

**Судаков Олег Валериевич**

д-р мед. наук, профессор

**Судаков Дмитрий Валериевич**

канд. мед. наук, доцент

**Гордеева Ольга Игоревна**

канд. техн. наук, доцент

**Сыч Галина Владимировна**

канд. мед. наук, доцент

**Крестина Людмила Валентиновна**

ассистент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский  
университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России  
г. Воронеж, Воронежская область

DOI 10.31483/r-111447

## **СЕМЬЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

*Аннотация:* в статье поднимается вопрос важности семьи не только как ячейки общества, но и как важного структурного элемента, обуславливающего социализацию и нравственность общества. Особую актуальность данной работе придает тот факт, что указом президента Российской Федерации, 2024 год объявлен Годом семьи. Целью работы стало изучение осведомленности студентов медицинского вуза, на примере ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, о различных аспектах, касающихся Года семьи, о семье и традиционных ценностях в целом. В основу работы лег анонимный опросник, специально разработанный авторами для исследования и включающий в себя вопросы о различных аспектах Года семьи, включая правовую составляющую, вопросы о поддержке правительственных решений о популяризации семьи и традиционных ценностей, о наличии у анкетированных своей собственной семьи или при ее отсутствии – желании создать новую ячейку общества, а также о некоторых проблемах, связанных с поддержкой молодых семей. Статья представляет опре-

*деленный интерес не только для лиц, занятых решением социальных проблем, но и для педагогов высшей школы, занятых в учебном процессе с молодежью.*

**Ключевые слова:** *семья, студент, Год семьи, анкетирование.*

Семья – одно из самых главных слов в любом языке, имеющее важное значение для любой расы и национальности. У слова «семья» есть множество определений и значений, но все они, в большинстве случаев, объединены общими понятиями и идеями. С юридической стороны, семья – это ячейка общества, союз мужчины и женщины, в результате которого возможно рождение детей, продление человеческого рода и т. д. С биологической точки зрения или медицинской – это союз людей, целью которого является совместная жизнедеятельность, ведение общего хозяйства, рождение и забота о потомстве и т. д. С точки же зрения социальной, семья – это союз людей, объединенных общим бытом, общими идеями, которые вместе делят все возможные радости и горести, активно совместно взаимодействуя с окружающим миром и обществом [1, с. 130].

В глобальном контексте существует множество возможных интерпретаций, как понятия семьи, так и ее функций, задач и т. д. Вне зависимости от того или иного варианта, стоит согласиться с тем, что семья на самом деле является важнейшим структурным элементом современного общества [2, с. 262].

Стоит упомянуть о том, что понятие «семьи» и отношение к ней различается в довольно сильных пределах в зависимости от страны, религии, общественных и социальных тенденций, верований, привычек. Но несмотря на столь широкие вариации, крайне мало стран и сообществ, которые бы недооценивали или не уважали институт семьи и даже само понятие семьи, в каком бы контексте оно не использовалось.

Мы живем в удивительное время. Время, когда в окружающем мире уживаются, где-то на принципах уважения, где-то на принципах толерантности «старые» и «новые» понятия, «старые» и «новые» традиции, «старые» и «новые» ценности, «старые» и «новые» религии и верования. Можно с уверенно-

стью сказать, что нам повезло жизнь в обществе и стране, в которой уважают все традиции, ценности, верования, а главное – чтут и уважают институт семьи.

Все, что касается семьи, как понятия, так и структуры представляет большой интерес не только для отдельных специалистов или ученых-исследователей, но и прежде всего – для государства. 2024 год объявлен в нашей стране Годом семьи. Причем это «название» не пустой звук или простое объявление. Год семьи проводится в соответствии с указом нашего президента – президента Российской Федерации. Данный указ показывает, насколько важно для нашей страны продолжать популяризацию семьи, семейных и традиционных ценностей, а также государственной политики в целом.

