

**Ревина Елена Владимировна**

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

DOI 10.31483/r-110783

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ И СНИЖЕНИЕ АСИММЕТРИИ ИНФОРМАЦИИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены институты, повышающие доступность и открытость информации в высшей школе. Охарактеризованы цели и направления использования цифровых платформ и сервисов для содействия трудоустройству и мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций. Определены экономические эффекты от увеличения объема общедоступной информации о качестве образовательных программ, реализуемых вузами.

*Ключевые слова:* высшее образование, доверительные блага, асимметрия информации, мониторинг трудоустройства.

Отечественная система образования сегодня нацелена на обеспечение научно-технологического и социально-экономического развития страны с ориентацией на эффективное удовлетворение запросов общества и потребностей людей. В высшей школе эта цель не может быть достигнута только за счет рыночного механизма. Это обусловлено спецификой высшего образования как смешанного доверительного блага: достижению эффективного состояния на рынках доверительных благ препятствует большая степень неопределенности спроса и предложения из-за значительной асимметрии информации.

Поэтому одним из направлений государственной образовательной политики является формирование и развитие институтов, снижающих асимметрию информации на рынке образовательных услуг высшего образования. Цель данных институтов – увеличение объема общедоступной информации о качестве образовательных программ, реализуемых вузами. Источниками такой инфор-

мации для потребителей вузов – абитуриентов, родителей, обучающихся, работодателей, государства и общества в целом в нашей стране выступают [1]:

- система лицензирования и аккредитации, в рамках которой качество образования или способность вуза реализовывать образовательные программы надлежащего качества подтверждается государством, профессиональным и академическим сообществами или независимыми экспертами;

- федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты;

- государственный контроль качества образования и государственный надзор за соблюдением законодательства в сфере высшего образования, ежегодный мониторинг эффективности деятельности вузов, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

- система локальных по федеральным округам, национальных и международных рейтингов вузов;

- наблюдаемые характеристики образовательной организации: конкурс среди абитуриентов, репутация вуза в регионе и стране, информация о трудоустройстве выпускников и др.

В условиях цифровой трансформации высшего образования разрабатывается комплекс мер по использованию цифровых платформ и сервисов с целью увеличения объема общедоступной информации о качественных параметрах образовательных программ, реализуемых вузами. К основным индикаторам качества и эффективности образовательной деятельности вузов относятся показатели трудоустройства выпускников. В настоящее время информация о трудоустройстве выпускников размещается на сайтах образовательных организаций, однако для большинства потребителей образовательных услуг вузов, кроме государства, она позволяет оценить лишь один параметр трудоустройства – процент трудоустроенных выпускников. Для превращения института содействия трудоустройству и мониторинга трудоустройства выпускников в важный источник информации при выборе потребителями образовательных программ и образова-

тельных организаций предусмотрено более широкое использование государственных информационных систем, социальных и профессиональных сетей.

С мая 2020 г. Минобрнауки России совместно с ООО «Факультетус» реализует проект «Цифровая карьерная среда «Факультетус» – цифровое сервисное решение для работы университетских центров карьеры со студентами, выпускниками и работодателями. Базы предприятий -работодателей, вакансий, практик и стажировок автоматически синхронизированы с Единой цифровой платформой в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», порталами «HH.ru», «Работа.ру». В 2022 г. к платформе «Факультетус» подключились более 500 российских вузов и филиалов, на ней зарегистрировано более 705 тыс. цифровых профилей студентов и выпускников вузов [2, с. 77].

В настоящее время подготовлены проекты по использованию цифровых платформ для мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций. Нормативными документами предусмотрено проведение данного мониторинга на регулярной основе с использованием подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» портала «Работа в России» [3]. Аналитическая информация о трудоустройстве выпускников будет размещаться в общедоступной части подсистемы для использования органами государственной власти и всеми заинтересованными участниками образовательной деятельности вузов и включать:

– количественные и качественные показатели: численность выпускников, средняя зарплата выпускников, процент трудоустроившихся выпускников, регионы трудоустройства;

– аналитические разрезы: год выпуска, регион обучения, уровень образования, специальность и др.

Таким образом, использование цифровых платформ и сервисов для содействия трудоустройству и мониторинга трудоустройства выпускников обеспечит большую открытость и доступность информации о качестве образовательных программ и эффективности деятельности образовательных организаций. Это окажет позитивное влияние на установление государством контрольных цифр приема и выбор абитуриентами наиболее востребованных рынком труда обра-

зовательных программ, а значит на эффективность размещения государственных и негосударственных ресурсов в высшей школе.

### *Список литературы*

1. Ревина Е.В. Механизмы институционального подкрепления доверия к высшему образованию / Е.В. Ревина // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2019. – №12 (130). – С. 67. – EDN VIPYGU

2. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о государственной политике в сфере образования. – М., 2023. – 139 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/39qhM7> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Приказ Роструда от 05.09.2023 №189 «Об утверждении Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/39qhQW> (дата обращения: 27.03.2024).