

Слепцова Екатерина Александровна

студентка

Чистова Виктория Александровна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Аннотация: в статье рассматривается роль интерактивных технологий в профессиональной деятельности педагога-психолога. Описаны основные виды таких технологий, включая электронные образовательные платформы, виртуальную реальность, мобильные приложения, игровые технологии и социальные сети. Проанализированы преимущества использования интерактивных технологий, такие как индивидуализация обучения, увеличение мотивации и вовлеченности, доступность и гибкость, а также повышение эффективности работы. Обсуждается влияние внедрения современных технологий на профессиональную деятельность педагога-психолога и необходимость постоянного обновления компетенций.

Ключевые слова: интерактивные технологии, педагог-психолог, образовательные платформы, виртуальная реальность, мобильные приложения, геймификация, социальные сети, индивидуализация обучения, мотивация учащихся, профессиональная деятельность.

В современном мире стремительно развивающиеся технологии играют важную роль в различных сферах жизни, включая образование и психологическую поддержку. Интерактивные технологии стали неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога-психолога, предоставляя новые возможности для улучшения качества образования и психологического сопровождения учащихся.

В этой статье рассмотрим, какие именно технологии используются, их преимущества и влияние на профессиональную деятельность педагога-психолога [1].

Виды интерактивных технологий.

1. Электронные образовательные платформы.

Эти платформы позволяют педагогу-психологу создавать и проводить онлайн-занятия, вебинары и тренинги. Примеры таких платформ включают Moodle, Google Classroom и Zoom. Эти инструменты помогают организовать учебный процесс, предоставляя учащимся доступ к материалам в любое время и из любого места.

2. Виртуальная реальность (VR).

VR-технологии позволяют создавать симулированные среды, которые могут использоваться для тренировки и терапии. Например, с их помощью можно моделировать ситуации, вызывающие стресс, и обучать студентов стратегиям их преодоления.

3. Мобильные приложения.

Существует множество приложений для медитации, релаксации, самоанализа и других психологических практик. Эти приложения могут быть использованы как вспомогательный инструмент в работе педагога-психолога.

4. Игровые технологии (геймификация).

Геймификация процесса обучения и терапии может значительно повысить мотивацию учащихся и клиентов. Использование игровых элементов помогает сделать занятия более увлекательными и эффективными.

5. Социальные сети и мессенджеры.

Эти средства коммуникации позволяют педагогу-психологу поддерживать постоянный контакт с учащимися и их родителями, быстро отвечать на вопросы и предоставлять необходимую поддержку.

Преимущества использования интерактивных технологий.

1. Индивидуализация обучения.

Интерактивные технологии позволяют педагогу-психологу разрабатывать индивидуальные образовательные программы и подходы, учитывая особенности и потребности каждого учащегося.

2. Увеличение мотивации и вовлеченности.

Использование современных технологий делает процесс обучения более интересным и увлекательным, что способствует повышению мотивации и активному участию студентов в учебном процессе.

3. Доступность и гибкость.

Онлайн-платформы и мобильные приложения предоставляют доступ к образовательным и терапевтическим материалам в любое время и из любого места, что особенно важно в условиях дистанционного обучения.

4. Эффективность и удобство.

Интерактивные технологии упрощают процесс организации и проведения занятий, позволяют быстро обрабатывать и анализировать информацию, что повышает общую эффективность работы педагога-психолога.

Влияние на профессиональную деятельность.

Внедрение интерактивных технологий требует от педагога-психолога новых знаний и навыков [2]. Необходимо постоянно обновлять свои компетенции, изучать новые инструменты и методы их применения. Однако, несмотря на необходимость дополнительных усилий, использование современных технологий значительно расширяет возможности специалиста, позволяет эффективно решать профессиональные задачи и повышать качество оказываемых услуг.

Интерактивные технологии открывают новые горизонты для педагогов-психологов, делая их работу более эффективной, интересной и доступной. Они способствуют индивидуализации обучения, повышают мотивацию учащихся и обеспечивают гибкость образовательного процесса. Важно продолжать изучение и внедрение новых технологий, чтобы соответствовать современным требованиям и обеспечивать высокий уровень профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Аванесян И.Д. Игорь Петрович Иванов: наука и жизнь / И.Д. Аванесян; под общ. ред. Г.А. Бордовского, В.А. Козырева. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – 364 с. – EDN QXSVOH

2. Асмолов А.Г. Преадаптация к неопределенности как стратегия навигации развивающихся систем: маршруты эволюции / А.Г. Асмолов, Е.Д. Шехтер, А.М. Черноризов // Вопросы психологии. 2017. №4. С. 3–26. EDN YMQFAE