

**Куприянчик Татьяна Владимировна**

заслуженный работник высшей школы Российской Федерации,  
канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой

**Богданова Елена Васильевна**

студентка

ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД РФ»

г. Красноярск, Красноярский край

DOI 10.31483/r-111497

## **ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ: РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ UNPLUGGED)**

*Аннотация:* статья посвящена вопросу профилактики наркомании в школьной среде. Авторы обращаются к зарубежному опыту организации антинаркотического просвещения в школьной среде на примере реализации программы «Unplugged», направленной на формирование у подростков специальных жизненных навыков, которые позволят им оказывать сопротивление негативному влиянию среды. Опыт изучения подобных программ способен внести определенный вклад в разработку отечественных методик антинаркотического просвещения в нашей стране и может представлять интерес для педагогов, участников антинаркотических волонтерских движений образовательных организаций.

**Ключевые слова:** школьная среда, профилактика наркомании, антинаркотическое просвещение, жизненные навыки.

Одним из аспектов антинаркотической политики любого государства является организация антинаркотического просвещения и воспитания подростков и молодых людей.

Цель данного исследования – изучение зарубежного опыта организации антинаркотического просвещения в школьной среде на примере интерактивной программы *Unplugged* с возможностью использования ее отдельных элементов в практике участников антинаркотического волонтерского движения образовательных организаций высшего образования, в частности, Сибирского

юридического института МВД России, работающих с подростками.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» определяется ряд мер реализации профилактики и раннего выявления незаконного потребления наркотиков, среди которых: «включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, федеральные и региональные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания граждан, в особенности детей и молодежи»; а также «расширение практики обмена с иностранными государствами передовыми методиками профилактики незаконного потребления наркотиков, включая адаптацию и использование наиболее успешных зарубежных методик в сфере антинаркотической деятельности» [1].

Применение различных технологий, в числе которых – информационные, образовательные, интерактивные – рассматривается как эффективное средство профилактики наркомании в школьной среде. Превентивные мероприятия в большей мере направлены на воспитание здорового образа жизни, чем на акцентирование запретов и специфических предписаний. Мы согласны с мнением Л.А. Гизятовой относительно того, что основными задачами профилактики наркомании за рубежом являются «формирование у учащихся ценностных установок в отношении здоровья и развитие их личностного потенциала, которые призваны помочь молодым людям принимать разумные и обоснованные решения» [2, с. 20].

Следует отметить, что большинство зарубежных программ профилактики наркомании основаны на модели социального влияния. Они предполагают формирование у школьников специальных навыков, которые позволят им оказывать сопротивление негативному влиянию среды. Но, в то же время, социальное влияние (влияние среды) в данных программах выступает в качестве защитного фактора в предупреждении наркомании. В качестве такой программы рассмотрим анти-наркотическую программу *Unplugged* (European Drug Addiction Program), разработанную Европейским центром профилактики наркома-

нии (European Drug Addiction Prevention (EU-Dap) при поддержке международного фонда Mentor International), включенную в реестр лучших практик Европейского центра мониторинга наркотиков и наркомании, внедренную и уже прошедшую апробацию в семи европейских странах (Бельгия, Германия, Испания, Греция, Италия, Австрия и Швеция), реорганизованную с учетом результатов оценки ее эффективности.

Программа *Unplugged* – это компонент системы школьного антинаркотического воспитания, так как именно школа является местом, где можно организовать систематическую и эффективную работу, ежегодно охватывая большое количество детей и подростков. Разработанная с учетом модели социального влияния, она является интерактивной по форме и содержанию, нацеленной на формирование жизненных навыков и правильных убеждений подростков. Используемые методы воздействия направлены на снижение риска начала употребления наркотиков или исключают переход от случайного употребления наркотиков к постоянному. Особенностью данной программы является то, что целевой аудиторией программы являются не только подростки в возрасте 12–14 лет, но и их родители. Высокая степень реализации методик и содержания программы обусловлена подготовкой педагогов, непосредственно участвующих в программе.

*Unplugged* – программа, которая включает в себя компоненты, ориентированные на развитие критического и творческого мышления, умения принимать решения и разрешать проблемы, формирование умений эффективного общения, навыков межличностных отношений, развитие самосознания, эмпатии, умений преодоления эмоций и стресса, формирование знаний о вредном воздействии алкоголя, курения и наркотиков на здоровье [3]. Определяемые таким образом жизненные навыки могут варьироваться в зависимости от культурного контекста. Вместе с тем, исследования показывают, что именно они являются ключевым набором умений и навыков, которые способствуют здоровому образу жизни и благополучию детей и подростков.

Необходимо отметить, что все участники программы обеспечены методическими и информационными материалами для организации профилактических мероприятий на базе учебного заведения. Это – учебное пособие для учащихся [4]), методические рекомендации для педагогов [4], методические рекомендации для родителей [5], а также набор дидактических материалов (так называемые карточки) для использования во время занятий.

Успех занятий в рамках программы Unplugged зависит, в основном, от того как ученики будут обмениваться своими идеями и чувствами в группе. Роль преподаватель в этом процессе заключается в создании положительного взаимодействия и взаимопонимания участников группы. Программа предполагает такие формы организации учебного процесса, как работа в парах и малых группах. Занятия также направлены на формирование умений вести дискуссию в больших группах.

