что делает процесс обучения более привлекательным и мотивирующим.

*Развитие речи и творческих способностей.*

1. *Развитие речи:* через создание мультфильмов дети могут развивать свою устную речь, расширять словарный запас и улучшать навыки коммуникации, что важно для их общего развития.

2. *Творческое самовыражение:* авторские мультфильмы стимулируют творческое мышление детей, помогая им выразить свои идеи, фантазию и чувства через искусство анимации.

*Развитие эмоционального интеллекта.*

1. *Эмоциональное самосознание:* индивидуальный подход к созданию мультфильмов способствует развитию эмоционального интеллекта детей, помогая им понимать и управлять своими эмоциями.

2. *Эмпатия и социальные навыки:* через работу над мультфильмами дети учатся выражать свои чувства, понимать эмоции других и развивать социальные навыки взаимодействия.

Создание авторских мультфильмов с детьми дошкольного возраста по известным сказкам «Колобок» и «Теремок» представляет собой увлекательное и познавательное занятие, способствующее развитию творческих способностей, воображения и навыков коммуникации у маленьких художников. Этот процесс не только позволит детям погрузиться в мир волшебства и фантазии, но и применить полученные знания на практике.

*Изучение сказок «Колобок» и «Теремок».*

1. *Понимание сюжета:* дети дошкольного возраста могут изучить сюжеты сказок «Колобок» и «Теремок», понять главных героев и основные сюжетные линии.

2. *Анализ персонажей:* рассмотрение персонажей сказок позволит детям понять их характеры, мотивы и поведение, что поможет им лучше вжиться в роль при создании мультфильмов.

*Создание авторских мультфильмов.*

1. *Сценарий и персонажи:* дети могут работать над созданием сценария для мультфильма, разрабатывать образы персонажей и определять основные сюжетные повороты.

2. *Анимация и звук:* с помощью доступных средств дети могут создавать анимацию, добавлять звуковые эффекты и музыку, делая свои мультфильмы более живыми и увлекательными.



*Применение знаний на практике.*

1. *Творческое самовыражение*: создание авторских мультфильмов по сказкам позволит детям выразить свои идеи, фантазии и чувства через искусство анимации.

2. *Развитие навыков коммуникации*: работа в группе над созданием мультфильмов способствует развитию навыков сотрудничества, общения и взаимопонимания.

Использование создания авторских мультфильмов как инструмента для развития эмоционально-выразительной речи у детей дошкольного возраста представляет собой эффективный метод, способствующий разностороннему развитию детей. Этот подход не только помогает детям раскрыть свой творческий потенциал, но и развивает их коммуникативные навыки, способность выражать свои эмоции и уверенность в себе. Создание мультфильмов становится не только увлекательным занятием, но и мощным инструментом для формирования личности и самовыражения у детей.

***Список литературы***

1. Зубкова С.А. Создание мультфильмов в дошкольном учреждении с детьми старшего дошкольного возраста / С.А. Зубкова, С.В. Степанова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2013. – №5.

2. Ишкова Е.И. Механизмы влияния мультипликационных фильмов на социально-личностное развитие детей дошкольного возраста / Е.И. Ишкова // Дошкольная педагогика. – 2013. – №8.

3. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный. – М.: Просвещение, 2007.

4. Орен Р. Секреты пластилина / Р. Орен. – М.: Махаон, 2010.

5. Тимофеева Л.Л. Мультфильм своими руками / Л.Л. Тимофеева // Воспитатель. – 2009. – №10. – EDN JTQNWA

6. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия / О.А. Шорохова. – М.: Сфера, 2009.