

**Илич Анна Драгановна**

старший преподаватель

ЧУ ВО «Московская академия предпринимательства»

г. Москва

## **ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Аннотация:* в статье рассмотрена цифровизация современного общества, связанные с этим основные проблемы образования. Автором исследуются некоторые пути решения данных проблем.

*Ключевые слова:* современное образование, цифровизация, образование.

Начиная с появления первого персонального компьютера, началась стремительная цифровизация общества. Интернет используется повсеместно, а жизнь человека уже неотделима от смартфонов и социальных сетей. По данным исследований исследовательского центра Pew от 6 декабря 2022 г, идет значительный прирост пользователей компьютерной техники по сравнению с 2002 годом. Исходя из графиков и данных, приведенных этим исследовательским центром, можно судить о резком увеличении использования интернета, как у молодежи, так и у людей старшего поколения [3]. Это говорит о том, что использование инновационных технологий прочно вошло в жизнь обычных пользователей. Кроме того, увеличилась и доступность техники в различных странах. Также в графиках использования социальных сетей можно заметить, что наибольший процент пользователей составляют молодые люди. Именно широкое распространение компьютерной техники у современной молодежи заставляет педагогов рассматривать новые возможности в обучении, а также решать сопутствующие проблемы.

Вслед за широким распространением в обществе смартфоны пришли и в учебные заведения. Практически каждый обучающийся имеет электронное средство связи. Смартфоны, в отличие от телефона, классифицируются уже не просто как устройства связи, а как персональные компьютеры, предоставляя пользователю широкий спектр услуг. Поэтому перед педагогами встают новые проблемы,

связанные с обучением в новой образовательной среде. Эта проблема касается не только учителей в школах, но и педагогов в высших учебных заведениях.

Первая проблема, которая возникает, – это увеличение времени, которое проводит школьник в Интернете и за смартфоном, что оказывает негативное влияние на здоровье ребёнка и изменяет тип коммуникации со сверстниками [2]. Существует достаточно много контента, способного заинтересовать подростков. Однако наиболее распространенными в данном случае являются социальные сети и платформы с видеоконтентом. Согласно исследованию Федерального университета при Правительстве РФ (Москва), подростки не отслеживают негативное влияние социальных сетей, замечая лишь косвенные факторы в виде недосыпа [6].

Рассматривая влияние смартфонов и Интернета, следует разделять физическую и психическую природу этого влияния. В качестве основного фактора, оказывающего влияние на человека, в данном исследовании используется время, проведенное за смартфоном и в Интернете. На данный момент, существует достаточно много исследований, доказывающих, существование определенной временной границы использования интернета, при пересечении которой наносится определённый вред человеку. Эта граница описана в нормативно правовых документах каждой страны. В России мы можем использовать закон об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [7]. Однако данный документ не может в должной мере повлиять на школьников и родителей, предоставляющих бесконтрольный доступ к смарт-устройствам.

Наиболее сильное влияние на здоровье подростка оказывает время, превышающее 4–6 часов в день. При проведении за смартфоном времени равному или превышающему данное значение, у подростков значительно вырастают показатели неблагоприятного психического состояния. Характерными чертами которого являются: более высокий уровень восприятия стресса, неудовлетворенность сном, симптомы депрессии и суицидальные мысли [1–2].

Связь между использованием смартфона и ухудшением здоровья находится в криволинейной зависимости [1]. Это означает, что удовольствие от использования смартфона и социальных сетей не следует рассматривать как поведенческую зависимость, так как дети и подростки проводят значительное время в смарт-устройствах, осуществляя коммуникативную функцию, посредством текстовых сообщений в мессенджерах и социальных сетях.

Из данной закономерности можно сделать вывод, что современные дети предпочитают «виртуальное» общение «живому». И в данном случае, перед педагогами встает задача увлечь обучающихся в коллективную деятельность и помочь наладить взаимоотношения со сверстниками. Для этого можно использовать различные методы: создание кружков по интересам, привлечение обучающихся к различным мероприятиям, проведение групповых уроков, проведение уроков, объединённых с другими классами, экскурсии и т. д. Однако всё это должно объединять одно: преподаватель должен наладить коммуникацию между обучающимися, создать среду позитивного общения и доверительной обстановки.

Вторая проблема, с которой сталкиваются современные преподаватели – это тотальное списывание домашних заданий, а иногда и рабочих упражнений на уроке. Это отучает детей работать самостоятельно, не способствует развитию мыслительных процессов у обучающихся, замедляет их развитие. Поисковая система Google, на запрос «Перышкин 8 класс физика ГДЗ» выдает примерно 269 000 результатов. И по самой первой ссылке можно найти полностью загруженные задания к учебнику. Следует заметить, что данный учебно-методический комплект является самым распространенным в России.

