

Маслакова Елизавета Сергеевна

магистрант

Научный руководитель

Кузьмина Елена Владимировна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХИКИ РЕБЕНКА

Аннотация: в статье рассмотрено понятие неблагополучной семьи, их типология и характерные особенности. Проанализированы негативные последствия семейного неблагополучия, вызывающие деформацию личности ребенка и приводящие к девиантному поведению.

Ключевые слова: семья, неблагополучная семья, девиантное поведение, семейное неблагополучие, дети из неблагополучных семей.

Семья на всем протяжении всех этапов взросления ребенка занимает одну из главенствующих ролей в становлении его личности, развитии эмоционально-волевой и нравственной сферы, формировании характера, влияет на его поведение. Именно семья является основной и первичной средой для полноценного развития ребенка, однако эта среда не всегда совершенна.

Проблема неблагополучных семей является не новой для психологии, но при этом остается актуальной. Причины появления неблагополучных семей различны, но ведут они всегда к одинаково негативным последствиям, таким как психическая травматизация детей, их агрессивность, появление девиантного поведения, нарушение ценностных ориентаций. Все это порождает массу проблем для неокрепшей детской психики и отрицательно воздействует на все общество в целом.

Неблагополучная семья – это семья, имеющая детей, в которой обесцениваются основные семейные функции, игнорируются нужды детей, а также имеются явные или скрытые дефекты воспитания [4, с. 8]. Понятие неблагополучной семьи включает в себя несколько основных моментов, в такой семье родители не исполняют своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, а дети испытывают дискомфорт пребывания с родителями, который связан с опасностью для здоровья и психического самочувствия.

Изучением проблемы неблагополучных семей и причин их появления, а также рассмотрением взаимоотношений между родителями и детьми занималось множество отечественных и зарубежных ученых. Среди них В.М. Целуйко, А.Я. Варга, М.И. Буянов, И.Ф. Дементьева и многие другие.

В своих трудах В.М. Целуйко проводит условное деление неблагополучных семей на две большие группы, со своими разновидностями. Первая группа состоит из семей с явной (открытой) формой неблагополучия:

- 1) конфликтные;
- 2) проблемные, асоциальные семьи;
- 3) аморально-криминальные семьи.

Отличительной особенностью семей этой группы является то, что неблагополучие носит ярко выраженный характер и проявляется сразу в нескольких сферах. В такой семье ребенок испытывает эмоциональную отверженность и игнорирование со стороны родителей, отсутствие поддержки, ухода, заботы и даже питания, возможно физическое насилие. Нахождение детей в такой семье становится невыносимо, они становятся сиротами при живых родителях, испытывают страх за свое настоящее и будущее, закрываются в себе.

Среди явно неблагополучных семей самыми распространенными являются семьи, где один или оба родителя употребляют психоактивные вещества, такие как алкоголь и наркотические вещества. Пагубные привычки родителей серьезно влияют на психику детей и накладывают глубокий отпечаток на их дальнейшую жизнь.

Вторую группу составляют семьи со скрытой формой неблагополучия: это визуально благополучные семьи, однако их ценностные установки расходятся с общечеловеческими моральными требованиями. Этот тип неблагополучия гораздо сложнее распознать. Внешне положительные взаимоотношения в семье могут только казаться таковыми, быть лишь прикрытием безразличного отношения. Дети в таких семьях испытывают нехватку родительской любви и внимания из-за служебной или личной занятости супругов. Сюда же относятся и те семьи, которые хотят сохранить ее только ради детей, считая, что ребенку так будет лучше.

Выделяют «недоверчивую», «легкомысленную» и «хитрую» семьи, как разновидности семей со скрытой формой неблагополучия [1, с. 89]. «Недоверчивая семья» характеризуется враждебно-недоверчивым отношением к другим людям. У детей в такой семье формируются подозрительность, агрессивность, завоевать их доверие очень сложно, так как они сразу ищут какой-то подвох.

В «легкомысленной семье» практически всегда имеют место конфликты по любому поводу, которые вспыхивают мгновенно. Дети в таких семьях бездумно относятся к жизни и к своим поступкам, не имеют никаких принципов и организованности.

Ценностью «хитрой семьи» является предприимчивость, умение быстро и просто добиваться успеха, практически не прилагая собственных усилий. Нравственные ценности в данной семье изменены, акцент смещен в сторону хитрой выгоды [5, с. 72]. Если ребенок совершил нарушение правил поведения или правонарушение, то в такой семье родители будут осуждать не сам факт нарушения, а возникшие последствия. Из этого ребенок воспринимает одну главную мысль: главное не попасться.

Негативные условия жизни детей в семье, будь то явная или скрытая форма неблагополучия, вызывают психические, физические и иные изменения в организме ребенка. Таким детям свойственно нарушение социализации, они более склонны к девиантному поведению. Дети, воспитываемые в неблагополучных семьях, чаще других попадают в зону психолого-педагогического риска.

В целом негативные последствия влияния неблагополучия семьи на ребенка можно разделить на три группы.

1. Нарушение поведения: бродяжничество, аддиктивное поведение, аморальное поведение, неадекватная реакция на замечания взрослых.

2. Нарушение развития детей: немотивированный пропуск учебных занятий, игнорирование личной гигиены, неуравновешенность психики.

3. Нарушение общения: конфликтность, агрессивное поведение по отношению к окружающим, употребление ненормативной лексики, минимизация общения с родственниками, тесные контакты с криминогенными группами.

Анализируя вышесказанное, стоит отметить, что, несмотря на различия неблагополучных семей, последствия их негативного воздействия на неокрепшую психику ребенка весьма схожи. Именно в семье происходит становление и развитие личности ребенка, его психики, формируются идеалы, а трудные жизненные ситуации, условия воспитания и отрицательное влияние родителей приводят к неправильным ценностным установкам и девиантному поведению.

Таким образом, в работе были рассмотрены типы неблагополучных семей и последствия их влияния на детскую психику. Семейное неблагополучие является одним из основных факторов, влияющих на поведение ребенка. Стоит отметить, что не только явно выраженное семейное неблагополучие, но и скрытое, являются причиной психологической нестабильности детей. Раннее диагностирование семейного неблагополучия помогает предотвратить дальнейшее нарушение воспитательно-социализирующей функции в семье и позволяет предотвратить девиантные поступки детей в таких семьях. Наиболее эффективное выявление неблагополучных семей возможно при использовании системы ранней социально-психологической диагностики семей с привлечением различных организаций и ведомств.

Список литературы

1. Исакова Т.А. Проблемная семья: современный взгляд / Т.А. Исакова // Народная асвета. – 2014. – №7. – С. 87–91.

2. Конева О.Б. Неблагополучная семья и девиантное поведение: социально-психологические признаки / О.Б. Конева // Вестник ЧелГУ. – 2009. – №14 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/neblagopoluchnaya-semya-i-deviantnoe-povedenie-sotsialno-psihologicheskie-priznaki> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Савкина Е.В. Неблагополучная семья как фактор жизненного риска ребенка / Е.В. Савкина // Вестник Самарского юридического института. – 2014. – №2 (13) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/neblagopoluchnaya-semya-kak-faktor-zhiznennogo-riska-rebenka> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи / В.М. Целуйко. – М.: Владос, 2010. – 8 с.

5. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2008. – 72 с. EDN: QXSUOX