

**Галушко Ирина Геннадьевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

**Зырянова-Шкода Дина Григорьевна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Д/С №196»

г. Краснодар, Краснодарский край

**Комардина Алина Юрьевна**

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТОВ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** использование гаджетов стало неотъемлемой частью жизни детей дошкольного возраста. Однако возникает вопрос о том, как это влияет на развитие. Использование электронных ресурсов имеет свои положительные и отрицательные моменты. Дошкольники могут улучшить свои навыки и знания, играя в интерактивные приложения. Однако не стоит забывать о количестве времени, проведенное за экранами гаджетов. Это может негативно сказаться на здоровье и социальной адаптации ребенка.*

***Ключевые слова:** гаджеты, воспитатель, дошкольное учреждение, информация, дошкольники, развитие.*

В наше время стоит отметить, что информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни человечества. Портативные устройства, такие как смартфоны, электронные планшеты, «умные» часы, широко используются для решения технических задач. С каждым днем количество данных устройств увеличивается, а это сказывается на окружающей среде и образе жизни современных детей. На сегодняшний день наблюдается стремительное развитие новых

технологий, которые помогают сделать нашу жизнь более разнообразной. В силу быстрого развития цифровых ресурсов в современном мире, гаджеты стали неотъемлемой частью повседневного быта.

Гаджеты – периферийное устройство, выполняющее ограниченный круг задач (специализированное), отличающееся малыми размерами, подключаемое по стандартизированному интерфейсу к более сложным устройствам: ПК, КПК или смартфонам и неспособное работать в автономном режиме [3].

Важный навык, который приобретает ребенок в дошкольном возрасте, – это ролевая игра, в которой он воспроизводит поведение старших. В ходе игры дошкольник эмоционально погружается в мир взрослых, а затем начинает понимать их поведение [5]. Весь комплекс человеческих взаимоотношений становится понятным через отношение к другому человеку. Использование гаджетов не требует от ребенка высоких умственных способностей, творчества или умения разговаривать, договариваться и сотрудничать. Гаджеты могут привлечь ребенка своими сенсорными эффектами и иллюзией управляемости, предлагая простые сценарии и возможность провести время в одиночестве, без вмешательства родителей или друзей.

С развитием современных технологий и всеобщего доступа к гаджетам, все больше детей дошкольного возраста сталкиваются с электронными устройствами. Многие родители приобретают планшеты, смартфоны для своих малышей в надежде на то, что они смогут стимулировать их образование и рост. Но стоит ли рассчитывать на положительное влияние использования гаджетов на развитие детей дошкольного возраста?

Использование гаджетов открывает новые перспективы для обучения и развития детей дошкольного возраста. Сегодня дошкольники могут пользоваться разнообразными образовательными приложениями и программами, чтобы узнавать новые факты, развивать навыки чтения. Благодаря ярким цветам, гаджеты стимулируют интерес к изучению чего-то нового, интересным играм и интерактивным функциям.

Однако необходимо помнить о мере, когда дело касается использования гаджетов детьми дошкольного возраста. Потребность в просмотре мультфильмов или игре на планшете может привести к избыточной привязанности к электронным устройствам. Поэтому родители должны контролировать и ограничивать время, проведенное детьми с гаджетами, чтобы они не забывали о других формах активности, таких как игры на свежем воздухе, чтение и общение с друзьями.

В современном мире дети дошкольного возраста все чаще погружаются в цифровой мир с помощью смартфонов, планшетов, компьютеров. Эти гаджеты становятся неотъемлемой частью их повседневной жизни, что вызывает у родителей тревогу. Вместо чтения книг, взаимодействия с окружающим миром, физической активности, дошкольники предпочитают проводить бесконечно много времени у экранов электронных устройств.

Использование гаджетов могут влиять как отрицательно, так и положительно. Рассмотрим положительные моменты. Используя гаджеты, дошкольники могут расширить свои знания и кругозор, могут узнать об окружающем мире, развить логическое мышление и познавательные навыки с помощью приложений и игр, специально разработанных для детского образования.

Кроме того, использование гаджетов стимулирует активность и креативность дошкольников, поскольку они могут выполнять интерактивные задания, которые развивают моторику и координацию движений. Создание и редактирование своих собственных произведений и творческих проектов с помощью гаджетов также способствует развитию детской фантазии.

Использование гаджетов может стать инструментом коммуникации для детей, благодаря возможности общения посредством видео- и аудиосвязи. Дошкольники могут поддерживать связь с родственниками и друзьями, даже если они находятся на расстоянии. Но важно следить за временем, которое ребенок проводит с устройствами.

К сожалению, помимо положительных моментов есть и отрицательные. Длительное время, проводимое перед экраном гаджетов, снижает активность ребенка, что имеет негативное воздействие на его опорно-двигательную систе-

му, тормозящую его физическое развитие. От избыточного использования гаджетов страдает психическое здоровье детей дошкольного возраста. Ограниченная коммуникация с реальными людьми может привести к проблемам с развитием когнитивных функций, социализацией и межличностными навыками. Кроме того, слишком большая концентрация на гаджетах может вызывать нарушения в обучении и задержку в развитии речи. Из-за игр и мультимедийных приложений, вызывающих зависимость у детей, создаются проблемы с усидчивостью и концентрацией внимания. Несмотря на это, нужно понимать, что негативное влияние гаджетов на развитие детей не означает, что использование их полностью запрещено. Важно уметь контролировать время, проведенное дошкольником за гаджетами, и предлагать альтернативные занятия, способствующие их физическому, психическому и социальному развитию [1].

Для достижения эффективного использования гаджетов необходимо придерживаться нескольких рекомендаций. Для начала нужно ограничить время, проводимое детьми дошкольного возраста перед экраном. Регулярные перерывы и ограничения смогут помочь избежать последствий для развития дошкольника. После этого следует выбрать качественный контент. Образовательные приложения, игры, мультфильмы и веб-ресурсы помогут развить навыки, логику, язык и творческое мышление. Также гаджеты не должны заменять другие формы игровой и социальной активности. Дошкольник должен по-прежнему гулять на свежем воздухе, общаться с друзьями и развивать свои творческие способности. Для того, чтобы дети дошкольного возраста могли развиваться полноценно, нужно учитывать их физическое, эмоциональное и интеллектуальное благополучие [2].

Исследования показывают, что дети дошкольного возраста подвержены воздействию гаджетов, а это может оказать негативное воздействие на их физическое и психическое состояния. Ограничение активности из-за использования электронных ресурсов может привести к задержке в развитии мелкой моторики и координации. Кроме того, использование гаджетов может приводить к ухудшению коммуникативных навыков у детей. Рекомендуется ограничивать использование гаджетов и стимулировать дошкольников к физической активности и общению.

---

**Список литературы**

1. Барков А.М. Влияние компьютера на развитие ребенка / А.М. Барков // Юный ученый. – 2023. – №8. – С. 18–26. EDN UIJPOP
2. Борцова М.В. Ребенок и гаджеты: практикум / М.В. Борцова, С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. – 30 с.
3. Википедия. Свободная энциклопедия. – 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20111025010441/http://ru.wikipedia.org/wiki/Гаджет> (дата обращения: 04.04.2024).
4. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: учебное пособие / И.В. Роберт. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с. EDN MWKHQR
5. Смирнова Н.Н. Влияние гаджетов на развитие детей дошкольного возраста / Н.Н. Смирнова // Молодой ученый. – 2018. – №48.1. – С. 35–36. EDN YPUYTZ