

**Гудкова Алёна Александровна**

студентка

**Волкова Инна Геннадьевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С УЧЕНИКАМИ В ОНЛАЙН-СРЕДЕ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются эффективные стратегии взаимодействия педагога-психолога с учениками в онлайн-среде. Особое внимание уделяется созданию безопасного и поддерживающего пространства, использованию интерактивных инструментов, индивидуальному подходу, поддержке эмоционального состояния учащихся, развитию навыков самоорганизации и саморегуляции, а также важности конструктивной обратной связи и взаимодействия с родителями. Внедрение данных стратегий способствует улучшению условий для обучения и развития учащихся в условиях дистанционного образования.

*Ключевые слова:* педагог-психолог, онлайн-среда, дистанционное обучение, взаимодействие с учениками, безопасность, интерактивные инструменты, индивидуальный подход, эмоциональное состояние, самоорганизация, саморегуляция, обратная связь, взаимодействие с родителями.

В условиях стремительного развития технологий и увеличения роли дистанционного обучения, перед педагогами-психологами встает задача адаптации к новым форматам работы. Эффективное взаимодействие с учениками в онлайн-среде требует новых подходов и стратегий. Рассмотрим основные из них.

### 1. Создание безопасного и поддерживающего пространства.

Одним из ключевых аспектов работы педагога-психолога является создание атмосферы доверия и безопасности. В онлайн-среде это можно достичь путем:

конфиденциальности и приватности: убедитесь, что платформа, которую вы используете, защищает личные данные учеников;

четких правил поведения: установите и объясните правила взаимодействия в виртуальном классе, чтобы предотвратить возможные конфликты и недоразумения [1].

## 2. Использование интерактивных инструментов.

Виртуальные платформы предлагают широкий спектр инструментов, которые могут сделать взаимодействие более живым и эффективным:

Видео- и аудиосессии: Живое общение помогает лучше понять эмоциональное состояние ученика.

Чаты и форумы: Создание тематических чатов и форумов позволяет ученикам выражать свои мысли и чувства в удобное для них время.

Интерактивные опросы и тесты: они помогают быстро оценить состояние группы и индивидуальные потребности.

## 3. Индивидуальный подход.

Каждый ученик уникален, и онлайн-среда предоставляет возможности для персонализированного подхода:

Индивидуальные консультации: регулярные индивидуальные сессии позволяют глубже проработать личные проблемы учеников.

Адаптация материалов: подстройте учебные материалы под уровень и потребности каждого ученика, используя различные форматы подачи информации.

## 4. Поддержка эмоционального состояния.

Дистанционное обучение может быть стрессовым для многих учеников, поэтому важно поддерживать их эмоциональное благополучие:

Практики релаксации: Внедрение практик осознанности и релаксации помогает ученикам справляться со стрессом и тревогой.

Регулярные проверки состояния: проводите регулярные опросы или встречи, чтобы выявлять и своевременно реагировать на изменения в эмоциональном состоянии учеников [2].

## 5. Развитие навыков самоорганизации и саморегуляции.

Онлайн-обучение требует высокой степени самоорганизации. Педагог-психолог может помочь ученикам развить эти навыки:

Планирование и тайм-менеджмент: Проведение тренингов и мастер-классов по управлению временем и постановке целей.

Саморегуляция: Обучение методам саморегуляции и контроля над своими эмоциями и поведением.

#### 6. Обратная связь.

Эффективная обратная связь играет ключевую роль в процессе обучения и развития:

Конструктивная критика: Обратная связь должна быть позитивной, конструктивной и направленной на развитие.

Оценка прогресса: регулярно оценивайте прогресс учеников и вместе определяйте области для улучшения.

#### 7. Взаимодействие с родителями.

Родители играют важную роль в образовательном процессе, особенно в условиях дистанционного обучения:

Регулярные встречи: организуйте регулярные встречи с родителями для обсуждения успехов и проблем их детей.

Совместные программы: включайте родителей в образовательные и поддерживающие программы, чтобы создать единый фронт помощи и поддержки.

Эффективное взаимодействие педагога-психолога с учениками в онлайн-среде требует комплексного подхода, включающего создание безопасного пространства, использование интерактивных инструментов, индивидуальный подход, поддержку эмоционального состояния, развитие навыков самоорганизации и конструктивную обратную связь. Внедрение этих стратегий поможет создать оптимальные условия для развития и обучения учеников в условиях дистанционного образования.

### ***Список литературы***

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии, самоизоляции и дистанционного обучения: методические

рекомендации / под ред. О.А. Драгановой. – Липецк: Открытый мир, 2020. – 49 с.

2. Субботина Е.А. Современные дети: советы в помощь родителям / Е.А. Субботина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 129 с.