

**Улендеева Наталия Ивановна**

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Аннотация:* в работе анализируется система профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в системе правоохранительных органов, обеспечивающееся уровнями среднего профессионального и высшего образования. Рассматриваются специально организованные системы повышения квалификации и переподготовки кадров для ведомственных государственных правоохранительных структур.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка, правоохранительные органы, образовательные организации, система обучения, уровень образования.

Обеспечение профессиональными кадрами правоохранительных органов, реализующих кроме общих и обеспечивающих, еще широкий перечень специальных функций, отражающих роль и назначение правоохранительной системы, требует хорошо организованной целенаправленной структуры профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации сотрудников. Поэтому изучение положительного опыта реализации программ среднего профессионального и высшего образования в ведомственных образовательных организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации и проблем осуществления профессионального образования выступает предметом нашего исследования с позиции внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение предельного возраста нахождения на службе и устройство на работу в МВД, ФСИН и другие ведомственные организации впервые для лиц, не имеющих профессиональное образование в области служебной деятельности,

также затрагивает формирование условий для профессиональной подготовки и переподготовки сотрудников для правоохранительных органов.

Рассматривая современное состояние профессиональной подготовки сотрудников для органов внутренних дел, следует сказать, что нормативное регулирование вопросов профессионального образования регламентируются на федеральном уровне федеральным законом ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» и законодательные акты о службе сотрудников в МВД, ФСИН, ФСБ, прокуратуре и т. п. [1–2] Также в каждом ведомстве государственной службы разработаны правовые нормативные документы, регулирующие отдельные виды профессиональной подготовки в области огневой, тактико-специальной, оперативной, кинологической и других видов профессиональной деятельности сотрудников [3–4].

Анализ литературы позволил сформировать взгляды на образовательный процесс обучения курсантов, студентов и слушателей в образовательных организациях МВД России и гражданских образовательных организациях с позиции существующих подходов к обучению и выделить сущностную специфику и особенности профессиональной подготовки для будущих сотрудников правоохранительных органов.

Изучая уровни образования по соответствующему профилю правоохранительных органов, можно констатировать, что среднее профессиональное образование организовано в подведомственных колледжах и техникумах МВД России по направлениям подготовки «правоохранительная деятельность», «право и организация социального обеспечения», «экономика и бухгалтерский учет», «операционная деятельность в логистике» с присвоением квалификации «Юрист» [5].

Для ведомственных структур ФСИН, ФСБ, прокуратуры организована профессиональная подготовка только на уровне высшего образования.

Обобщение материалов научно-методических изданий показало, недостаточную освещенность тематики профессионального образования в правоохранительных органах [6]. Существуют работы по систематизации отдельных направлений правовой, огневой, тактико-специальной и других видов подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов. В связи с систематизацией выводов о

структуре формирования уровней образования для правоохранительных органов, следует отметить, что организация ведомственного образования для государственных силовых служб на уровне высшего образования позволяет в дальнейшем будущему выпускнику занять офицерскую должность. Однако обучение в вузах правоохранительных органов для некоторых школьников вызывает трудности, так как у обучающихся недостаточно сформирована профессиональная установка государственной службы. Курсанты и слушатели, обучающиеся в образовательных организациях МВД, ФСИН, ФСБ и других силовых ведомств, становятся на этапе обучения уже сотрудниками и получают денежное довольствие за должность «рядовой», а также выполняют все виды служебной деятельности по выполнению нарядов. Поэтому добровольное отчисление из ведомственного образовательного учреждения и устройство на работу (обучение) на гражданскую специальность сопряжено с выплатой денежной суммы, затраченной ведомством на организацию обучения соответствующего курсанта или слушателя.

Следовательно, кадровое обеспечение о решение вопросов по существующей нехватке кадров в системе МВД и ФСИН на должностях младшего начальствующего состава и для целей формирования самоопределения будущих сотрудников по устройству на работу в правоохранительную систему целесообразно увеличить число ведомственных образовательных организаций среднего профессионального образования МВД России, а также изучить направления включения в профессиональное образование сотрудника ФСИН уровень ведомственного среднего профессионального образования, которое бы позволяло после необходимого числа лет непрерывной службы в соответствующем ведомстве получить офицерскую должность.

Второе направление совершенствования системы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов может быть рассмотрено в целях организации сокращенного высшего ведомственного образования для выпускников гражданских средних профессиональных образовательных организаций по направлению подготовки, соответствующему в вузе, например, «правоохранительная деятельность» и др.

Третье направление по увеличению числа сотрудников в правоохранительных органах можно рассмотреть через переподготовку специалистов вузов гражданских специальностей (психолог, инженер, педагог, тренер, химик и т. п.), для которых организовать курсы повышения квалификации или переподготовки в ведомственных вузах с присвоением квалификации с соответствующей ведомственной специализацией.

Таким образом, совершенствование профессиональной подготовки сотрудников для правоохранительных органов на современном этапе развития образования осуществляется при реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ведомственных вузах МВД, МЧС, ФСИН, ФСБ, а также повышением роли дополнительного профессионального обучения по программам повышения квалификации и переподготовки кадров.

Нехватка сотрудников из числа младшего начальствующего состава может быть решена организацией ведомственного образования в колледжах среднего профессионального обучения по программам бакалавриата и присвоением соответствующей должности «рядовой», а после окончания колледжа «прапорщик» и «старший прапорщик» в зависимости от успехов в учении.

### *Список литературы*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2024).

2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30.11.2011 №342-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 №275 (ред. от 10.01.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 №51459) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2024).

4. В системе МВД России осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования по очной форме: офиц. сайт МВД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/news/item/42310494> (дата обращения: 20.03.2024).

5. Губченко Е. С. Сущность и особенности профессиональной подготовки будущих сотрудников МВД России в условиях современной социокультурной ситуации / Е. С. Губченко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №77–2. – С. 134–136 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AKPrg> (дата обращения: 20.04.2024). EDN HAWFZW