

Савина Елизавета Сергеевна

студентка

Волкова Инна Геннадьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ МЕДИА: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

***Аннотация:** статья рассматривает влияние цифровых технологий на процесс социализации современных детей. В работе анализируются новые формы общения, доступ к информации и влияние на формирование идентичности. Основное внимание уделено вызовам, таким как кибербуллинг, изоляция и проблемы с защитой персональных данных, а также возможностям, включая образовательные платформы, социальные проекты и инклюзивность. Авторы подчеркивают необходимость комплексного подхода к воспитанию и образованию детей в условиях цифрового мира, включая контроль за контентом и развитие критического мышления, чтобы минимизировать риски и максимально использовать преимущества цифровых медиа.*

***Ключевые слова:** цифровые медиа, социализация детей, кибербуллинг, виртуальное общение, инклюзивность, цифровые технологии, образование, социальные сети, безопасность в интернете, критическое мышление.*

В последние десятилетия цифровые технологии кардинально изменили все аспекты нашей жизни, включая процесс социализации детей. С появлением интернета, социальных сетей и различных онлайн-платформ, способы общения и взаимодействия между людьми претерпели значительные изменения.

Современные дети с раннего возраста погружаются в цифровую среду, что оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на их социальное развитие. В данной статье мы рассмотрим, каким образом цифровые медиа влияют на социализацию детей, какие вызовы и возможности они предоставляют, а

также какие меры необходимо предпринять, чтобы минимизировать риски и максимально использовать преимущества этой новой эпохи [1].

Развитие индивидуальности, идентичности и социализации.

Отрочество является периодом самопознания, обретения новых социальных навыков, временем установления ценностей и связей. В этом возрасте подростки пытаются исследовать свое окружение, чтобы сформировать идентичность. Они также претерпевают значительные изменения в физическом, когнитивном и социальном плане. Среди цифровых медиа социальные сети стали основным каналом коммуникаций для подрастающего поколения, предоставляющим молодым людям платформу для установления и изучения самоидентичности посредством взаимодействия с другими пользователями и обеспечивающим им обратную связь о своем поведении, наблюдение за поведением своих сверстников и реакцией других на это поведение, что в итоге служит цели самоидентификации и социализации [2].

Влияние цифровых медиа на социализацию детей.

1. Новые формы общения: Дети и подростки активно используют социальные сети, мессенджеры и онлайн-платформы для общения. Виртуальное взаимодействие расширяет круг общения и позволяет поддерживать связи на больших расстояниях. Однако, виртуальная коммуникация также может снижать качество межличностных контактов и умение вести живой диалог.

2. Доступ к информации: Интернет предоставляет детям огромные объемы информации. Доступ к образовательным ресурсам, энциклопедиям, документальным фильмам и другим материалам может способствовать их интеллектуальному развитию. С другой стороны, бесконтрольное использование интернета может привести к дезинформации и влиянию негативного контента.

3. Формирование идентичности: Социальные сети и онлайн-сообщества влияют на формирование самооценки и идентичности детей. Публичное одобрение и лайки могут стать важным фактором в их жизни. Однако, это также может привести к зависимому поведению и снижению самоуважения при отсутствии положительных реакций.

Вызовы социализации в эпоху цифровых медиа.

1. Кибербуллинг: Одним из самых серьезных вызовов является кибербуллинг. Виртуальные платформы могут быть использованы для агрессии и запугивания. Дети, подвергающиеся кибербуллингу, могут испытывать серьезные психологические проблемы, включая депрессию и тревожность.

2. Изоляция и одиночество: Несмотря на кажущуюся социальную активность в интернете, дети могут ощущать себя изолированными. Живое общение и реальные дружеские связи иногда заменяются поверхностными онлайн-контактами, что приводит к чувству одиночества.

3. Защита персональных данных: Дети часто не осознают опасности, связанные с публикацией личной информации в интернете. Нарушение конфиденциальности и кража данных могут иметь серьезные последствия для их безопасности.

Возможности цифровых медиа для социализации.

1. Образовательные платформы: Цифровые медиа предоставляют широкий спектр образовательных возможностей. Онлайн-курсы, интерактивные уроки и обучающие приложения помогают детям развивать новые навыки и расширять свои знания.

2. Социальные проекты и волонтерство: Интернет позволяет детям участвовать в социальных проектах и волонтерских инициативах. Это способствует развитию эмпатии, социальной ответственности и активной гражданской позиции.

3. Инклюзивность: Цифровые медиа открывают возможности для инклюзивного образования и социализации детей с ограниченными возможностями. Виртуальные платформы помогают им интегрироваться в общество и находить единомышленников.

В заключение можно сказать, что эпоха цифровых медиа существенно изменяет процесс социализации детей, предлагая как уникальные возможности, так и значительные вызовы. Цифровые технологии открывают перед детьми доступ к беспрецедентным образовательным ресурсам и новым формам общения, способствуя их интеллектуальному и социальному развитию. Однако, с этими

возможностями приходят и серьезные угрозы, такие как кибербуллинг, чувство изоляции и проблемы с защитой персональных данных.

Для успешной социализации детей в цифровую эпоху необходим комплексный подход, включающий активное участие родителей, педагогов и общества в целом [2]. Важно не только обеспечивать контроль за потребляемым контентом и устанавливать здоровый баланс между виртуальным и реальным общением, но и развивать у детей критическое мышление и навыки безопасного поведения в Интернете. Только так можно создать условия, в которых цифровые медиа будут способствовать позитивному развитию детей и их успешной интеграции в общество.

Список литературы

1. Ярыгина И.И. Влияние Интернета на процесс социализации подростков / И.И. Ярыгина // Гаудеамус. – 2017. – Т. 17. №37. – С. 57–62.
2. Чванова М.С. Влияние Интернета на социализацию молодежи / М.С. Чванова, М.С. Анурьева, И.А. Киселева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – Т. 22. Вып. 5 (169). – С. 23–36. – DOI 10.20310/1810-0201-2017-22-5(169)-23-36. – EDN YRYZYL