

Алексеева Анастасия Анатольевна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА КУЛЬТУРНОГО КОДА НАЦИИ

Аннотация: в центре внимания автора статьи находятся вопросы, связанные с семьей и семейными ценностями. Указаны функции семьи, типы семей в зависимости от количества детей и ее состава, представлена характеристика разнообразия семейных традиций. Подчеркивается важность и потенциал современной семьи как ячейки общества в формировании молодого культурного поколения и общественного развития.

Ключевые слова: личность, традиции, поколение, ячейка общества, ценности.

Одним из главных социальных институтов, участвующих в формировании личности человека, является семья. Семья – это малая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, являющаяся фундаментальной ячейкой общества. Именно она формирует у людей любовь к ближнему, чувство патриотизма, доброту, щедрость, ответственность за свои поступки.

Многие социологи отмечают, что у семьи есть несколько функций, некоторые из них претерпевают изменения на протяжении определенного времени, а другие остаются без изменений. Какие же функции выполняет семья? В первую очередь, это репродуктивная функция, отвечающая за воспроизводство населения. Воспитательная функция предполагает первичную социализацию детей, формирует взгляд на окружающий мир, усвоение норм и правил, которые приняты в обществе. Существует мнение, что «социализация есть процесс непрерывный и проявляющийся в различной степени в течение всей жизни индивида» [5]. Духовно-нравственная функция – это формирование нравственности и норм морали. Социальная функция формирует человека как личность. Хозяйственно-

бытовая – это ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи и т. д.

Семьи бывают разные, в зависимости от количества детей. Выделяют следующие типы семей.

1. Бездетная семья (отсутствуют дети).
2. Однодетная семья (один ребенок).
3. Многодетная семья (5 и более детей).
4. Среднедетная семья (3–4 ребенка).

В зависимости от состава существуют следующие типы семей.

1. Нуклеарная семья или простая, состоит из одного поколения (родители с детьми или без детей). Этот тип семьи в современном мире получил наибольшее распространение. В свою очередь она делится на полную, где есть оба родителя и ребенок (один или несколько); неполную, где есть только один родитель и ребёнок.

2. Сложная семья – это большая семья, состоящая из нескольких поколений. Она может включать в себя бабушек и дедушек, сестер, братьев, племянников и племянниц.

Семья является величайшей ценностью в нашей жизни. В ней заключен мощный потенциал, который воздействует на все процессы общественного развития. Без семьи человек становится одиноким. В ней не только рождается, но и формируется личность человека. Именно родители дают своим детям первые азы воспитания и правила поведения в обществе, помогают постигнуть многогранность человеческих отношений. И конечно же каждая семья имеет свои традиции и ценности.

Семейные ценности – это традиции, обычаи, нормы поведения, которые в каждой семье передаются из поколения в поколение. Некоторые из них изменяются, а какие-то остаются прежними. Это главные принципы, на которых строится вся семейная жизнь. Они помогают нормально взаимодействовать с обществом, делают семью сплочённой. Семья закладывает первые культурные ценности в жизнь своих детей, «ведь дети – это наше будущее, а без будущего нам не быть!» [2]. Это могут быть праздники в кругу семьи, совместные поездки на море, на рыбалку, тепло и уют, в котором живут люди. Также это могут быть

какие-то вещи, драгоценности, реликвии, которые передаются от матери к дочери, от отца к сыну и т. д. Знакомство с семейными ценностями начинается уже с ранних лет. Дети впитывают и запоминают те ценности и правила, которые им прививают родители, таким образом у них формируется культурное мышление, а «мышление – это способность осознанно воспринимать окружающий мир во всех его проявлениях, создавать идеи о предметах и явлениях, искать актуальность и решение проблем, а также уметь абстрагироваться» [3]. Для ребенка его семья является неким идеалом и образцом подражания, к которому он будет в будущем стремиться. Если в семье, где растут дети, царит атмосфера тепла и уюта, доброты и любви, честности, взаимопонимания и доверия, то ребенок, когда вырастет, будет стремиться создать семью, где все эти ценности будут на первом месте. Но очень часто родители показывают своим детям плохой пример поведения в обществе, и когда те создают свои семьи, они воспринимают это как нормальное поведение.

Семья выступает в роли создателя и хранителя семейных ценностей и традиций, потому что воспитывает культуру поведения в подрастающем поколении, при этом «культура каждого народа уникальна и представлена многообразием традиций и обычаев различных этнических групп» [4]. Она помогает своим детям пройти социализацию личности и стать воспитанными и культурными людьми в нашем обществе. Так, Л.А. Донскова отмечает, что «таким образом происходит принятие принципа толерантности как всесторонней основы существования личности, инструмента успешной социализации в обществе субъекта, предрасположенного к свободному и открытому диалогу» [1].

В мире существует огромное разнообразие семейных традиций. Их можно разделить на две большие группы: общие и уникальные.

Общие традиции – это традиции, которые встречаются в большинстве семей. К ним относятся такие традиции как, празднование дня рождения, Нового года, Пасхи, семейный совет, ужины, походы в кинотеатры, выставки и конечно же такое грустное мероприятие, как похороны, где провожают умершего в последний путь и поддерживают друг друга в это нелёгкое время.

Уникальные традиции – это традиции, которые не похожи на другие, они присущи только одной семье. Это семейные поездки на квесты, игра в настольные игры, разнообразие вариантов уникальных традиций зависит от фантазии членов семьи.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что семья является неотъемлемой частью нашего общества. Она содержит в себе мощный потенциал, а благодаря семейным ценностям и традициям формируется молодое культурное поколение.

Список литературы

1. Донскова Л.А. Философский анализ категории «толерантность» / Л.А. Донскова // Эпомен. – 2021. – №58. – С. 15–21. – EDN XOTOGH
2. Донскова Л.А. Педагогическое мастерство учителя как фундамент обучения детей начальных классов / Л.А. Донскова, А.П. Донсков // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2023: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2023. – С. 162–165. – EDN TXHNZQ
3. Зайцева А.Э. Влияние языка на образ мышления личности / А.Э. Зайцева // Точки научного роста: на старте десятилетия науки и технологии: материалы ежегодной научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2022 г. – Краснодар, 2023. – С. 497–499. – EDN WOOXRP

4. Мосесова М.Э. Межкультурная коммуникация и социокультурный фактор в изучении иностранных языков / М.Э. Мосесова // Язык. Образование. Культура: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции / отв. за вып. А.С. Усенко. – Краснодар, 2019. – С. 87–90. – EDN ONSSNF

5. Селейдарян Э.М. Проблема социализации личности студента в вузе / Э.М. Селейдарян, А.Ю. Шуть // Инновационные научные исследования 2023: педагогика и психология: сборник материалов XXIV международной очно-заочной научно-практической конференции. – М., 2023. – С. 114–115. – EDN RFVYJK