

Пиунелова Мариет Мурадиновна

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

Научный руководитель

Недбаева Светлана Викторовна

д-р психол. наук, профессор

ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

г. Армавир, Краснодарский край

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В МЛАДШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье исследуются факторы позитивного взаимоотношения в семье, которые влияют на психоэмоциональное состояние ребенка, его поведение и уровень самооценки. Психологические исследования направлены на изучение межличностных отношений в семье, выявление факторов, влияющих на формирование семейных ценностей, а также на определение оптимальных моделей семейного взаимодействия. В работе изучаются механизмы функционирования семьи как социального института, выявляются проблемы, с которыми сталкиваются семьи, и предлагаются способы и пути их решения, что поможет улучшить качество жизни семей.

Ключевые слова: семья, воспитание, взаимоотношения, диктат, любовь.

Семья является основой общества и играет ключевую роль в развитии личности. Именно в семье происходит формирование личности, развитие эмоциональной сферы и приобретение навыков общения. Она предоставляет ребенку безопасность, любовь и поддержку, необходимые для его роста и развития. Родители играют важную роль в формировании самооценки ребенка, его уверенности в себе и своих способностях. Семейные отношения могут быть сложными и многообразными, но они также могут быть источником радости и счастья.

Воспитание в семье – это процесс, в ходе которого родители и другие члены семьи передают свои знания, опыт и ценности детям. Целью воспитания является формирование у ребенка определенных качеств таких, как ответственность, уважение к старшим, трудолюбие, целеустремленность и уверенность в себе и т. д. Воспитание может осуществляться как через словесные наставления, так и через примеры поведения взрослых.

О важности родительской любви, говорят психологи, но любви не учат в школе, на улице, в библиотеке. Любви учит семья. Важной целью в воспитании подростка является безусловная любовь по отношению к нему, а также принятие его таким какой он есть. Нормальная человеческая потребность заключается в любви, заботе и внимании, ощущении себя любимым, нужным вне зависимости от возраста. Особенно это важно в младшем подростковом возрасте, когда происходит гормональная перестройка организма, поскольку в этот период он сталкивается с кризисами, которые напрямую влияют на его самооценку.

Самооценка в младшем подростковом возрасте формируется на признании своей ценности в глазах родителей. О взаимоотношении родителей и детей пишет Гэри Чепмен, психолог, доктор философии, работает с семейными парами, проводит семинары по вопросам семьи и брака, автор книг о психологии взаимоотношений. Автор пишет, что любовь можно проявлять по-разному. Разговаривая на одном языке любви, родители и дети находятся в теплых и доверительных отношениях. Любви не учит улица, любви учит семья.

Один из языков любви – это слова поощрения. Ребенок чувствует любовь через похвалу и благодарность со стороны родителей, ему нравится, когда говорят комплименты и выражают его исключительность и эксклюзивность красивыми и добрыми словами. К примеру, родителям можно подмечать и хвалить ребенка за старания в школе и хорошие отметки. Восхищение взглядом и словом, способно вызвать огромный спектр положительных эмоций и чувств у подростка, которые будут побуждать его на ответное теплое и нежное чувство по отношению не только к родителям, но и к окружающим его людям.

Еще один язык любви – это время. Один из важных аспектов доверительных отношений с детьми, это совместное времяпрепровождение. Качественное посвящение времени, посредством живого общения и совместной деятельности, только укрепит взаимоотношения и поможет лучше чувствовать друг друга. Прекрасной традицией будет каждую субботу посвящать совместному времяпрепровождению, поход всей семьей в кино или парк, поедание вкусного мороженого, катание на аттракционах.

Следующий язык любви – это подарки. Дети воспринимают любовь через получение желаемых вещей. Подарки могут быть получены в особые дни, а также за хорошие оценки в школе в качестве вознаграждения. Такая политика воспитания дает возможность понять ребенку, что в жизни человек получает желаемое посредством упорной работы над собой и своим развитием. Восприятие любви через подарки, это прекрасный язык, на котором могут разговаривать родители и дети даже без слов.

Также немаловажный язык любви – это помощь. Помогать – значит делать что-то друг для друга. Привитие ребенку помогать, значит возвращать в нем такие качества, как сочувствие, сострадание, ответственность. Например, можно попросить помочь ребенка с уборкой по дому, также помочь приготовить любимое блюдо семьи вместе, приучая его к трудолюбию. Просьбы помогают выражать любовь, приказы любовь убивают. Помогая родителям, дети, тем самым, выражают свою любовь. Помощь требует времени и сил, и, если родители с радостью помогают своим детям, соответственно семья говорит на одном языке любви.

И последний, но не по значимости язык любви – это прикосновения. Пожалуй, самый чувственный и теплый язык, поскольку тактильный. Прикосновения – это один из способов выразить свою любовь и чувства. В минуты радости или грусти достаточно обнять и поцеловать ребенка и ему становится лучше. Через теплоту души и сердца дети чувствуют любовь и заботу, и ребенок сам готов поделиться своей любовью с членами семьи. Замечательной традицией можно ввести, поцеловать друг друга не только перед уходом в школу, но и

при возвращении из нее, а также перед сном, сказав приятные слова и пожелав спокойной ночи.

