

**Коробкина Яна Александровна**

студентка

**Волкова Инна Геннадьевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Донской государственной

технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается влияние цифровой культуры на процесс социализации в современном обществе. Цифровые технологии, включая интернет, социальные сети и мобильные приложения, радикально изменили способы общения, обучения и профессиональной деятельности. Исследуются как положительные, так и отрицательные аспекты цифровой социализации, включая возможности для глобального взаимодействия, проблемы цифрового неравенства и психологические последствия виртуального общения.

*Ключевые слова:* цифровая культура, импрессионизм, социализация, социальные сети, интернет, цифровые технологии, онлайн-общение, виртуальная социализация, психологическое влияние, цифровое неравенство, цифровая грамотность, информационное общество, семейные отношения, профессиональная социализация, глобализация, критическое мышление.

В современном мире цифровые технологии играют ключевую роль в формировании и трансформации социальной жизни. Интернет, социальные сети, мобильные приложения и различные цифровые платформы проникли во все сферы человеческой деятельности, изменяя не только образ жизни, но и сами основы социального взаимодействия. Влияние цифровой культуры на процесс социализации стало одной из самых актуальных тем для исследования и обсуждения.

Цифровая среда, размещенные там ресурсы, разворачивающаяся в ней коммуникация могут влиять и на раскрытие творческого потенциала юного

пользователя. Это позволяет говорить о «цифровом» импрессионизме. Под импрессионизмом (от англ. impress – впечатлять, оставлять след) понимается «механизм активации под воздействием социокультурной среды предрасположенности личности к определенным видам деятельности, формирования устойчивого стремления к реализации творческого потенциала» [1].

Социализация, представляющая собой процесс усвоения индивидом норм, ценностей и моделей поведения, всегда была фундаментальной частью человеческого существования. С развитием цифровых технологий, способы и средства социализации значительно изменились. Виртуальное общение, онлайн-образование, удаленная работа – все эти аспекты цифровой культуры оказывают глубокое воздействие на формирование личности и общественных связей.

Цифровая социализация: новые формы и методы общения.

С появлением интернета и социальных сетей процесс социализации претерпел значительные изменения. Ранее основными средствами социализации были семейные и общественные институты, такие как школы, университеты, церкви и рабочие коллективы. Сегодня значительная часть общения происходит в онлайн-среде. Социальные сети, мессенджеры и форумы стали новыми площадками для общения, обмена идеями и формирования социальных связей.

Эти цифровые платформы предоставляют людям возможность общаться с большим числом людей по всему миру, разрушая географические и культурные барьеры. В то же время цифровая социализация имеет свои особенности: она часто является более поверхностной и фрагментированной, чем традиционная. Виртуальные контакты могут быть менее эмоционально насыщенными, что влияет на качество и глубину социальных взаимодействий.

Влияние цифровой культуры на личностное развитие

Цифровая культура существенно влияет на личностное развитие, особенно среди молодежи. Дети и подростки, проводящие значительное время в Интернете, формируют свои ценности, нормы и поведение под влиянием онлайн-сообщества. Цифровая среда предлагает множество возможностей для самовыражения и творчества, но одновременно она может создать и определенные риски,

такие как кибербуллинг, зависимость от социальных сетей и искажение реальности.

Молодежь активно использует интернет для самообразования и поиска информации, что положительно сказывается на их образовательном уровне и кругозоре. Однако важно отметить, что в цифровой среде информация часто бывает недостоверной или предвзятой, что требует от пользователей критического мышления и умения отличать факты от мнений.

Как отмечает А. Хансен, «мобильные телефоны и социальные сети намеренно созданы таким образом, чтобы мы становились как можно более зависимыми от них» [2].

Трансформация профессиональной социализации.

Цифровая культура также изменяет процессы профессиональной социализации. Работа в условиях удаленного доступа и использование цифровых инструментов для коммуникации и совместной работы становятся все более распространенными. Онлайн-платформы для обучения и повышения квалификации позволяют сотрудникам постоянно развивать свои навыки и знания, что является важным преимуществом в условиях быстро меняющегося рынка труда.

В то же время удаленная работа и цифровая коммуникация предъявляют новые требования к профессиональным компетенциям и создают определенные вызовы. Личные контакты и взаимодействие в коллективе часто играют важную роль в процессе адаптации новых сотрудников и формировании корпоративной культуры, что может быть сложнее достигнуть в условиях удаленной работы.

Социальные и культурные последствия.

Цифровая культура способствует глобализации и культурному обмену, делая мир более взаимосвязанным. Люди могут узнавать о жизни и культуре других народов, участвовать в глобальных дискуссиях и инициативах, что способствует развитию толерантности и понимания.

Однако цифровизация также может способствовать усилению социальной изоляции и атомизации общества. Чрезмерное увлечение виртуальными контактами может привести к ослаблению реальных социальных связей и снижению

уровня межличностного общения. Важно находить баланс между цифровыми и традиционными формами социализации, чтобы сохранять полноценные социальные связи и личные контакты.

Цифровая культура глубоко изменила процесс социализации в современном обществе, создав новые возможности и вызовы. Развитие цифровых технологий трансформировало способы общения, методы обучения и профессиональную деятельность, повлияло на личностное и социальное развитие людей. Цифровая социализация, хотя и разрушает географические и культурные барьеры, несет в себе риски, такие как цифровое неравенство, снижение качества межличностных контактов и психологическое напряжение.

Влияние цифровой культуры на семейные отношения, профессиональную социализацию и формирование общественного мнения требует осознанного подхода и развития цифровой грамотности. Необходимо искать баланс между виртуальными и реальными формами общения, чтобы сохранить полноценные социальные связи и личные контакты. Кроме того, важна поддержка критического мышления и умения различать факты от мнений в условиях информационного изобилия и фейковых новостей.

Цифровая эпоха предоставляет уникальные возможности для обогащения человеческого опыта и улучшения качества жизни. Однако реализация этого потенциала возможна только при ответственном и осознанном использовании цифровых технологий. Важно создавать инклюзивную цифровую среду, обеспечивать доступ к цифровым ресурсам для всех слоев общества и развивать культуру здорового использования технологий.

В конечном итоге, адаптация к изменениям, вызванным цифровизацией, и максимальное использование ее преимуществ требует гибкости, готовности к постоянному обучению и стремления к гармоничному развитию общества. Только так цифровая культура сможет стать источником прогресса и благополучия для всех людей.

### ***Список литературы***

1. Бойд Д. Все сложно. Жизнь подростков в социальных сетях / Д. Бойд. – М.: Изд-во Высшей школы экономики, 2020. – 352 с.
2. Ахренова Н.А. Интернет-дискурс как гипертекст / Н.А. Ахренова // Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). – 2016. – №3. – EDN XKNQHP