

Богуцкая Лилия Владимировна

психолог, президент

СОНКО СК «Международная ассоциация практической психологии»

г. Ставрополь, Ставропольский край

преподаватель

Институт интегративной психологии и психотерапии

г. Санкт-Петербург

Рейнер Лариса Владимировна

директор

Психологический центр Рейнер Л.В

г. Ставрополь, Ставропольский край

преподаватель

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

DOI 10.31483/r-111377

ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЧНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ

Аннотация: в статье рассмотрены трудности в формировании современной российской семьи в связи с негармоничным выстраиванием семейной системы, основанной на центрации материнского, отцовского или детского компонентов. Авторами перечислены компоненты формирования гармоничной семьи.

Ключевые слова: семья, отцовство, материнство, детство, семейная система.

Мы полагаем, что основой для создания достаточно гармоничных отношений в семье, имеющей ребенка (детей), является баланс доминирования в той или иной позиции, которую каждый из супругов занимает во взаимоотношениях или семейной коммуникации.

Опираясь на теорию Эрика Берна, отметим, что структура и содержание гармоничных отношений в семье базируется, и что является по нашему мнению

главным в современном мире, на объединение взглядов, ценностей, интересов, в основе которых лежит стремление создать брак, целью которого является слияние двух «Я» в одно «МЫ» – Супруги [1, с. 116].

Также рассматривая семейную гармонию с точки зрения гуманистического подхода (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл), мы принимаем во внимание, что также важным во взаимодействии всех членов семьи является возможность овладеть навыками и приемами гармоничного самовыражения, саморазвития, самоактуализации и самореализации, то есть в том, что помогает людям расти, изменяться, улучшаться и процветать [5, с. 52].

С точки зрения теории деятельности А.Н. Леонтьева, формирование гармоничной семьи нам представляется процессом целостным и имеет следующие компоненты:

- потребность (желание создать гармоничную семью);
- мотив (внешний: традиции, ценности общества, семейное воспитание, политика государства; внутренний: любовь, совместимость, стремление человека быть в обществе людей);
- цель (понимание семьи как развивающейся системы и как гармоничного союза);
- условия достижения цели (открытость, умение принимать мнение близкого, позитивное чувство юмора, любовь, умение и желание формировать устойчивые и глубоко межличностные отношения);
- комплекс «деятельность – действия – операции» (наследственность, окружение и формирующиеся из него черты характера, взгляды, ценности и установки членов семьи).

С точки зрения распределения ролей в семейной системе, нам представляется актуальным и интересным метафора «колесо» Карла Витакера (основателя семейной терапии) о семье [2, с. 202]. Мать – это ось колеса. Мать отвечает за психологическую атмосферу в семье. И за то, достаточно ли заботы и внимания получает каждый член семьи. Если эта функция нарушена (мать в депрессии, страдает личностным расстройством, эмоционально холодная и т. д.), то в се-

мье нарушается безопасность, самая основа. Отец – это шина колеса. Шина – это внешний контур, то, что связывает колесо с внешней средой. И одновременно позволяет в этой внешней среде двигаться. Отцовская роль заключается в непосредственном взаимодействии с внешним миром. Отцовская функция – это про достижения, социум, самоутверждение. Дети – это спицы колеса. То есть то, что соединяет мать и отца, и одновременно и то, что родителей разделяет. Вокруг ребенка строятся родительские усилия, это общая жизненная задача матери и отца. И в то же время, когда появляется ребенок, родители уже никогда полностью не оказываются только вдвоем. Даже если физически они уединились, то в мыслях всегда присутствуют дети, забота о них, какие-то задачи, связанные с родительством. Очень важно, что спицы колеса одинаково связаны и с осью, и с шиной. И отец, и мать участвуют в воспитании – тогда наше колесо катится и движет семью.

В процессе исследования института семьи в современной российской действительности на основе собственной психологической практики, реализуемой авторами статьи, а также в рамках проектов Международной ассоциации практической психологии (г. Ставрополь): «Клуб современного отцовства и материнства 818», Лаборатория МАПП, супервизорские и интервизорские группы за период июнь 2022 – апрель 2024 гг., нами выявлено, что наибольший перекося в построении достаточно гармоничной семьи возникает на следующих уровнях: когнитивном, регулятивном и рефлексивном.