В связи с этим определенный интерес вызывает изучение отношения студентов медицинского вуза к семье в целом, к утверждению Года семьи и некоторым аспектам, касающегося этого события.

Целью данного исследования как раз и послужило изучение отношения студентов медицинского вуза, в частности – ВГМУ им. Н.Н. Бурденко к понятию семьи, к семье в целом и т. д.

Объектами исследования послужили 200 человек, мужчин и женщин различного возраста, которые были в дальнейшем разделены на 2 группы в зависимости от курса обучения испытуемых.

В 1 группу вошло 100 студентов 1 курса лечебного факультета, мужчин и женщин, возрастом от 18 лет и старше (определенное указание на возраст имеет лишь информационное значение, что все испытуемые были совершеннолетние и могли самостоятельно принимать участие в исследовании).

Во 2 группу вошло 100 студентов 6 курса лечебного факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, мужчин и женщин. В дальнейшем в исследовании не проводилось какой-либо градации от возраста или пола студентов, поэтому дальнейшее изучение в направлении этих признаков не проводилось. Студенты разных курсов, были выбраны что бы определить возможную разницу в мышлении анкетированных.

Исследование было исключительно добровольным и анонимным. В основу легла, специально разработанная анкета-опросник, включающая в себя не-

сколько вопросов об отношении к семье и Году семьи, об осведомленности студентов о Года семьи и указах президента РФ, а также об отношении и возможности создания своей собственной семьи.

Основные результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Выяснение некоторых аспектов осведомленности студентов медицинского вуза о Года семьи, а также их отношения к семье и традиционным ценностям

1 группа – студенты 1 курса лечебного факультета (n=100)		2 группа – студенты 6 курса лечебного факультета (n=100)	
Вы знаете, что 2024 год в России объявлен Годом семьи?			
Ответ	% Встречаемости	Ответ	% Встречаемости
Да	89%	Да	98%
Нет	7%	Нет	1%
Не могу ответить	4%	Не могу ответить	1%
Укажите свое отношение к назначению 2024 года Годом семьи			
Положительное	56%	Положительное	87%
Нейтральное	42%	Нейтральное	13%
Отрицательное	2%	Отрицательное	0%
Знаете ли вы, что назначение 2024 года Годом семьи осуществлено специальным указом президента Российской Федерации?			
Да	67%	Да	92%
Нет	24%	Нет	2%
Не могу ответить	9%	Не могу ответить	6%
Поддерживаете ли вы инициативу президента о популяризации семьи в целом			
Да	89%	Да	100%
Нет	0%	Нет	0%
Не могу ответить	11%	Не могу ответить	0%
Поддерживаете ли вы инициативу президента о популяризации традиционных ценностей			
Да	97%	Да	100%
Нет	0%	Нет	0%
Не могу ответить	3%	Не могу ответить	0%
У вас есть своя собственная молодая семья?			
Да	2%	Да	48%
Нет	98%	Нет	52%
Не могу ответить	0%	Не могу ответить	0%
Хотели бы вы иметь свою собственную семью?			
Да	14%	Да	67%
Нет	48%	Нет	12%
Не могу ответить	38%	Не могу ответить	21%

Сталкивались ли вы или задумывались ли вы о возможных проблемах, связанных с созданием семьи?			
Да	31%	Да	83%
Нет	36%	Нет	4%
Не могу ответить	33%	Не могу ответить	13%
При возможном решении спорных моментов и проблем, изменилось бы ваше мнение относительно создания семьи?			
Да	79%	Да	92%
Нет	11%	Нет	3%
Не могу ответить	10%	Не могу ответить	5%
Нужно ли, по вашему мнению осуществлять дальнейшую поддержку молодых семей, через специальные государственные программы?			
Да	75%	Да	98%
Нет	0%	Нет	0%
Не могу ответить	25%	Не могу ответить	2%

Проведенный опрос позволил получить интересные данные. Прежде всего обратила на себя высокая осведомленность студентов не только 6, но даже и 1 курса о том, что 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. Это же коснулось и еще одного аспекта – о правовом моменте данного президентского указа. Так практически все представители 6 курса и подавляющее большинство студентов 1 курса заявили о своей осведомленности о наличии специального президентского указа, на основании которого будет выполняться целый спектр социальной и экономической поддержки. Полученные ответы, свидетельствуют о том, что не только студенты 6 курса, но и студенты 1 курса следят за новостями и политическими событиями в нашей стране.

