

Павленко Алеся Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОСТИ: ПОНИМАНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ УГРОЗЫ

Аннотация: в статье рассматривается понятие девиантного поведения в контексте психологии, обращая внимание на его причины, формы проявления и потенциальные угрозы для общества. Подробно анализируются факторы, влияющие на развитие девиантного поведения, включая генетические, социальные и психологические аспекты. Особое внимание уделяется стратегиям предупреждения и реагирования на девиантное поведение с целью обеспечения безопасности и благополучия общества. В работе представлен основополагающий обзор для дальнейшего понимания и исследования проблемы девиантности в психологической науке.

Ключевые слова: психология, девиантное поведение, причины, формы, угрозы, общество, факторы, предупреждение, реагирование, безопасность, благополучие, исследование.

Девиантное поведение – это поведение, не соответствующее нормам и правилам, установленным в обществе. Оно может быть как положительным, так и отрицательным, это зависит от того, как оно воспринимается другими людьми. Например, девиантным поведением может считаться творчество, инновации, героизм, но также и преступность, наркомания, агрессия.

Отклоняющееся поведение является не постоянной характеристикой человека, а скорее ситуативной реакцией на определенные условия жизни. Такое поведение может быть следствием самых разных факторов, лежащих в сфере психологии, биологии, культуры или социальных взаимоотношений [1].

Говоря простым языком, деструктивное поведение может выражаться в виде следующих симптомов:

- проявление вспышек гнева, несвойственных возрасту ребёнка (частые и плохо контролируемые);
- применение намеренного поведения с целью досадить взрослому;
- активные отказы выполнять требования взрослых, нарушение установленных ими правил;
- частое противостояние взрослым в виде споров;
- проявление злобы и мстительности;
- преднамеренное разрушение чужой собственности (предметов);
- нанесение ущерба другим людям с применением опасных предметов [2].

Понимание причин девиантного поведения

Одним из ключевых аспектов в психологии девиантности является изучение причин, лежащих в основе такого поведения. Существует множество факторов, которые могут способствовать развитию девиантного поведения, включая генетические предрасположенности, семейное воспитание, окружение, в котором вырос человек, психологические расстройства и травматические события в прошлом.

Предупреждение потенциальной угрозы

Понимание и предотвращение девиантного поведения важны для обеспечения безопасности общества. Для этого необходимо разработать стратегии и меры, направленные на предупреждение потенциальных угроз.

1. Раннее выявление и вмешательство: раннее обнаружение признаков девиантного поведения важно для того, чтобы предотвратить его усиление. Программы и инициативы по раннему выявлению и вмешательству могут помочь детям и подросткам, находящимся в зоне риска, получить поддержку и ресурсы, необходимые для предотвращения развития девиантного поведения.

2. Социальная поддержка: поддержка со стороны семьи, друзей, общественных организаций и профессионалов в области психологии может сыграть ключевую роль в предотвращении девиантного поведения. Эмоциональная и

практическая поддержка может помочь людям справиться с трудностями и избежать экстремальных решений.

3. Образование и информирование: повышение осведомленности о причинах и последствиях девиантного поведения важно как для общества в целом, так и для отдельных индивидов. Образовательные программы, направленные на просвещение о девиантности и ее последствиях, могут помочь людям принимать более информированные решения и избегать риска.

4. Психологическое консультирование и терапия: психологическое консультирование и терапия играют важную роль в предотвращении и реабилитации девиантного поведения. Профессиональные психологи могут помочь людям разобраться в своих эмоциях, мотивациях и внутренних конфликтах, что может привести к изменению отклоняющегося поведения.

5. Создание безопасной и поддерживающей среды: окружение, в котором человек живет и работает, играет важную роль в формировании его поведения. Создание безопасных и поддерживающих сред для людей всех возрастов и социальных групп может значительно снизить вероятность девиантного поведения. Это включает в себя обеспечение доступа к образованию, здравоохранению, адекватному жилью и возможностям трудоустройства.

6. Стимулирование социальной интеграции: чувство принадлежности к обществу и участие в социальных сферах жизни являются важными факторами, которые могут снизить риск девиантного поведения. Программы и инициативы, направленные на стимулирование социальной интеграции, такие как спортивные мероприятия, клубы интересов и волонтерство, могут помочь людям найти свое место в обществе и избежать отчуждения [3].

В целом, эффективная борьба с девиантностью требует комплексного подхода, который включает в себя раннее выявление, социальную поддержку, образование, психологическое консультирование, создание безопасной среды и стимулирование социальной интеграции. Путем совместных усилий общества, государства и профессиональных специалистов мы можем сделать наше общество более безопасным и поддерживающим для всех его членов.

Список литературы

1. Девиантное поведение – что это? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nadpo.ru/academy/blog/deviantnoe-povedenie-chto-eto/> (дата обращения: 22.05.2024).

2. Девиантное поведение: разбираемся со специалистами // Министерство Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AswPx> (дата обращения: 22.05.2024).

3. Змановская Е.В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – 2-е издание., испр. – М.: Академия, 2004. – 288 с.