На когнитивном уровне у членов семьи нет достаточных знаний о психологических особенностях друг друга, возрастных изменениях и этапах прохождения семейных кризисов, знаний об успешной реализации воспитательной деятельности в отношении ребенка (детей), о возможностях неконфликтного общения; отсутствует установка на интерес в реализации супругов как в собственно супружеской, так и в общественной, профессиональной жизни в полном объеме и адекватно. На регулятивном уровне не сформированы способности семейной толерантности, то есть способности контролировать и корректировать взаимоотношения. На рефлексивном уровне не обнаруживается умение конструктивного взаимодей-

ствия у членов семьи в конфликтных ситуациях, способность быть «совместным», в частности, совместно принимать и реализовывать решения.

Представленные деформации, по нашему представлению, реализуются в таком феномене как центрация.

В своей здоровой с психологической точки зрения, создающей гармонию, центрация уместна именно на семье, как признание ценности вклада и отцовства, и материнства, а также детства, причем не на парадигме бинарных понятий типа «добрый/злой», «хороший/плохой», а на признании собственно существования, и отца, и матери, и ребенка (как в их реальных физических реализациях, так и в форме интроектов), признаний равнозначности мнений, что создает условия возможности быть услышанным и принятым в коммуникационный семейный процесс. И именно этот процесс нам представился в виде метафоры. Метафоры спиннера. Именно возможность спиннера легко, устойчиво и долго крутиться и есть гармоничность коммуникации. Три лопасти или лепестка спиннера, то есть отец, мать и ребенок (дети), свободно коммуницируют, но при этом остаются в своих границах и автономии, но они имеют прочную, надежную сердцевину – семью – которая при этом и задает это движение.

Что создает препятствие этому движению? Перегруженность «лепестков» спиннера, центрация, уход из «центра тяжести», из середины спиннера, то есть семьи, в сторону отцовства, материнства или детства.

При анализе 200 кейсов за период июнь 2022 – февраль 2024 гг., – семейных историй, мы обнаружили следующие деформации семейной системы в случае центраций.

Центрация на ребенке (детях) – формальная, вынужденная, искусственная.

Детство выдвигается на передний фланг семьи. Во-первых, это связано с внешними факторами: экономическими – маркетинг, реклама, продвижение достаточно часто эксплуатирует детские образы под лозунгом «Все лучше детям», юридическими – мы живем в поле ювенальной юстиции и реализации достаточного количества правовых документов, охраняющих детство, что является, безусловно, важной составляющей благополучия детства, но может вызывать

тревогу со стороны родителей («Правильно ли мы все делаем»? «Не будет ли наказаний?»). Кроме того, комплексно социально-экономический фактор и история современной России, создали предпосылки для того, чтобы детство оставалось на переднем фланге семьи. Это связано изначально с неблагоприятной ситуацией для рождения детей в стране в начале 90-х гг. 20 столетия, и нормативно в семье был один ребенок (это вопрос безопасности и выживания), на которого были направлены родительские ожидания и чаяния рода в целом. Теперь эти дети становятся сами родителями и берут знакомый и понятный паттерн воспитания, как единственно возможный, то есть центрироваться на ребенке, решать все вопросы через фигуру ребенка, а ребенок в свою очередь, становится симптомом. Центрация получается искусственной, то есть, если говорить метафорически, «на трон» посажен наследник, но он еще не по возрасту, не по своим компетенциям не соответствует отведенной роли. Мы понимаем, что за ним в любом случае будет стоять какой-то «регент» – то есть родитель, и это уже получается сразу перекосяк. Фактически на этот «лепесток» спиннера переходит мать или отец. Возникает «перегрузка». И более того, это опасно для ребенка: он нагружается или наделяется непосильным, несогласным возрасту его компетенциям. Ребёнок не может быть в центре, потому что экономически он не содержит семью, социально он тоже еще не функционирует в расширенном социуме, то есть за пределами семьи, не имеет какой-то значимости, не имеет прав (дееспособности юридически), он не может влиять на что-то, то есть все решения за него принимают взрослые, в связи с чем, центрация на ребенке не дает развития семье, ни обеспечивает ей безопасность. И, кроме того, снова и снова формируется неверное представление о семейной системе: через метафору спиннера мы понимаем это как невозможность увидеть его (спиннера) движение, начать это движение в сторону гармоничного развития отношений. Лепесток перегружен, заслонен фигурой отца и/или матери. Ребенок видит только свою часть, пытается раскручивать ее, но у него это никогда не получится, он часть системы и механизма, который имеет другой центр и точку вращения. Искажение происходит за счет того, что невозможно воссоздать верное пони-

мание коммуникации в семье в последующем, так как видение «загорожено» родительскими фигурами, и поэтому деформировано. В качестве неблагоприятно реализация такой деформации в ходе наблюдения нами выявлены в исследуемой группе эпизоды психологического бесплодия.

