

Орлов Кирилл Александрович

студент

Евдокимова Елена Валерьевна

канд. психол. наук, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

**РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ
В ПОДДЕРЖКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

Аннотация: статья затрагивает актуальную проблематику психологического благополучия молодого поколения, подчеркивая значимость семейной среды и традиций в процессе социализации и воспитания. Исследуется влияние семейных обычаев на формирование личности, уделяется внимание их роли в передаче культурных и моральных ценностей. Особое внимание акцентируется на роли семейных традиций в создании чувства идентичности, принадлежности и эмоциональной защищенности у детей. Анализируются как положительные, так и возможные отрицательные аспекты семейных традиций, подчеркивая необходимость их гибкости и адаптации к меняющимся социокультурным условиям. Статья призывает к дальнейшим исследованиям в области влияния семейных традиций на психическое здоровье, способствуя развитию методов поддержки и обновления семейных практик.

Ключевые слова: семья, семейные традиции, семейная среда, социализация, психологическое благополучие.

Проблематика психологического благополучия молодого поколения является одной из наиболее актуальных тем в современной социальной и психологической науке. В процессе развития личности большую роль играет семейная среда, которая предоставляет первичные модели поведения, ценностные ориентиры и социокультурный контекст для ребенка. Семейные традиции, будучи одним из

элементов этой среды, несут в себе потенциал формирования устойчивого чувства идентичности, принадлежности и психологической защищенности.

Семейные традиции – это устоявшиеся принципы, род занятий, повторяющиеся на определенных отрезках жизни семьи; какие-либо правила или мероприятия, действия, которые существуют в семейном кругу и передаются из поколения в поколение [2, с. 103].

Семейные традиции играют значительную роль в передаче социального и культурного опыта, оказывая глубокое влияние на формирование и развитие личности в процессе воспитания. Существует несколько основополагающих аспектов, через которые традиции воздействуют на индивида.

Во-первых, каждая семья несет в себе уникальные исторические корни и культурные образцы, которые отражаются в их традициях и обычаях. Знание собственной истории и культурного наследия формирует у ребенка чувство принадлежности к определенной социальной группе, укрепляет связь поколений и формирует устойчивую основу для развития личных ценностей и мировоззрения. Традиции также помогают сохранять историческую память и культурные символы, что важно для поддержания национальной идентичности.

Во-вторых, семья является первичным источником ценностных ориентаций для ребенка. Через традиции передаются фундаментальные жизненные ценности, такие как уважение к старшим, значимость семейной связи, трудолюбие, честность, доброта, ответственность и многие другие. Эти ценности лежат в основе социального поведения и взаимодействия с окружающим миром, служат ориентиром в принятии решений и формировании жизненных позиций. Семейные традиции создают стабильный фон, на котором происходит социализация индивида, и помогают ему формировать устойчивую систему внутренних убеждений.

Семейные ритуалы имеют глубокий психологический смысл: они помогают создать чувство стабильности и безопасности, особенно для детей. Ритуалы становятся предсказуемыми ориентирами, которые дети ждут с нетерпением, и они учат детей порядку и организации жизни. Через эти события дети учатся

понимать социальные роли, изучают нормы и правила поведения в обществе. Также ритуалы могут служить катализатором для передачи семейных историй, мотивируя детей интересоваться своими предками и историей семьи.

Для понимания конкретного влияния семейных ритуалов на детей можно рассмотреть несколько случаев. Например, ежегодное семейное мероприятие, такое как совместное украшение елки перед Новым годом, может способствовать развитию креативности у детей, учить их работе в команде и планированию. В семьях, где ценится совместная подготовка к празднику, у детей может развиваться интерес к кулинарии, а также они могут учиться ценить вклад каждого члена семьи в общее дело.

Другой пример – это семейные обеды или ужины. Они не только обеспечивают регулярный семейный контакт, но и становятся платформой для обсуждения важных, а иногда и сложных тем. Для подростков такие традиции могут стать возможностью выразить свое мнение и почувствовать себя услышанным, что способствует формированию самоуважения и навыков общения.

Такие примеры показывают, что регулярное проведение семейных традиций и ритуалов имеет положительное влияние на детей всех возрастов, способствуя развитию их социальных навыков, эмоционального интеллекта и чувства собственной значимости внутри семьи.

Родители и другие члены семьи, которые активно участвуют в жизни ребенка, создают среду, в которой ребенок чувствует себя защищенным и ценным. Любовь предоставляет основу для безусловной поддержки и принятия, что является основополагающим для здорового эмоционального роста. Поддержка со стороны семьи влияет на способность детей преодолевать трудности и развивать уверенность в себе. Признание и похвала важны для формирования чувства достижений и самоактуализации.

Самооценка ребенка формируется и укрепляется в процессе взаимодействия с близкими людьми. Когда дети чувствуют себя любимыми и ценными, они учатся видеть положительные качества в себе и других. Родительский пример признания сильных сторон ребенка способствует развитию у детей здоровой

самооценки и самоуважения. Напротив, отсутствие положительного внимания и одобрения может привести к низкой самооценке и эмоциональным трудностям.

