

Коростелева Наталья Александровна

канд. пед. наук, доцент

АНОО ВО ЦРФ «Сибирский университет потребительской кооперации»

г. Новосибирск, Новосибирская область

Алексеева Евгения Андреевна

старший преподаватель

ЧУ «Академия «Bolashaq»

г. Караганда, Республика Казахстан

Бокижанова Галина Каскарбековна

канд. пед. наук, доцент

ЧУ «Академия «Bolashaq»

г. Караганда, Республика Казахстан

Эльрих Ирина Владимировна

педагог-психолог

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга

и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Аннотация: в работе рассмотрена проблема подготовки подрастающего поколения к созданию собственной семьи и гармоничных супружеских отношений, что является важной составляющей социализации и становления личности. Авторы приходят к следующему выводу: подготовка подростков к семейной жизни представляет собой процесс формирования у них знаний, умений и навыков, необходимых для создания и поддержания гармоничных семейных отношений.

Ключевые слова: педагогика, подростки, семья, семейное воспитание, социализация, семейные ценности.

Семейные ценности традиционно занимают центральное место и играют ключевую роль в становлении и развитии личности подрастающего поколения, задавая основополагающие координаты и детерминанты формирования внутреннего мира подростка на долгие годы вперёд. Именно в уютной атмосфере родительского очага и под неусыпным родительским присмотром закладываются прочные фундаментальные устои мировоззрения, системы ценностей и ориентиров бытия, которые сохраняются ребёнком на протяжении всей последующей жизненной траектории и оказывают существенное влияние на формирование мировоззрения, характера и жизненных установок взрослого человека.

Причина столь высокой значимости именно семейного института для формирования личности подростка кроется в том, что большая и ключевая часть этапа становления индивидуальности и самоидентификации подрастающего человека проходит в уютной и безопасной атмосфере родительского гнезда. Именно под мягким и заботливым руководством, наставничеством и примером старших членов семьи происходит быстрое развитие и становление всех основных черт характера, мировоззрения и поведенческих моделей формирующейся личности [1].

Учитывая вышесказанное, крайне актуально разработка и последующая реализация целенаправленных долгосрочных просветительских программ и мероприятий, направленных на всестороннюю подготовку подрастающего поколения именно к будущей супружеской жизни и ответственному родительству. Это позволит сформировать у молодёжи зрелые и адекватные представления о брачных и семейных ценностях, ролях и отношениях, а также способствует становлению их как полноценных, зрелых и ответственных будущих членов общества.

Несмотря на тенденции к снижению влияния традиционных ценностей среди современной российской молодёжи, всесторонние исследования ценностных ориентаций подрастающих поколений демонстрируют, что подавляющее большинство респондентов по-прежнему рассматривают семью как одну из ключевых и приоритетных жизненных ценностей, определяющих их мировоззрение и жизненные установки.

Подготовка подростков к семейной жизни – это процесс формирования у них знаний, умений и навыков, необходимых для создания и поддержания гармоничных семейных отношений. Она включает в себя формирование представлений о семье как социальном институте, развитие коммуникативных навыков, умений разрешать конфликты и находить компромиссы, а также обучение навыкам самообслуживания и ведения домашнего хозяйства [2].

Подготовка подростков к семейной жизни – это важный аспект воспитания, который включает в себя формирование у молодых людей знаний, умений и навыков, необходимых для создания здоровой и крепкой семьи, а также для успешного выполнения семейных ролей.

Понятие подготовки к семейной жизни включает в себя несколько аспектов.

1. Морально-нравственное воспитание – формирование у подростков представлений о моральных и нравственных ценностях, которые являются основой семейной жизни. Это включает воспитание уважения к семейным традициям, взаимопомощи, заботы о близких и т. д.

2. Сексуальное воспитание – предоставление подросткам информации о половой жизни и контрацепции, формирование правильного отношения к сексуальности и ответственности за свое здоровье.

3. Психологическая подготовка – развитие у подростков навыков общения, умения находить компромиссы, решать конфликты и справляться с трудностями.

4. Экономическая подготовка – обучение подростков навыкам планирования бюджета, ведения домашнего хозяйства и распределения семейных обязанностей.

5. Правовая подготовка – информирование подростков о правах и обязанностях супругов, о законодательстве, регулирующем семейные отношения.

Подготовка подрастающего поколения к созданию собственной семьи и гармоничным супружеским отношениям является важной составляющей социализации и становления личности. Цель данного процесса заключается в формировании у молодых людей ценностного отношения к институту семьи, знаний о его структуре и функциях, а также практических навыков и компетенций, необходимых для успешного выполнения супружеских и родительских ролей [3].

Достижение поставленной цели предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач.

1. Формирование у подростков научно обоснованных представлений о семье как важнейшем социальном институте, ее роли в жизни отдельного человека и общества в целом, что сформирует позитивную мотивацию к созданию семьи в будущем.

