Слепцова Екатерина Александровна
студентка
Чистова Виктория Александровна
канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ: АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ СОЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ

Аннотация*: в статье рассматриваются ключевые вызовы, с которыми сталкиваются современные семьи в условиях быстрого социального и технологического прогресса. Основное внимание уделено изменениям в структуре семьи, влиянию цифровых технологий, глобализации и культурным изменениям, а также социально-экономическим вызовам.*

Ключевые слова*: семейное воспитание, социальные изменения, цифровые технологии, глобализация, экономические вызовы, медиа-влияние, социальная изоляция, экологическое воспитание, гендерные стереотипы, инклюзивное воспитание, адаптация, эмоциональный интеллект, межкультурная компетентность, цифровая грамотность.*

В условиях быстрого социального и технологического прогресса современное семейное воспитание сталкивается с новыми вызовами. Изменения в структуре семьи, роль медиа, цифровизация и глобализация оказывают значительное влияние на процесс воспитания детей. Адаптация к этим изменениям требует от родителей новых подходов и стратегий. В данной статье рассмотрим основные вызовы, с которыми сталкиваются современные семьи, и возможные пути их преодоления.

Психолого-педагогический анализ исследований проблемы роли семьи, как одного из главных институтов воспитания, в процессе социализации детей младшего школьного возраста показал, что младший школьный возраст сталкивается

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

с нелегким периодом – кризисом 7 лет. Этот период обозначался Л.С. Выготским, как момент потери непосредственности, конфликт внутренних планов действий и их расхождение, решение которого требует перестановки внутрисемейных отношений [1]. К неадекватной самооценке ребенка может привести его интеллектуальная или мотивационная неготовность к обучению, нежелание быть вдалеке от родителей, неслаженные отношения с одноклассниками, трудность усвоения школьного материала.

Структура отношений, как отмечает Г.А. Широкова, с которой ребенок впервые сталкивается в своем опыте, – это структура семьи. Ребенок занимает определенную позицию и у каждой есть своя особая функция, а в новой, незнакомой ситуации ребёнок, производит процедуру переноса или замещения [2]. Е.Т. Соколова, рассматривая основные стили детско-родительских отношений, подчеркивает, что лишь при сотрудничестве, а это выработка совместного решения, отсутствует игнорирование партнера. Поэтому данный тип взаимодействия побуждает ребенка к творческой активности, формирует готовность к взаимопринятию, дает ощущение психологической безопасности [3].

Изменения в структуре семьи.

Традиционная структура семьи претерпела значительные изменения за последние десятилетия. Сокращение размеров семьи, увеличение числа разводов, рост числа неполных семей и семей с однополыми родителями – все это отражается на процессе воспитания. В таких условиях важно обеспечить эмоциональную поддержку и стабильность детям, несмотря на нестабильность семейной структуры. Родители должны развивать навыки гибкости и готовности к изменениям, чтобы эффективно справляться с новыми семейными форматами.

Влияние цифровых технологий.

Цифровизация затронула все аспекты жизни, включая семейное воспитание. Дети и подростки проводят значительное время в интернете, что создает как новые возможности для обучения и развития, так и новые риски. Родители сталкиваются с задачей контроля и направляющего взаимодействия с цифровыми технологиями. Это требует от них компетенций в области цифровой грамотности и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

умения создавать безопасную цифровую среду для своих детей. Важно не только ограничивать время, проведенное у экранов, но и обучать детей критическому мышлению и безопасному поведению в интернете.

Глобализация и культурные изменения.

Глобализация принесла с собой смешение культур, что отражается на ценностях и нормах поведения. Родители сталкиваются с необходимостью интеграции традиционных семейных ценностей с новыми культурными влияниями. Это требует от них развития межкультурной компетентности и открытости к разнообразию. Важно учить детей уважению к различным культурам и умению находить баланс между традициями и новыми веяниями.

Социально-экономические вызовы.

Современные семьи часто сталкиваются с экономическими трудностями, нестабильностью на рынке труда и необходимостью совмещения работы и воспитания детей. В таких условиях важно обеспечить финансовую грамотность и планирование, а также искать способы оптимизации семейного времени. Родители должны учиться управлять стрессом и поддерживать гармонию между профессиональными и семейными обязанностями.

Психологические аспекты.

Современные дети и подростки сталкиваются с высоким уровнем стресса и психологическими нагрузками. Родители должны быть внимательными к эмоциональному состоянию своих детей, предоставлять им поддержку и помощь в развитии устойчивости к стрессу. Важно развивать эмоциональный интеллект и навыки саморегуляции как у родителей, так и у детей, чтобы справляться с психологическими вызовами.

Экологическое воспитание.

В современных условиях важно воспитывать у детей ответственность за окружающую среду и осознанное отношение к потреблению ресурсов. Родители должны учить детей бережному отношению к природе, объясняя важность экологической устойчивости и практических шагов, которые можно предпринять для защиты окружающей среды. Это может включать участие в экологических

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

проектах, сортировку отходов, экономию воды и энергии, а также осознанное потребление.

Гендерные стереотипы и равноправие.

Современное общество стремится к равноправию полов и устранению гендерных стереотипов. Воспитание в таких условиях требует от родителей осознанного подхода к формированию у детей представлений о гендерной роли и равноправии. Важно учить детей уважению к себе и другим, независимо от гендерной принадлежности, и развивать у них навыки, которые позволят им быть уверенными и успешными в любой социальной роли. Родители должны демонстрировать пример равноправия и партнерства в семейных отношениях.

Инклюзивное воспитание.

Современное общество все больше внимания уделяет инклюзивному воспитанию, включающему детей с особыми потребностями в образовательный и социальный процесс. Родители должны развивать у своих детей понимание и принятие различий, уважение к людям с ограниченными возможностями. Это требует создания инклюзивной среды как в семье, так и в обществе, поддержки развития социальных навыков и эмпатии у детей. Инклюзивное воспитание помогает формировать у детей толерантность и готовность к взаимодействию с разными людьми.

Современные вызовы семейного воспитания требуют от родителей адаптации к изменяющимся социальным условиям. Это включает развитие гибкости, цифровой грамотности, межкультурной компетентности, финансовой грамотности и эмоционального интеллекта. Только через постоянное обучение и адаптацию родители смогут эффективно справляться с новыми вызовами и обеспечивать своим детям здоровое и гармоничное развитие в современном мире.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Кризис семи лет / Л.С. Выготский // Собр. соч. – В 6 т. Т. I. – М., 1984. – 400 с.

2. Широкова Г.А. Практикум для детского психолога / Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 314 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Соколова Е.Т. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях / Е.Т. Соколова, В.В. Николаева. – М.: SvR-Аргус, 1995. – 359 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)