

Гейгер Юлиана Владимировна

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №3 «Колокольчик»

пгт Мостовской, Краснодарский край

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация: в статье представлен опыт дошкольного учреждения по реализации культурных практик, направленных на сохранение семейных связей и формирование бережного отношения к традиционным семейным ценностям. Обосновывается роль детского сада в воспитании нравственных ценностей и семейных традиций у дошкольников. Рассматривается система организации детско-родительских мероприятий как средство реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, традиции семьи, культурная практика, детско-родительские отношения.

Семья всегда была важным и незыблемым понятием в российской культуре. Однако в настоящее время, когда западные страны подвергают сомнению традиционное понимание семьи и вводят в норму немислимые и абсурдные вещи, просто необходимо акцентировать внимание на сохранении традиционных ценностей семьи.

Система семейных ценностей также претерпевает значительные изменения: часть из них утрачивает своё значение. Современный период характеризуется изменением семейных ролей, снижением общего уровня родительских компетенций. Дефицит родительской любви, «детское одиночество» и отсутствие достаточных знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к таким печальным явлениям современной действительности, как падение уровня физического и психического

здоровья детей, понижение их интеллектуального потенциала и уровня духовно-нравственного потенциала, усложнение процесса адаптации в обществе.

В современном мире необходимо учить быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества, в том числе снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного и качественного исполнения семьей своих социальных функций, общее повышение комфортности жизни семей, воспитывающих детей, демографические проблемы России.

Наша задача сейчас вложить в умы подрастающего поколения правильные представления о семье, где есть любящие папа и мама, а не прозападные родители 1 и родитель 2, где есть радостный детский смех, а не новомодное «чайлдфри». Не зря говорят, что дети – это наше будущее, что мы вложим в них сейчас, то и получим потом.

Семья играет ключевую роль в воспитании ребенка, так как она является основной социальной средой, в которой он вырастает. Родители обеспечивают своих детей любовью, заботой, поддержкой, уверенностью в себе, а также обучают их основным ценностям и нормам поведения. В семье дети учатся взаимодействовать с другими людьми, развивают навыки общения, адаптируются к обществу и формируют свое мировоззрение. Таким образом, семья является основой для формирования личности ребенка и его дальнейшего успешного развития.

Не менее важную роль в воспитании детей играют дошкольные учреждения. Именно семья вместе с детским садом помогают детям набраться сил и ума, освоить основы человеческой культуры, подготовиться к обучению в школе.

В детских садах уделяется большое внимание семейным ценностям, традициям и обычаям. Дети учатся уважать своих родителей, старших и других членов семьи, ценить семейные узы и поддерживать их. Они также учатся навыкам общения, взаимопомощи, взаимопонимания и участию в общем деле. Воспитатели в детском саду стремятся создать атмосферу доверия, поддержки и понимания, чтобы каждый ребенок чувствовал себя важным и любимым. Они помогают детям развивать самостоятельность, ответственность, умение решать конфликты,

стремление к совместным действиям и уважение к другим. Дети, проходящие через такое воспитание, чаще всего становятся терпимыми, добрыми, отзывчивыми и эмоционально стабильными личностями.

Для поддержки традиционных семейных ценностей в детских садах используются следующие практики.

1. Создание специальной программы по формированию ценностей семьи, которая будет включать в себя занятия по семейным традициям, уважению к старшим, ответственности и доверию.

2. Организация семейных праздников и мероприятий, где дети могут вместе с родителями участвовать в общих мероприятиях, играх и забавах.

3. Проведение родительских встреч и бесед о важности семейных ценностей, где педагоги могут поделиться семейными традициями и опытом.

4. Создание условий для семейного взаимодействия: например, организация совместных мастер-классов, походов или даже детских выходных для семей.

5. Включение в учебный план детского сада литературы и игр, которые способствуют формированию семейных ценностей и традиций.

6. Регулярное проведение семейных совещаний, где родители и педагоги могут обсудить вопросы воспитания детей и разработать совместные подходы к воспитательной работе.

7. Осуществление работы с педагогами по формированию и поддержке семейных ценностей, например, проведение специальных тренингов и семинаров.

Для сохранения семейных ценностей в дошкольных образовательных эффективна реализация мероприятий:

– проект «Семейный герб – моя гордость», Герб семьи может представлять символическое объединение всех членов семьи, их историю и наследие. Это может быть особый образ, который отражает ценности и принципы, которым придерживается семья. Создание герба семьи может стать интересным проектом, который поможет семье сблизиться, обсудить свои ценности, историю и планы на будущее. Герб семьи может быть использован как символ единства и поддержки

между членами семьи в трудные моменты и как напоминание о важности семейных связей.

Завершается проект выставкой семейных гербов, выполненных в разных стилях и оформлении: рисунки, аппликации, макеты. Все они разные, но связывает их всех глубина мысли, момент семейного со-размышления, где каждый смог подумать о прошлом своей семьи, её ценностях и жизненных приоритетах.

– «Моя семья – моя родословная». Это проект по составлению родословного древа. В процессе данной деятельности родители осознали значимость работы по составлению родословных, у них появилась гордость за своих предков, ответственность перед ними и своими детьми. У воспитанников развился интерес к истории семьи и семейным традициям.

Пользуются успехам в ДОУ такие формы работы как создание фотоколлажей на семейные темы:

- «Мир детства – вся моя семья»;
- «Отдыхаем с внуками»;
- «Папа, мама и я – очень дружная семья»;
- «Папа, мама я – здоровая семья»;
- «Самая дружная семья – моя!»;
- «Как мы летом отдыхали»;
- «Мы и море».

К мероприятиям по сплочению семьи можно отнести экологические акции и трудовые десанты, к участию в которых привлекаются не только дети, но и их родители. Воспитание бережного отношения к окружающему миру – важная часть в нравственном воспитании ребенка.

Совместные праздники – ещё один отличный способ сблизить членов семьи и настроить их на положительный лад. Данные виды развлечений особо любимы детьми: «Папа, мама и я- спортивная семья», «Веселые старты», «День матери», «Празднование Масленицы», «Новый год на дворе» и другие.

Список литературы

1. Азаренкова М.И. О некоторых эффективных психолого и социально-педагогических методиках формирования позитивных детско-родительских отношений / М.И. Азаренкова // Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях современных реалий: материалы Международная научно-практическая конференция. – Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений». – Уфа: БИСТ (филиала) ОУП ВО «АТиСО», 2020. – С. 4–5.
2. Типовая программа развития семейного воспитания и родительского просвещения «Этика семейных отношений и традиционные семейные ценности» // Национальная родительская ассоциация. – М., 2018. – С. 44–46.
3. Пушкарева Т.В. Семья, брак и родительство в современной России: сборник / Т.В. Пушкарева, М.Н. Швецова, К.Б. Зувев. – М.: Когито-Центр, 2014. – 23 с. – EDN SZYYIZ