Центрация на матери – культурологический и политический факт, предопределенность, ожидаемость.

Общество, социум ожидает от матери центрацию в семейной системе, мать наделяется сверхролью и сверхценностью. В ситуации семьи, имеющей детей, это, безусловно, так: в начале своего существования человеческое дитя требует физического донашивания и психологического «докачивания», чтобы сформироваться полноценным в физическом и ментальном смыслах членом общества. В этой ситуации, через метафору спиннера, движение может быть не таким интенсивным, то есть семейная система и коммуникация может даже останавливаться на время. Но происходит следующее: движение прекращается на длительный период или прекращается вообще. Семейная система перестаёт функционировать, своего рода «ржавеет механизм». И это происходит именно из-за центрации на матери: сам феномен материнства «забирает» другие статусы (женщина, человек, работник, подруга и т. д.). С одной стороны, материнство захватывает безусловно на биологическом уровне, но, с другой стороны, и внешняя среда не дает выхода. Стоит отметить, что чаще всего мы наблюдали следующий факт: формально, ярко семья выдает «картинку» центрации на ребёнке (детях), но фактически семья центрирована на матери, которая не может никак себя проявлять, кроме как через материнскую функцию, перегружена ее, обременена, но не может перестать существовать в этой парадигме (культурологические и социальные предпосылки).

Центрация на отце – дефицит фигуры.

Противоположная ситуация наблюдается с центрацией отца. В традиционном своем исполнении мы наблюдаем отца как добытчика материальных благ, строгого и жесткого. И опять же формально семья центрируется на отце, как будто обслуживая его. Но фактически центрация остается всё же на материн-

ской стороне, которая является буфером общения отца и ребенка (детей), является направляющим центром семейной политики. Семейная система в безопасности. Но не в развитии. Спиннер невозможно раскрутить. Нет автономии, нет гибкости и возможности прямой коммуникации в семейной системе. По нашему мнению, самая губительная тенденция, возникшая в обществе в настоящий момент, связанная с развитием гармоничных отношений в семье, – это «поглощение» отцовства материнством.

Хорошей тенденцией, на наш взгляд, является обнаружение в современных российских семейных системах такой позиции, как мягкий отец в форматах «доступный» и «принимающий». Это разгружает материнство, создает возможность прямой коммуникации отца и ребенка (детей), а значит свободного видения членами семьи друг друга, что, безусловно, дает возможность ощущать отдельность и общность одновременно, соблюдать баланс общности и принадлежности, что обнаруживает возможность единственно верной центрации – на общих ценностях и интересах. Это и является залогом построения гармоничных отношений.

В целом, стоит отметить, что именно психолог, выступив для семьи неким представителем общества, при этом беспристрастным и принимающим, может адекватно, точно и вовремя отразить происходящее в ней. Именно через доступную и понятную идею спиннера, нам удалось разъяснить искаженные диспозиции быстрее и добиться значительных результатов по гармонизации отношений, так как идея наглядная и простая в понимании, как и идея самой игрушки спиннер.

Список литературы

1. Берн Э. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы / Э. Берн. – М.: Бомбора, 2022. – 576 с.
2. Витакер К. Полночные размышления семейного терапевта / К. Витакер. – М.: НФ «Класс», 2006. – 202 с.
3. Винникот Д. Ребенок, семья и внешний мир / Д. Винникот. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. – 256 с.
4. Дальто Ф. Когда родители расходятся / Ф. Дальто. – М.: ИОИ, 2023. – 140 с.

5. Диянова З.В. К проблеме индивидуализма в психологии / З.В. Диянова, Т.М. Щеголева // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – №2. – С. 47–54. EDN PLSHCL

6. Зотова Ю. Всё дело в папе. Работа с фигурой отца в психологическом консультировании / Ю. Зотова, М. Летучева. – М.: НФ «Класс», 2021. – 344 с.

7. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев. – М.: Смысл, 2020. – 527 с.

8. Любченко М.Ю. Психотерапевтические метафоры и эссе. Опыт работы в модели интегративной системной семейной психотерапии: монография / М.Ю. Любченко. – Караганда: КарГМУ, 2022. – 161 с.

9. Романин А.Н. Основы гуманистической и экзистенциальной психологии и терапии: учебное пособие / А.Н. Романин, К.Л. Писаревский, Е.В. Романина. – М.: Флинта, 2021. – 496 с.