

Артамонова Виктория Викторовна

магистрант

Гуремина Нонна Викторовна

канд. геогр. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Морской государственный
университет им. адмирала Г.И. Невельского»

г. Владивосток, Приморский край

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«ВИКТИМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В СИТУАЦИЯХ
ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ»**

***Аннотация:** исследование посвящено разработке психологической практики, анализу психологических факторов и особенностям виктимного поведения женщин в ситуациях домашнего насилия, направленной на изучение феномена виктимного поведения. Проведен анализ базового феномена, разработан проектный инструментарий психологической практики (интеллект-карта понятия, эскиз персоны потенциального клиента), составлен план-график тематических консультационных встреч психолога и клиента, определены организационно-управленческие условия реализации практики.*

***Ключевые слова:** виктимное поведение, женщины-жертвы, абьюз, домашнее насилие, дисфункциональная семья.*

Актуальность темы исследования заключается в том, что домашнее насилие над женщинами принимает разные формы, общим для которых является психологическое унижение, которое осуществляется путем дискриминации, угроз и репрессий. Домашнее насилие – не отдельный акт насильственного поведения в семье. Оно представляет собой один из механизмов контроля, которые существуют для лишения женщин свободы и возможности самореализации, а в кон-

тексте общей дискриминации женщин в мире выступают одним из средств общего насилия над женщинами. Однако также известно, что проявлению домашнего насилия часто способствует поведение самих женщин [5].

Одним из главных отличительных признаков женщин-жертв выступает невозможность для них установить границы между собой и миром в большинстве сфер их жизни. Такая женщина не способна представить себе, чего она хочет, что ей нравится, что она чувствует и во что она верит. Она пассивно ждёт, когда у окружающих иссякнет поток требований по отношению к ней. Такая личность не может дифференцировать себя от других, не в состоянии определить, где заканчивается её «Я» и начинается «Я» другого человека. У женщин, страдающих от оскорбительных отношений, границы собственного «Я» настолько сильно размыты, что они не в состоянии отделить личные чувства, мысли и желания от чувств, мыслей и желаний других [3]. Возникает впечатление, что позиция зависимой от мира жертвы связана с ослабленным и/или незавершённым процессом самоопределения.

Виктимность (виктимогенность) – приобретённые человеком физические, психические и социальные черты и признаки, характеризующие потенциальную или актуальную способность лица стать жертвой внешних обстоятельств и активности социального окружения [4]. В качестве факторов формирования склонности к виктимному поведению в семейных отношениях выступают родительские установки. Взаимоотношения с родителями являются основой для формирования общественных связей ребенка, именно они являются формирующим звеном самосознания, посредством которого ребенок приобретает отношение к себе и окружающим людям [2, 9].

Установки часто являются следствием пережитого опыта, а характер их проявлений зависит от обстоятельств. Они подразумевают под собой систему эмоциональных взаимоотношений в семье, восприятие родителей ребенком и способы его воспитания. Э.Л. Берн, впервые ввел понятие «сценарий», который представляет

постепенно реализующуюся судьбу личности, еще в раннем детстве входе родительского воспитания [6]. По мнению психолога, родительские установки формируют жизненный сценарий, который влияет на исход жизненного пути [7].

Для понимания феномена виктимного поведения составим интеллект-карту понятия, с помощью которой можно увидеть специфику данного феномена, его теоретико-методологические основания, симптомы, причины и методы психологической помощи (рисунок 1).



Рис. 1. Интеллект-карта феномена «Виктимное поведение»

Таким образом, разработка проекта психологической практики, направленной на изучение феномена виктимного поведения, будет отличаться актуальностью и иметь научную и практическую значимость.

Целью данной психологической практики является оказание помощи женщинам, попавшим в ситуацию домашнего насилия.

К основным задачам психологической практики относятся.


1. Проведение теоретического анализа феномена виктимного поведения.
2. Разработка проектного инструментария, включающего в себя интеллектуальную карту понятия, карту эмпатии потенциального клиента, план-график консультационных встреч и определение их тематики.
3. Определение организационно-управленческих условий реализации практики.

Далее составим эскиз персоны, который представляет собой примерное описание характеристик клиента, на запрос которого направлена предполагаемая психологическая практика. Позволяет увидеть поведение клиента, повседневную деятельность, демографические характеристики, нужды, цели (таблица 1).

В таблице 1 представлен эскиз персоны потенциального клиента.

Таблица 1

Эскиз персоны потенциального клиента

 <p><i>Характеристики, черты</i> ФИО: Екатерина Возраст: 30 Гражданство: Россия Пол: женский Род занятий: домохозяйка Семейное положение: замужем Дети: нет</p>	<p><i>Поведение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не работает. 2. Много времени проводит дома. 3. Испытывает глубокое чувство вины. 4. Постоянно находится в подавленном состоянии. 5. Имеет двух школьных подруг, с которыми изредка встречается.
<p><i>Задачи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень самооценки. 2. Обрести уверенность и силу. 3. Научиться принимать решение самой. 4. Научиться эффективно справиться с психологической травмой насилия. 5. Иметь адекватное и ясное представление о происшедшем. 6. Научиться управлять своими эмоциями, чувствами, реакциями. 	<p><i>Трудности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет веры в себя, свои возможности. 2. Зависима от чужого мнения. 3. Не умеет ставить личные границы. 4. Высокое чувство вины. 5. Отсутствие планов на будущее. 6. Дефицит коммуникативных навыков. 7. Отказ от активных действий

7. Уметь выстраивать личные границы. 8. Уметь справляться с последствиями психотравмы	
--	--

После того, как определены ключевые цели и задачи практики, составим ориентировочный тематический план-график тематических консультационных встреч. В таблице 2 приведен план-график консультационных встреч. Рекомендуемое время сессий – 60 минут.

