

Кузьменко Арина Елисеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются инновационные подходы к обучению детей с интеллектуальными нарушениями. Образование играет ключевую роль в развитии каждого ребенка, однако для детей с интеллектуальными нарушениями это может представлять особые вызовы. Автор обсуждает различные инновационные методики, такие как индивидуализированное обучение, использование технологий, сенсорные стимулы, а также интеграцию в общественное образование. Подчеркивается важность поддержки учителей и специалистов, развитие навыков для жизни, а также поддержку после окончания образования. Исследования и инновации в данной области также рассматриваются как ключевые аспекты успешного обучения детей с интеллектуальными нарушениями.*

***Ключевые слова:** инновации, обучение, дети, интеллектуальные нарушения, индивидуализация, сенсорные стимулы, интеграция, поддержка, навыки для жизни, исследования.*

Умственная отсталость – это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Понятие «умственной отсталости» по степени интеллектуальной неполноценности применимо к разнообразной группе детей. Степень выраженности интеллектуальной неполноценности коррелирует (соотносится) со сроками, в которые возникло поражение ЦНС – чем оно произошло раньше, тем тяжелее последствия. Также степень выраженности интеллектуальных нарушений определяется интенсивностью воздействия вредных факторов [1].

Работая с умственно отсталыми детьми и сталкиваясь с проблемами в их обучении, педагогам приходится искать вспомогательные средства, облегчающие процесс усвоения детьми знаний. Поэтому наряду с общепринятыми методами и приемами вполне обосновано использование инновационных технологий, эффективность которых очевидна [2].

Образование играет ключевую роль в формировании будущего каждого ребенка, но для детей с интеллектуальными нарушениями это может представлять особые вызовы. Инновационные подходы к их обучению становятся все более важными, поскольку общество стремится создать равные возможности для всех детей. Давайте рассмотрим несколько из этих подходов.

Индивидуализированное обучение

Одним из ключевых инновационных методов является индивидуализированное обучение. Понимание того, что каждый ребенок уникален и имеет свои сильные и слабые стороны, помогает создать подходящую образовательную программу. Это включает в себя оценку потребностей каждого ребенка и разработку персонализированных учебных планов, учитывающих их специфические потребности и способности.

Использование технологий

Технологии играют значительную роль в современном образовании, и для детей с интеллектуальными нарушениями они могут быть особенно полезными. Интерактивные программы, приложения и специализированные обучающие игры могут помочь детям в усвоении материала более эффективно и увлекательно. Кроме того, технологии могут быть настроены на индивидуальные потребности ребенка, обеспечивая персонализированный подход к обучению.

Сенсорные стимулы

Для детей с интеллектуальными нарушениями сенсорные стимулы могут быть важным аспектом обучения. Инновационные методики, такие как использование тактильных материалов, запахов, звуков и визуальных эффектов, могут помочь детям лучше воспринимать и усваивать информацию. Это может включать в себя использование специальных обучающих игрушек, материалов с

различными текстурами и формами, а также создание специальных образовательных сред для максимального стимулирования всех чувств [3].

Интеграция в общественное образование

Инновационный подход также включает в себя интеграцию детей с интеллектуальными нарушениями в общественные образовательные учреждения. Это не только помогает им развиваться в более стимулирующей среде, но также способствует формированию понимания и толерантности среди других детей. Инклюзивное образование становится неотъемлемой частью инновационного подхода к обучению детей с различными потребностями.

Содействие родителей и общества

Наконец, инновационные подходы к обучению детей с интеллектуальными нарушениями требуют активного участия родителей и поддержки общества в целом. Родители играют важную роль в развитии своих детей, и поддержка, обучение и ресурсы для них являются необходимыми. Кроме того, общество должно продолжать стремиться к созданию более инклюзивной и поддерживающей среды для всех детей, независимо от их способностей.

Поддержка учителей и специалистов

Еще одним ключевым аспектом инновационных подходов к обучению детей с интеллектуальными нарушениями является поддержка учителей и специалистов. Профессиональное обучение, регулярные семинары и консультации помогают педагогам развивать навыки, необходимые для работы с разнообразными потребностями учащихся. Это включает в себя методы дифференцированного обучения, стратегии управления поведением, техники мотивации и многое другое. Поддержка со стороны специалистов, таких как психологи, специалисты по речевой терапии и организаторы инклюзивного образования, также является важной частью обеспечения успешного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.

Акцент на развитие навыков для жизни

Инновационные подходы к обучению детей с интеллектуальными нарушениями также ставят акцент на развитие навыков для жизни. Это включает в себя

обучение навыкам самообслуживания, социальным навыкам, коммуникационным навыкам, а также навыкам адаптации в различных ситуациях. Эти навыки играют ключевую роль в повседневной жизни детей с интеллектуальными нарушениями, помогая им стать более самостоятельными и успешными в обществе.

Поддержка после окончания образования

Инновационные подходы также учитывают важность поддержки после окончания образования. Поскольку дети с интеллектуальными нарушениями могут столкнуться с особыми трудностями при поиске работы или самостоятельной жизни, поддержка и сопровождение в переходный период после окончания образования играют важную роль. Это может включать в себя программы профессиональной ориентации, тренинги по развитию навыков для трудоустройства, а также поддержку в адаптации к самостоятельной жизни.

Исследования и инновации

Наконец, инновационные подходы к обучению детей с интеллектуальными нарушениями требуют постоянного исследования и инноваций. Новые методики, технологии и подходы постоянно разрабатываются и тестируются с целью повышения эффективности обучения и улучшения результатов для детей с интеллектуальными нарушениями. Поддержка и финансирование исследовательских проектов в этой области играют важную роль в продвижении знаний и практических решений для образования детей с интеллектуальными нарушениями [4].

В целом инновационные подходы к обучению детей с интеллектуальными нарушениями представляют собой комплексный подход, охватывающий индивидуализированное обучение, использование технологий, развитие навыков для жизни, поддержку учителей и специалистов, а также исследования и инновации. Развитие этих подходов имеет огромное значение для обеспечения успешного обучения и интеграции детей с интеллектуальными нарушениями в общество.

Список литературы

1. Инновационные технологии обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта // Инфоурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Asx5b> (дата обращения: 22.05.2024).
2. Кармазина Ю.А. Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью / Ю.А. Кармазина, И.С. Писановская, У.А. Савинкова // Молодой ученый. – 2021. – №11.1 (353.1). – С. 64–68 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/353/77591/> (дата обращения: 22.05.2024). EDN ZWBJWU
3. Инновационные технологии в работе с детьми с умственной отсталостью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AsxAN> (дата обращения: 22.05.2024).
4. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дефектология» / С.Я. Рубинштейн. – М.: Просвещение, 2010. – 51 с.