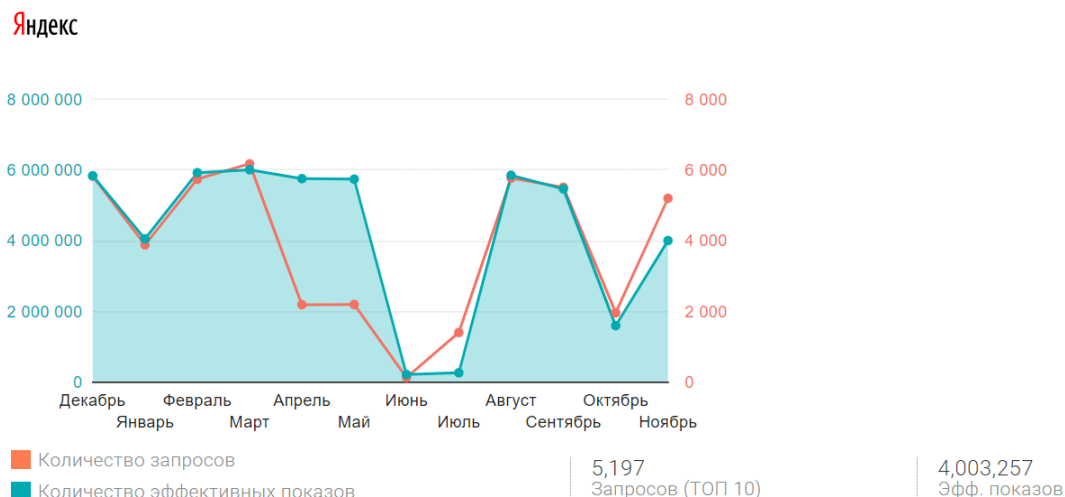
Динамика видимости | [Детальный отчет](#)

Рис. 1. Динамика видимости сайта gdz.ru

Произведя анализ одного из наиболее распространённых сайтов готовых домашних заданий, можно увидеть частоту обращений на данный сайт за год. Анализ данных был произведен при помощи сайта с комплексом SEO инструментов для анализа посещаемости сайтов [5]. На графике явно видно, как меняется количество запросов, в зависимости от учебно-календарного периода. Наибольший пик активности приходится на месяцы выставления оценок, а наименьшее количество запросов приходится на каникулы.

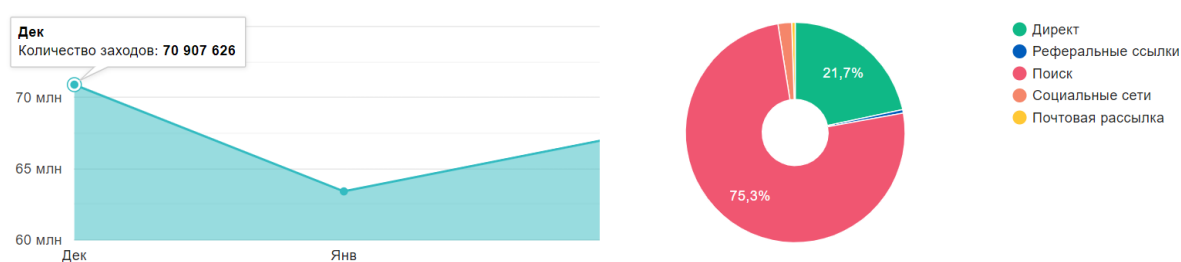


Рис. 2. Динамика видимости сайта gdz.ru

Рассматривая динамику видимости одного из самых распространенных сайтов за период наибольшей активности, можно увидеть, что количество заходов колеблется от 65 до 70 миллионов, большая часть которых приходится непосредственно на поиск. Это говорит о том, что обучающиеся привыкли и знают где

искать ответы на вопросы и упражнения учебника. А с появлением искусственного интеллекта, отпадает надобность что-либо искать.

Сейчас перед педагогами стоит множество задач, связанных с проблемами современного образования. Влияние на обучающихся технического прогресса неоспоримо. Эти проблемы замечены и на уровне государств. Государство РФ уже ввело запрет на использование обучающимися средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий согласно Федеральному закону от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Это говорит о том, что проблема, с которой сталкивается общество, глобальна и требует решения на высоком уровне. На данном этапе педагоги должны не только четко выявить появившиеся проблемы образования, но и спрогнозировать пути развития и решения этих проблем.

### *Список литературы*

1. Association between smartphone usage and health outcomes of adolescents: A propensity analysis using the Korea youth risk behavior survey // PLOS ONE. – 2023. – №18 (12) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AmhPm> (дата обращения: 06.01.2014).

2. Chun J., Lee H.K., Jeon H., Kim J., Lee S. Impact of COVID-19 on Adolescents' Smartphone Addiction in South Korea / Chun J, Lee HK, Jeon H, Kim J, Lee S. // Social Work in Public Health. – 2023. – №38 (4). – С. 268–280. DOI 10.1080/19371918.2022.2134252. EDN HDAWGA

3. R. Wike, L. Silver, J. Fetterolf, Ch. Huang, S. Austin, L. Clancy, Sn. Qubbala Social media seen as mostly good for democracy across many nations, but u.s. is a major outlier / R. Wike, L. Silver, J. Fetterolf, Ch. Huang, S. Austin, L. Clancy, Sn. Qubbala // Pew Research Center, Washington, D.C. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AmhTb> (дата обращения: 10.01.2024).

4. ГДЗ по Физике за 8 класс Перышкин, Иванов учебник ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gdz.ru/class-8/fizika/peryshkin-2002/> (дата обращения: 14.01.2024).

5. Проверка посещаемости сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://be1.ru> (дата обращения: 14.01.2024).

6. Рогач О.В. Анализ влияния социальных сетей на современных подростков: ключевые проблемы и деструктивные последствия / О.В. Рогач, Е.В. Фролова // Вестник пермского университета. – 2022. – №2. – С. 305–314.

7. Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: постановление Роспотребнадзора от 28.09.2020 г. №28.