Из этого следует, что семейная атмосфера, наполненная любовью, поддержкой и признанием, создает благоприятные условия для развития эмоционального интеллекта ребенка, способствует формированию его позитивного восприятия себя и мира вокруг, что является важным фактором для успешной адаптации и счастливой жизни в будущем.

Семейные традиции выполняют важнейшие функции в процессе воспитания и социализации детей. Они передают ценности и нормы поведения от поколения к поколению, формируя личностные и социальные качества ребенка. Среди этих функций можно особенно выделить следующие.

1. Интегративная функция: принадлежность к семье и обществу.

2. Семейные традиции помогают ребенку ощутить связь с семьей и расширить это чувство на общество в целом. Празднование национальных праздников, семейных торжеств или просто вечерние семейные ужины – все это помогает ребенку осознать себя частью чего-то большего, что придает смысл и ориентиры в мире взаимоотношений.

3. Регулятивная функция: развитие самоконтроля и ответственности.

4. Через семейные традиции дети учатся важным социальным навыкам, таким как самоконтроль и ответственность. Выполнение определенных ролей и обязанностей в семейных ритуалах воспитывает дисциплину и умение следовать правилам, что незаменимо для успешной адаптации в обществе.

Можно заметить, что семейные традиции приносят неоценимый вклад в формирование социальных и личностных качеств детей. Они помогают детям почувствовать свою уникальность и при этом быть интегрированными в социальный контекст, развивают в них навыки, необходимые для полноценного участия в жизни семьи и общества.

Согласно мнению Сергея Станиславовича Фролова, «именно семья признается всеми исследователями основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации

личности. В семье человек обучается социальным ролям, получает основы образования, навыки поведения» [3, с. 64].

Традиции могут служить важным источником утешения и стабильности. Ритуалы, такие как семейные ужины или празднования, могут создать чувство принадлежности и безопасности, что способствует снижению стресса и укреплению психологической устойчивости. Они помогают членам семьи чувствовать связь с прошлым и оптимизм по отношению к будущему, обеспечивая стабильную основу для адаптации к жизненным изменениям.

Однако не все семейные традиции положительно влияют на психическое здоровье ребенка. Некоторые традиции могут быть ригидными и ограничивающими, создавая давление и стресс, если члены семьи чувствуют, что не могут соответствовать ожиданиям или им требуется следовать принципам, которые они не разделяют. Такие традиции могут усиливать конфликты, а также способствовать возникновению чувства вины или неполноценности, что в конечном итоге может отрицательно сказаться на психическом здоровье подрастающего поколения.

Неразвитость семейных традиций, отсутствие общего дела для всех членов семьи, слабое общение внутри семьи родителей и детей, далеко не лучшим образом сказывается на ее сплоченности, на полноценном воспитании молодежи. Однако, несмотря на эти негативные моменты, семья остается наиболее действенным социальным институтом в процессе воспроизводства населения со всем богатством его отношений, взглядов [1, с. 49].

Значит семейные традиции могут быть как благом, так и бременем для психического здоровья в зависимости от того, насколько они гибки и отзывчивы к потребностям всех членов семьи. Важно найти баланс, который позволяет сохранить позитивные аспекты семейных традиций, одновременно избегая их потенциально отрицательного влияния.

Благодаря рассмотренной информации можно заключить, что семейные традиции играют ключевую роль в формировании психического здоровья, создавая сильную поддержку через чувство единства и принадлежности. Они фундаментально влияют на ощущение стабильности и укрепляют личную идентичность

через передачу культурных и моральных ценностей. Исследования отмечают, что подобные традиции могут облегчать стресс, поощрять поведенческую адаптацию и улучшать эмоциональное благополучие.

Чтобы семейные традиции оказывали благотворное влияние, важно развивать и поддерживать их с учетом гибкости и актуальности. Рекомендуется периодически пересматривать семейные традиции, внося в них изменения, которые отражают текущие потребности и ценности всех членов семьи. Например, можно заменить устаревшие праздничные практики более современными обрядами, которые поощряют инклюзивность и открытость. Кроме того, полезно стимулировать открытый обмен мнениями об этих традициях, чтобы каждый член семьи мог выразить свое мнение и ощущал, что его голос слышат и ценят.

Продолжение научных исследований в области влияния семейных традиций на психическое здоровье остается приоритетным. Особенно ценным может быть изучение того, как адаптация и интеграция новых традиций влияют на разнообразные семейные структуры в контексте постоянных социокультурных изменений. Создание дополнительных ресурсов и методических пособий для семей по вопросам обновления и модификации традиций также окажет поддержку в сохранении роли семейных ценностей как фундамента психического благополучия.

Список литературы

1. Игебаева Ф.А. Роль семьи в системе воспитания подрастающего поколения / Ф.А. Игебаева // Социально-политические науки. – 2016. – №1. – С. 47–49.
2. Кочергина Н.А. Семейные традиции как фактор сохранения психического здоровья детей / Н.А. Кочергина // Психологическое здоровье и психологическая культура в современном российском образовании: материалы V Всерос. науч.-практ. конф-ии: посвящается 80-летию АлтГПА. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2013. – С. 102–105. – EDN VTNHMR
3. Фролов С.С. Основы социологии / С.С. Фролов. – М.: Юрист, 1997. – 344 с. – EDN WQRTGJ