

Прохорко Татьяна Николаевна

канд. юрид. наук, доцент

ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России»

г. Пермь, Пермский край

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ГРАЖДАНАМИ ПРИ ОКАЗАНИИ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме применения теоретических знаний, которые студенты получают в процессе обучения, на практике. В процессе исследования применялись классические методы общенаучного познания, такие как диалектический, а также частные методы: сравнительно-правовой, историко-юридический и др. В частности, это может быть реализовано через юридические клиники, которые создаются при высших учебных заведениях. Они являются эффективной формой взаимодействия между участниками общественных отношений при оказании бесплатной юридической помощи.*

***Ключевые слова:** юридическая клиника, бесплатная юридическая помощь, юридическое образование, доступ к правосудию.*

Юридическая клиника является на сегодняшний день многофункциональной формой взаимодействия участников общественных отношений. Первый опыт создания такой формы взаимодействия был реализован выдающимися юристами. Так в 40-е годы XIX века в Казанском университете профессором Д.И. Мейером была организована первая юридическая клиника. Он сравнивал специалиста-юриста со специалистом врачом и считал просто необходимым реализацию теоретических знаний на практике. Также он считал, что составляющей юридического образования должна быть в том числе возможность в процессе обучения применения теоретических знаний под руководством опытных наставников. Опыт реализации теоретических знаний путем участия студентов

был описан Д.И. Мейером в работе «О значении практики в системе современного юридического образования» [1] в 1855 году. Поскольку создание таких специализированных клиник требует присутствие идейных вдохновителей, которые смогут организовать сложный процесс оказания юридической помощи от и до, после их смерти может не найтись последователей, продолжателей такой деятельности. Именно поэтому юридические клиники прекратили свое существование на неопределённое время. Возродилась идея создания юридических клиник 1990 – е года в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 30.09.1990 г. «О правовых консультациях (правовых клиниках) для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» [2]. Во вводной части указанного Приказа отмечается, что во исполнение Приказа Минобразования России от 28 мая 1999 года №1487 «О мерах Минобразования России по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию на 1999 год «Россия на рубеже эпох (О положении в стране и основных направлениях политики Российской Федерации)» и в соответствии с соглашением о порядке взаимодействия Министерства общего и профессионального образования РФ и Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ в области правовой информации, а также с учетом опыта организации и осуществления правовых консультаций в Санкт-Петербургском государственном университете и ряде вузов, принимается решение о поддержке создания правовых консультаций («правовых клиник») для населения на правах структурных подразделений вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров [3]. Также рассматриваемым приказом был установлен перечень вузов, где должны были быть созданы юридические клиники, среди которых были ведущие академические вузы государства. Предполагалось, что с помощью созданных юридических клиник реализовывалось взаимодействие образовательных учреждений, институтов гражданского общества и населения страны, также осуществлялось оказание бесплатной юридической помощи, правовое просвещение граждан, совершенствование навыков, получаемых в процессе обуче-

ния студентами юридических вузов. Таким образом, можно говорить о том, что юридические клиники задумывались как многофункциональный институт. Однако развитие юридических клиник всегда шло волнообразно: то вверх, то вниз. Поскольку до сих пор нет представления о статусе юридических клиник, особенно при образовательных учреждениях. В каком правовом статусе должны осуществлять свою деятельность юридические клиники: в качестве самостоятельных юридических лиц или структурных подразделений образовательных учреждений. Чаще всего юридические клиники не являются при вузах ни тем, ни другим. В соответствии со ст. 22 Федерального закона от 21.11.2011 г. №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (далее Закон) юридические клиники выступают как участники негосударственной системы бесплатной юридической помощи. В этом смысле как негосударственное образование, выполняющее социально-значимые задачи, юридические клиники выступают в качестве институтов гражданского общества. Работа в юридических клиниках при высших образовательных учреждениях организована определенным образом. Так, в юридической клинике на безвозмездной основе оказываются правовые услуги, которые осуществляются под руководством преподавателей, преподающих ведущие отрасли права, а также обладающих навыками практической деятельности. Преимуществом юридических клиник перед другими формами взаимодействия с гражданами при оказании бесплатной юридической помощи заключается в том, что помощь может оказываться по любым категориям дел в частноправовой сфере, по уголовным делам квалифицированную помощь могут оказывать лица, обладающие специальным правовым статусом. Кроме этого, клиницисты вправе оказывать юридическую помощь любым категориям граждан и лицам, обратившимся за помощью, а не только тем, которые поименованы в Законе. В связи с этим «право на получение квалифицированной юридической помощи – это одна из важнейших конституционных норм, которые составляют правовой статус личности в правовом государстве. Это право предусматривает возможность получения

квалифицированной юридической помощи вне зависимости от уровня дохода гражданина и его платежеспособности [4]. Помимо этого, ценность юридических клиник состоит в том, что с их помощью происходит повышение уровня правосознания и уровня правовой культуры у населения, поскольку они могут решить проблемные ситуации путем обращения к молодым специалистам, а не делают это сами, запутываясь и отчаиваясь. Обучение клиницистов в процессе оказания бесплатной медицинской помощи дает возможность обратившимся получать квалифицированную юридическую, но при этом бесплатную помощь. При обучении клиницисты помимо основных знаний получают специальные знания и навыки, связанные с оказанием юридической помощи. Помимо специальных юридических знаний, которые получают клиницисты в рамках образовательной программы, клиницисты должны обладать определенными навыками и компетенциями. Прежде всего, это должны быть знания в сфере психологии и конфликтологии, поскольку следует согласиться с мнением коллег-клиницистов, что «клиентами юридических клиник в подавляющем большинстве являются граждане из социально-незащищенных, малообеспеченных слоев населения. В этой связи, среди клиентов юридической клиники встречаются лица с психической патологией, но основной пациент обратившихся (по нашим данным 78%) – это люди, находящиеся в различных негативно-окрашенных эмоциональных состояниях (хронической фрустрации, стресса, выраженного эмоционального напряжения и т. д.) [5]. Процесс оказания юридической помощи в юридических клиниках подлежит алгоритмизации, стадийности и организованности. Все это сделает процесс оказания юридической помощи эффективным как форму взаимодействия граждан и клиницистов.

Юридические клиники содействуют развитию негосударственной системы бесплатной юридической помощи и ее поддержки со стороны государства, создают условия для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, способствуют повышению уровня социальной защищенности, а также обеспечению доступа населения к правосудию [4, с. 97].

4 <https://phsreda.com>

Сегодня можно сделать вывод о том, что юридическая клиника – это необходимая форма взаимодействия с гражданами при оказании бесплатной юридической помощи.

Список литературы

1. Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования / Д.И. Мейер. – Казань, 1855. – 50 с.

2. Приказ Минобразования РФ от 30.09.1999 № 433 «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» // Бюллетень Минобразования РФ. – 1999. – №11.

3. Мартынов А.В. Правовые основы деятельности юридических клиник в современной России: исторические этапы, современное состояние и проблемные вопросы / А.В. Мартынов // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2015. – №1. – С. 155–169. – EDN TLIEJD

4. Шадже А.М. Актуальные вопросы оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации/ А.М. Шадже, С.Г. Дзыбова, А.А. Новиченко // Colloquium-journal. – 2019. – №7 (31). – С. 96.

5. Васькэ Е.В. Юридические клиники в Российской Федерации: историко-правовой и психологический аспекты деятельности / Е.В. Васькэ, Е.В. Серегина // Приволжский научный вестник. – 2014. – №12–2 (40). – С. 58.