При этом больше половины представителей 1 курса высказалось положительно об этом событии, менее половины показало свое нейтральное отношение. В противовес им, студенты-выпускники 6 курса, практически единогласно высказались в положительном ключе о данном «назначении».

Также анкетированные высказали практически единогласную поддержку в популяризации семьи в целом и в популяризации традиционных семейных ценностей. Лишь несколько человек 1 курса не смогло дать точного ответа. При этом на данный вопрос не было получено ни одного негативного ответа, что

позволяет с позитивом смотреть на будущее поколение в плане сохранения в нашей стране института семьи и традиционных семейных ценностей.

Среди опрошенных 1 курса лишь 2% сообщило о том, что у них уже есть своя молодая семья, в то время как среди представителей 6 курса это значение выросло уже до 48%. Подобный результат вполне логично укладывается в общую картину возраста создания семьи. Ведь среди студентов 1 курса в основном 17–19-летние представители, в то время как на 6 курсе средний возраст составляет 23–25 лет. При этом, ожидаемо из прошлого вопроса – были полечены ответы на то, хотели бы опрашиваемые свою собственную семью. Так если среди представителей 1 курса подавляющее большинство не хотело семью или затруднялось с ответом, то среди представителей 6 курса, подавляющее большинство уже хотело бы иметь семью, что в определенном ключе указывает не только на возрастное взросление анкетированных, от 1 к 6 курсу, но и взросление социальное.

К сожалению, каждый третий среди студентов 1 курса и практически все испытуемые 6 курса сталкивались или задумывались о возможных проблемах, связанных с созданием семьи (на своем примере или на примере знакомых). Авторами был получен несколько неожиданный ответ, который изначально не предполагалось получить в таком процентном соотношении. Очевидно, что проблемы различного рода и характера имеют место быть. Изучение их представляет большой интерес не только для ученых, занимающихся социальной средой, но и для всех тех, кто взаимодействует с молодым поколением – с молодежью. Это касается и преподавателей, занятых в учебном процессе со студентами медицинского и иных вузов. Ведь понимание того, что беспокоит того или иного студента, может помочь найти к нему персональный подход и помочь в учебном процессе. Полученные данные стали одной из причин планирования нового исследования – расширенного анкетирования с большей выборкой объектов исследования.

В тоже время, практически все опрашиваемые согласились с тем, что при возможном решении спорных вопросов и проблем, связанных с созданием семьи – они бы пересмотрели свое мнение и с большей вероятностью создали бы

новую ячейку общества. При этом и самые молодые студенты-первокурсники и студенты-выпускники 6 курса, согласились с тем, что необходимо продолжать осуществлять поддержку молодых семей через специальные государственные программы.

### *Список литературы*

1. Карамова А.А. Психолого-педагогические вопросы современного образования: монография / А.А. Карамова, Ф.Р. Гайсин, Э.Н. Яппарова [и др.]. – Чебоксары: Среда, 2022. – 184 с. – ISBN 978–5-907561–66–3. – DOI 10.31483/a-10420. EDN SFUNNO

2. Судаков Д.В. О функциях семьи в современном обществе / Д.В. Судаков, Н.В. Якушева, Е.В. Белов [и др.] // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития (к 85-летию ТГПУ им. Л.Н. Толстого): материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Тула, 18 окт. 2023 г.) / редкол.: И. Л. Федотенко [и др.] – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 261–264. – ISBN 978–5-907688–76–6. – DOI 10.31483/r-108608. EDN HZXJWP