Привитие семейных ценностей через личный пример родителей, это важнейшая составляющая, основа воспитания, становления личности и формирования адекватной самооценки у ребенка. Семейные ценности могут выражать такие чувства и состояния как уважение и почитание старших и родителей, честность, искренность, доверие, забота и взаимопомощь, общие семейные цели, стремление к образованию и саморазвитию, умение благодарить и прощать, семейное единство и поддержка друг друга в трудные моменты.

Семейные ценности способствуют развитию эмоциональной близости между родителями и детьми, укрепляют доверие и помогают решать конфликты на основе общих принципов. Они также формируют основу для развития нравственности, этики и культурных традиций внутри семьи. Благодаря семейным ценностям люди находят поддержку и понимание друг у друга, а также создают благоприятную атмосферу для выражения своего индивидуального потенциала.

В семьях в процессе жизнедеятельности складывается определенная система воспитания. Она включает в себя понимание целей воспитания, четкая формулировка задач, целенаправленное применение методов и приемов воспитания. Часто родители даже не воспринимают такой семейный уклад как систему воспитания. Известный деятель отечественной педагогики А.С. Макаренко выделил четыре тактики семейного воспитания, которые соответствуют четырем типам семейных взаимоотношений: диктат, опека, невмешательство, сотрудничество [1, с. 104].

Семейный диктат проявляется в систематическом подавлении авторитарностью родителей, игнорированием интересов ребенка, лишение его права голоса при решении вопросов, которые касаются непосредственно его. Как правило, такой способ воздействия вызывает сопротивление ребенка и ответную реакцию в виде лицемерия, обмана, вспышек грубости, ненависти [2, с. 105].

Семейный диктат можно преобразовать и вывести взаимоотношения на доверительные и теплые, с помощью языка любви прикосновений и слов поощ-

рения. Давая ребенку чувство собственной значимости и важности, благодаря ребенка за старания и его успехи, говоря ему как он много значит для семьи и его появление в жизни сделало их счастливее и радостнее. Обнимать и целовать, тактильно говоря: «Я люблю тебя!»

Еще один неоднозначный тип отношений – опека. Опека в своих формах является противоположностью диктату. У детей проявляется протест против чрезмерной родительской опеки. Родители не подготавливают детей к столкновению с реальным миром и его проблемами. Такие дети оказываются неприспособленными к коллективной жизни. В переходном возрасте излишне опекаемые дети подвержены регулярным срывам [3, с. 106].

Опеку, как тип семейных взаимоотношений, можно модифицировать и прививать ребенку, помогать, что значит делать что-то друг для друга. Язык любви, помощь возвращает в нем такие качества, как сочувствие и сострадание. Тем самым, показывая на примере самостоятельность и инициативность, избавляясь от деструктивной отрешенности проблем семьи и социума. Прекрасный способ начать учить помогать ребенка, это вместе готовить национальные блюда в праздники, просить помочь нарезать салат и сделать красивую сервировку стола. Просить раздать благотворительные угощения семьям, кто в них нуждается, приближая сердце и душу подростка к религии.

Межличностные отношения в семье могут строиться на признании возможности независимого существования взрослых от детей, применяется своеобразная тактика «невмешательства». Такой тип семейных отношений предполагает существование мира взрослых и мира детей, которые не должны пересекаться. Такая позиция присуща пассивным в плане воспитания родителям [4, с. 108].

Тактику «невмешательства» можно преобразовать и вывести взаимоотношения, основанные на взаимном доверии, с помощью языка любви время. Совместное времяпрепровождение укрепит духовную близость и поможет лучше понимать друг друга. Прекрасной семейной традицией будет каждое воскресенье посвящать посещению выставок, музеев и театров, которое укрепит родственные отношения, а также обогатит культурный уровень всех членов семьи.

Самым эффективным с точки зрения воспитания является – сотрудничество. При этом типе взаимодействия в семье межличностные отношения подчинены общим целям и задачам, совместной деятельности. Таким образом, становится возможным преодолеть эгоистический индивидуализм ребенка. Семья, в которой взаимоотношения строятся на сотрудничестве, становится группой высокого уровня развития – коллективом [5, с. 109].

Конечно, воспитательный процесс является неотъемлемой частью формирования личности младшего подросткового возраста. Однако хочется упомянуть, что благоприятные взаимоотношения в семье такие, как уважение, безусловная любовь и поддержка по отношению друг к другу, также оказывают немаловажную роль в воспитании ребенка и его поведения в социуме. Дети перенимают как положительные, так и отрицательные качества значимых взрослых, формируя тем самым будущее своей семьи, рефлексировав на ранее показанном примере как негативный, так и позитивный сценарий родителей. Поэтому так важно находиться в психологически адекватной и позитивной атмосфере, где взрослые строят счастливые гармоничные отношения в любви и доверии.

Список литературы

1. Котова И.Б. Социализация и воспитание / И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов. – Ростов н/Д.: Издательство Ростовского педуниверситета, 1997. – 144 с.
2. Макаренко А.С. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – М.: АСТ, 2023. – 512 с.
3. Чепмен Г.Д. Пять языков любви / Г.Д. Чепмен. – СПб.: Перевод выполнен по изданию 24-у, 1995.