2. Развитие коммуникативной компетентности подростков, обучение их конструктивному и эффективному взаимодействию в семейной сфере, что включает в себя тренировку навыков общения, разрешения конфликтов, выработки совместных решений.

3. Воспитание уважения к традициям и ценностям конкретной семьи, терпимости к различиям между ее членами, посредством чего можно избежать многих проблем в будущих отношениях с супругом(-ой) и родственниками.

4. Обучение подростков ведению домашнего хозяйства, планированию семейного бюджета, распределению хозяйственно-бытовых обязанностей между супругами. Таким образом осуществляется формирование практических навыков, которые необходимы для создания семьи и ее здорового функционирования.

5. Обучение стратегиям конструктивного разрешения семейных конфликтов и кризисных ситуаций для того, чтобы в будущем предотвратить распад семьи.

6. Воспитание у подростков чувства ответственности за свою семью, готовности заботиться о ее членах и поддерживать их. Тем самым закладывается основа для того, чтобы создать гармоничные отношения в семье.

7. Содействие личностному росту и саморазвитию молодых людей, формированию у них потребности в постоянном самосовершенствовании, что необходимо для того, чтобы они могли успешно реализовать себя в своих семейных ролях.

Формирование представлений о супружеских и родительских ролях у подрастающего поколения является предметом внимательного научного исследования в области социальной психологии, педагогики и семейной этики [4].

Как свидетельствуют результаты многочисленных кросс-культурных эмпирических исследований, первичное становление ментальных моделей брачно-семейных отношений начинается уже на ранних этапах онтогенеза под воздействием неформальных механизмов социализации и передачи ценностных установок в семье.

В частности, под влиянием образцов поведения и коммуникации старших членов семьи, подрастающие осваивают ключевые для семейной жизни понятия, такие как любовь, взаимоуважение, ответственность, усваивая заложенные в них этические нормы. Однако темпы современной цивилизации серьёзно снижают эффективность стихийных механизмов неформального образования, поскольку влияние родительской семьи ослабляется под воздействием масс-медиа, ранней профессиональной ориентации и др. факторов.

В результате возникает актуальная потребность в разработке целеполагаемых механизмов формального образования, в том числе как в рамках школьных программ по формированию семейных ценностей, так и через специальные программы неформального образования в семье. Это позволит компенсировать дефицит осмысленной передачи знаний и навыков, необходимых для гармоничного построения будущих брачных и родительских отношений.

Одним из наиболее значимых аспектов научного изучения проблемы становления психологической готовности молодых людей к будущим брачно-семейным отношениям, как показывает анализ имеющихся исследований в этой области, является всесторонняя оценка сложившейся у них системы взглядов на роль супружеских и родительских институтов в современном обществе.

Данный аспект требует детального рассмотрения в тесной взаимосвязи с изучением особенностей становления у молодёжи базовых ценностных ориентаций и установок в отношении брака и семьи.

По мнению многих исследователей в этой области, ключевым фактором, определяющим готовность к будущей семейной жизни, является глубокое осознание значимости брачно-семейных отношений для личностного и профессионального развития. Выявление доминирующих взглядов молодёжи на данные

ценности и степени их соответствия реалиям современного общества предоставляет необходимую базу для разработки эффективных подходов к коррекции процессов формирования гармоничного отношения к институтам брака и семьи.

Итак, изменения в приоритетах ценностей молодого поколения, детерминированные трансформациями современного общества, оказывают существенное влияние на характер преобразований института брака.

Как свидетельствует комплексный анализ результатов многочисленных социологических исследований в этой области, у молодежи становятся все более распространенными представления о браке преимущественно как о форме удовлетворения потребностей в неформальном общении и развлечениях эротического характера.

В связи с этим одним из ключевых элементов комплексных программ подготовки подростков и молодежи к браку и семье должна стать целенаправленная коррекция сложившихся у них представлений посредством формирования осознанной ориентации на семейные ценности.

Список литературы

1. Дусембаева А.Р. Подготовка подростков к семейной жизни / А.Р. Дусембаева // Педагогическая теория и практика: сохраняя прошлое, создаем будущее: материалы Российской научно-практической конференции (Астрахань, 21 июня 2018 г.). – Астрахань: ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А. Власова», 2018. – С. 56–59. EDN PKBFYT

2. Аббасов А.Н. Подготовка подростков и молодёжи к семейной жизни / А.Н. Аббасов // Актуальные вопросы науки. – 2020. – №66. – С. 33–37. EDN ZEGQRN

3. Иконникова Д.А. Представление о любви, семье и браке у современных юношей и девушек / Д.А. Иконникова // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2014. – Т. 4. №5. – С. 887. EDN SEQTJX

4. Рамазанова С.Д. К вопросу о необходимости введения уроков полового воспитания в российских школах / С.Д. Рамазанова, С.С. Петрова // Молодой ученый. – 2020. – №49 (339). – С. 423–426. EDN FSDSRH