

Шевель Руслан Георгиевич

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассмотрены современные вызовы, стоящие перед системой общего образования, и предложены пути их преодоления. Основные проблемы включают неравенство в доступе к качественному образованию, быстрое изменение требований к навыкам, технологическую трансформацию, качество преподавания и психологическое здоровье учеников. Для решения этих проблем предложены следующие меры: развитие образовательной инфраструктуры и цифровизация, адаптация учебных программ к современным требованиям, интеграция технологий в учебный процесс, повышение квалификации учителей и поддержка психологического здоровья учеников. Комплексный подход к этим вопросам поможет создать справедливую и эффективную систему образования, отвечающую вызовам XXI века.*

***Ключевые слова:** современные вызовы, общее образование, неравенство, цифровизация, учебные программы, технологии, качество преподавания, психологическое здоровье, профессиональное развитие учителей, инфраструктура образования.*

Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Уровень общего и специального образования обуславливается требованиями производства, состоянием науки, техники и культуры, а также общественными отношениями [1].

Общее образование является фундаментом для личностного и профессионального роста каждого человека, а также для устойчивого развития общества в

целом. Однако, на фоне стремительного развития технологий и изменений в социальной структуре, система общего образования сталкивается с многочисленными вызовами. Эти вызовы требуют комплексного подхода и инновационных решений. В данной статье мы рассмотрим основные проблемы, стоящие перед системой общего образования, и возможные пути их преодоления.

Одна из существенных проблем образования – это проблема смыслов. Основным смыслом образования является развитие как принцип существования и ценностная основа образования. Образование строится в соответствии с принципами полноты и непрерывности, т. е. преемственности обучения и воспитания в организационном, содержательном и методическом обеспечении [2].

Вызовы общего образования

Неравенство в доступе к качественному образованию

Одной из самых острых проблем является неравенство в доступе к качественному образованию. В странах с низким уровнем экономического развития, а также в удалённых и сельских районах, часто не хватает ресурсов для обеспечения высокого уровня образования. Это приводит к существенным различиям в образовательных возможностях для детей из разных социальных слоев и регионов.

Быстрое изменение требований к навыкам

Мир быстро меняется, и навыки, которые были востребованы несколько лет назад, могут оказаться неактуальными сегодня. Школы часто не успевают адаптироваться к новым требованиям рынка труда, в результате чего выпускники могут столкнуться с трудностями при трудоустройстве. Современные экономические условия требуют постоянного обновления учебных программ и методов обучения.

Технологическая трансформация

Технологический прогресс открывает новые возможности для обучения, но также ставит перед школами и учителями новые задачи. Необходимость интеграции цифровых технологий в учебный процесс требует значительных финансовых вложений, а также подготовки учителей и учеников к эффективному использованию новых инструментов.

Качество преподавания

Качество преподавания напрямую влияет на успех образовательного процесса. Недостаток квалифицированных учителей, перегруженность учебных программ и низкая мотивация педагогов негативно сказываются на качестве обучения. Низкие зарплаты и тяжелые условия труда часто приводят к дефициту профессиональных кадров в образовательной сфере.

Психологическое здоровье учеников

В условиях современного мира ученики сталкиваются с повышенными нагрузками, что часто приводит к стрессу и психологическим проблемам. Высокие требования к успеваемости, социальное давление и страх перед неудачами оказывают негативное воздействие на психическое здоровье детей и подростков [3].

Пути решения проблем

Улучшение доступа к образованию

Развитие инфраструктуры: для обеспечения равного доступа к образованию необходимо развивать образовательную инфраструктуру в отдалённых и сельских районах. Это включает строительство новых школ, модернизацию существующих, обеспечение их необходимыми учебными материалами и оборудованием.

Цифровизация: использование онлайн-курсов и образовательных платформ может помочь преодолеть географические барьеры и предоставить доступ к качественному образованию даже в самых удалённых уголках.

Адаптация учебных программ

Гибкость программ: учебные программы должны быть гибкими и быстро адаптироваться к изменениям на рынке труда. Важно включать в них обучение новым технологиям, навыкам критического мышления, коммуникации и решению проблем.

Практико-ориентированное обучение: сотрудничество школ с бизнесом и промышленными предприятиями для проведения практических занятий и стажировок поможет учащимся лучше подготовиться к реальной профессиональной деятельности.

Интеграция технологий в образование

Обеспечение оборудованием: школы должны быть оснащены современными компьютерами, интерактивными досками и другими техническими средствами, необходимыми для проведения учебного процесса на высоком уровне.

Обучение учителей: регулярные курсы повышения квалификации помогут учителям освоить новые технологии и эффективно использовать их в учебном процессе.

Безопасность и этика: важно обучать учащихся основам безопасного и этичного поведения в цифровой среде.

Повышение квалификации учителей

Профессиональное развитие: инвестиции в профессиональное развитие учителей через курсы повышения квалификации, программы обмена опытом и наставничества могут существенно повысить качество преподавания.

Мотивация и поддержка: повышение заработной платы, улучшение условий труда и признание достижений учителей помогут повысить их мотивацию и профессиональную удовлетворенность.

Поддержка психологического здоровья учеников

Создание поддерживающей среды: в школах необходимо создавать атмосферу поддержки и уважения, где каждый ученик чувствует себя ценным и защищённым.

Психологическая помощь: введение школьных психологов и программ по развитию эмоционального интеллекта поможет детям справляться со стрессом и другими психологическими проблемами.

Баланс нагрузки: оптимизация учебных программ и снижение чрезмерных требований помогут уменьшить нагрузку на учеников и предотвратить выгорание.

Современные вызовы общего образования требуют комплексного и системного подхода к их решению. Неравенство в доступе к качественному образованию, быстрое изменение требований к навыкам, технологическая трансформация, качество преподавания и психологическое здоровье учеников – это ключевые проблемы, которые необходимо решать на всех уровнях. Только при

совместных усилиях государства, образовательных учреждений, бизнеса и общества можно создать эффективную и справедливую систему образования, соответствующую вызовам XXI века.

Список литературы

1. Островский И.В. Психология и педагогика: учеб. пособие / И.В. Островский; под ред. Э.В. Островского. – М.: Вуз. учебник: Инфра-М, 2010.
2. Фонарев А.Р. Психологические особенности личностного становления профессионала: монография / А.Р. Фонарев. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2005. – 560 с. EDN QXPEJH
3. Наливайко Н.В. Глобальные и региональные тенденции развития отечественного образования (социально-философский анализ): хоногр. / В.И. Панарин, В.И. Паршиков; отв. ред. В.В. Целищев. – Новосибирск: ИСО РАН, 2010. – 298 с. EDN QYJPCN