Таблица 2

План-график консультационных встреч

№	Цель	Методы и приемы работы	Результат
1	Знакомство с клиентом, выявление запроса	Беседа, опрос, интервью, активное слушание, анализ полученной информации.	Заполнение анкеты клиента с учетом запроса.
2	Сбор информации по склонности к зависимостям	Анализ склонности к зависимостям с использованием методики «Диагностика склонности к зависимостям» [1] и теста «Аддиктивная склонность» [9]	Обработка и интерпретация результатов по тесту. Построение плана будущей работы.
3	Работа с клиентом о разнице между здоровыми и нездоровыми отношениями	Опрос, беседа, активное слушание клиента. Анализ абьюзивных отношений.	Алгоритм выхода клиента из сложившейся ситуации, укрепление личных границ, формирование приемлемой модели взаимодействия в паре.
4	Работа с чувством вины и эмоциональными переживаниями	Опрос, беседа, активное слушание клиента. Отслеживание телесных и психологических реакций.	Анализ сеанса и переход к фазе разрешения проблем.
5	Управление гневом и работа с агрессией (работа с глиной)	Опрос, беседа, активное слушание клиента. Рекомендации клиенту с выражением агрессии.	Рефлексия клиента, анализ состояния после работы
6	Беседа с клиентом по укреплению личных границ	Опрос, беседа, активное слушание клиента.	Методика по выстраиванию личных границ.
7	Дополнение рекомендаций, полученных на прошлых встречах	Поиск оптимальных вариантов решений на стрессовые факторы.	Определение индивидуальных психологических рекомендаций клиенту.

8	Работа с установками негативного типа	Беседа, активное слушание клиента, работа с подсознанием, изменение парадигмы мышления клиента.	Анализ причин негативных установок, умение их переводить в адаптивные формы.
9	Работа с клиентом по вопросу возможности закончить отношения	Разработка пошагового плана развода с мужем и плана будущей о жизни после развода и построении новых отношений	Формирование конструктивных поведенческих моделей, позволяющих справиться с последствиями психотравмы
10	Итоговая встреча	Беседа с клиентом на готовность исполнения поставленной цели уйти из отношений	Определение результатов встреч

В заключение обозначим организационно-управленческие условия реализации психологической практики.

1. Клиент и наличие необходимого запроса у клиента.
2. Проектный инструментарий (интеллект-карта понятия, портрет персоны потенциального клиента, план-график консультационных встреч).
3. Наличие у психолога опыта, образования и необходимой подготовки.
4. Комплекс практических (проективных) методик.
5. Организация среды взаимодействия офлайн – кабинет, онлайн- возможность выхода в Интернет с мобильных или стационарных устройств (ноутбук, смартфон, планшет), наушники.
6. Продолжительность сессии/практики – 1 астрономический час (60 минут).
7. Для положительного результата терапии потребуется не менее 2 месяцев времени с частотой посещений 2 встречи в неделю.

Таким образом, предложенный проект психологической практики имеет практическое значение в области поддержки женщин в ситуациях домашнего насилия и может быть рекомендован к внедрению в деятельность практикующих психологов.

Список литературы

1. Диагностика склонности к зависимостям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyttests.org/diag/loz13zav.html> (дата обращения: 02.05.2024).
2. Клешня И.А. Абьюз. Разрушенный мир взрослого ребенка / И.А. Клешня // Молодёжь третьего тысячелетия: сборник XLII региональной студенческой научно-практической конференции (Омск, 02–27 апреля 2018 г.). – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – С. 512–516. EDN YYPKDJ
3. Лефтеров В.А. Психологические особенности виктимного поведения женщин в ситуациях домашнего насилия / В.А. Лефтеров, Т.М. Вакулич // Психология и право. – 2013. – Т. 3. №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AbcEL> (дата обращения: 02.05.2024).
4. Магомедова А.Н. Материнская депривация как фактор развития депрессивных состояний у детей / А.Н. Магомедова, З.Д. Даудова // Тенденции развития науки и образования. – 2017. – №32–2. – С. 27–31. DOI 10.18411/lj-30-11-2017-22. EDN YMIAAT
5. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы / И.Г. Малкина-Пых. – СПб.: Питер, 2021. – 832 с.
6. Нестерова Л.В. Психологическая помощь женщинам, пострадавшим от домашнего насилия / Л.В. Нестерова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.psy.su/feed/10068/> (дата обращения: 02.05.2024).
7. Тайсон Ф. Психоаналитические теории развития / Ф. Тайсон, Р. Тайсон. – Екатеринбург: Деловая книга, 1998. – 528 с.

8. Тест «Аддиктивная склонность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyttests.org/diag/addics-run.html> (дата обращения: 02.05.2024).

9. Яценко Т.Е. Ролевые ожидания и притязания в браке девушек и юношей, склонных к виктимному поведению / Т.Е. Яценко, А.Г. Иценко, М.В. Му-сийчук // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов: межвузовский сборник научных статей с международным участием по материалам научно-практического семинара (Барановичи, 01–30 ноября 2020 г.). – Барановичи: Барановичский государственный университет, 2020. – С. 359–368. EDN KNGYWY