#### Обзор занятий программы Unplugged

Таблица 1

№	Занятие	Виды работы	Цели
1	Введение в программу Unplugged (Opening Unplugged)	Презентация, групповая работа, установление контакта, домашнее задание	Информирование о целях программы, установление правил поведения на занятии, выявление знаний о наркотиках
2	Быть или не быть в группе (To be or not to be in the Group)	Ситуационная игра, общая дискуссия	Выяснение групповых ожиданий и группового влияния
3	Выбор – алкоголь, риск и предупреждение (Choices – alcohol, risk and protection)	Беседа, обсуждение	Информация о различных факторах негативного влияния применения наркотиков
4	Твои убеждения – отражают ли они реальность (What you believe, is that based on real facts?)	Презентация, общая дискуссия, групповая работа, игра	Побуждение к критической оценке информации, размышлению о различиях между собственным мнением и объективной информацией, коррекция стереотипов
5	Курение сигарет, - что нужно знать об этом (Smoking the cigarette	Квиз, групповая дискуссия, обратная связь (оценка), игра.	Информация о последствиях курения, установление различий между ожидаемым

	drug – Get informed)		и действительным эффектом, и краткосрочном и долгосрочном влиянии
6	Умей выражать себя (Express yourself)	Игра, общая дискуссия, групповая работа	Проявление эмоций, чувств, вербальное и невербальное общение коммуникация
7	Проявляй выдержку (Get up, stand up)	Общая дискуссия, групповая работа, ролевая игра	Побуждение к формированию чувства уверенности в себе, проявлению уважения к другим людям
8	Умей общаться, налаживать отношения (Party tiger)	Ролевая игра, общая дискуссия	Распознавание и оценка положительных качеств личности, принятие положительной ответной реакции, упражнение в установлении контакта с другими людьми
9	Наркотики – что нужно знать о них? (Drugs – Get informed)	Групповая работа, квиз	Информация о негативном влиянии употребления наркотиков
10	Умения контролировать свои чувства, справляться со слабостями (Coping competences)	Презентация, общая дискуссия, групповая работа	Выражение негативных чувств, формирование умений справляться с недостатками
11	Решение проблем и принятие решений (Problem solving and decision making)	Презентация, общая дискуссия, групповая работа, домашнее задание	Обучение моделям принятия решений, побуждение к творческому мышлению и самоконтролю
12	Постановка целей (Goal setting)	Игра, групповая работа, общая дискуссия	Постановка краткосрочных и долгосрочных целей, оценка содержания программы и ее реализации

В контексте реализации программы организация поэтапного информирования, групповых дискуссий, направленных на формирование ценностей и убеждений, а затем и включение в различные виды деятельности, развивают личностные ресурсы подростков, формируют у них антинаркотическую устойчивость и навыки сопротивления давлению.

Резюмируя вышеизложенное, следует отметить, что для повышения эффективности антинаркотической профилактики в молодежной среде необходимо сосредоточиться на: системном и комплексном характере работы; внедрении инновационных технологий, обеспечивающих формирование у

молодого поколения ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от пробы наркотиков; антинаркотическом информировании; развитии не столько массовых, сколько субкультурных, групповых, индивидуальных методик.

Одним из ключевых компонентов программы Unplugged является развитие жизненных навыков подростков, которые определяются разработчиками программы как способность воспринимать и уважать других людей, создавать позитивные отношения в кругу семьи и с друзьями, уметь слушать других и общаться, доверять и быть ответственным.

Опыт изучения подобных программ способен внести определенный вклад в разработку и улучшение имеющихся отечественных методик. Антинаркотические объединения учащихся, педагоги в школах и других учебных заведениях могут использовать зарубежный опыт и интегрировать наиболее подходящие виды работ в собственные учебно-методические проекты.

### ***Список литературы***

1. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (с изменениями на 29 марта 2023 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566387046> (дата обращения: 05.05.2024).

2. Гизятова Л.А. Антинаркотическое воспитание учащихся в Великобритании: дис. ... канд. пед. наук:13.00.01 / Л.А. Гизятова. – Казань, 2020. – 198 с.

3. Unplugged – a Comprehensive Social Influence programme for schools: life skills training with correction of normative beliefs [Electronic resource]. – Access mode: [https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged\\_en](https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged_en) (дата обращения: 05.05.2024).

4. UNPLUGGED. Workbook for the pupil. A programme of EU-DAP, European Drug Addiction Prevention [Electronic resource]. – Access mode: [https://eudap.eu/wp-content/uploads/2023/09/ENGLISH2011-Student\\_s-Workbook.pdf](https://eudap.eu/wp-content/uploads/2023/09/ENGLISH2011-Student_s-Workbook.pdf) (дата обращения: 05.05.2024).

5. UNPLUGGED. Handbook for the teacher. A programme of EU-DAP, European Drug Addiction Prevention [Electronic resource]. – Access mode: [https://eudap.eu/wp-content/uploads/2023/09/ENGLISH2011-Teacher\\_s-Handbook.pdf](https://eudap.eu/wp-content/uploads/2023/09/ENGLISH2011-Teacher_s-Handbook.pdf) (дата обращения: 05.05.2024).

6. Unplugged. Background and outline for parent meetings. A Programme from EU-DAP, European Drug Abuse Prevention [Electronic resource]. – Access mode: [https://eudap.eu/wp-content/uploads/2023/09/EUDAP\\_Unplugged\\_Parents.pdf](https://eudap.eu/wp-content/uploads/2023/09/EUDAP_Unplugged_Parents.pdf) (дата обращения: 05.05.2024).