

Слепцова Екатерина Александровна

студентка

Чистова Виктория Александровна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

***Аннотация:** в статье рассматривается ключевая роль родителей в развитии устойчивости у детей в условиях современного, стремительно меняющегося мира. Устойчивость, как способность справляться с трудностями и адаптироваться к изменениям, становится важнейшим качеством для успешной жизни. В статье выделены основные аспекты, через которые родители могут влиять на формирование устойчивости: поддержка и забота, пример для подражания, обучение навыкам решения проблем, развитие самоуважения, создание структуры и рутины, обучение эмоциональной грамотности, поощрение здорового образа жизни, формирование позитивного мировоззрения, обучение гибкости и адаптивности, развитие социальных навыков, поддержка независимости, создание благоприятной учебной среды, обучение стратегиям управления стрессом, развитие чувства ответственности и поощрение творческого самовыражения. Эти аспекты подчеркивают многогранность и значимость родительской роли в воспитании детей, способных успешно справляться с вызовами и использовать возможности современного мира.*

***Ключевые слова:** родители, устойчивость, дети, адаптивность, поддержка, эмоциональная грамотность, навыки решения проблем, самоуважение, позитивное мировоззрение, гибкость, социальные навыки, независимость, учебная среда, управление стрессом, ответственность, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, эпоха перемен, психологическое здоровье.*

Научные исследования последних десятилетий в области семьи показывают значительные трансформации этого института под воздействием глобализации. При безусловном сохранении роли семьи, в жизни современных людей наблюдаются существенные изменения внутри семейной сферы, оказывающие влияние на реализацию супругами своих традиционных функций, в том числе и функции воспитания детей. Вместе с тем теория полового распределения ролей не задана биологически, а сложилась исторически – как социальная теория. В процессе последовательного развития она трансформировалась в теорию гендера [1].

Современный мир стремительно меняется, и дети сталкиваются с беспрецедентными вызовами и возможностями. В таких условиях роль родителей в формировании устойчивости детей приобретает особое значение. Устойчивость – это способность справляться с трудностями, адаптироваться к изменениям и сохранять психологическое здоровье. Родители играют ключевую роль в развитии этой важной черты у своих детей.

Важность устойчивости в современном мире.

Эпоха перемен, характеризующаяся быстрым развитием технологий, социальной нестабильностью и глобальными проблемами, такими как изменение климата и пандемии, требует от детей высокой адаптивности. Устойчивость помогает им справляться с этими вызовами, а также преодолевать личные трудности, такие как академическое давление и межличностные конфликты [2].

Роль родителей в формировании устойчивости.

Поддержка и забота: основой устойчивости является чувство безопасности и уверенности в том, что родители всегда поддержат. Постоянное проявление любви и заботы, а также готовность выслушать и понять ребёнка создают фундамент для формирования устойчивой психики.

Пример для подражания: дети учатся, наблюдая за поведением взрослых. Родители, демонстрирующие устойчивость и позитивное отношение к трудностям, показывают детям, как правильно справляться с проблемами. Моделируя конструктивные способы решения проблем, родители помогают детям перенимать эти навыки.

Обучение навыкам решения проблем: родители могут помогать детям развивать навыки критического мышления и решения проблем. Важно поощрять детей находить решения самостоятельно, предоставляя им возможность проявлять инициативу и принимать решения.

Развитие самоуважения и уверенности в себе: поддержка и поощрение усилий, а не только достижений, помогают детям формировать позитивное самовосприятие. Уверенность в своих силах и осознание собственной ценности способствуют устойчивости перед лицом трудностей.

Создание структуры и рутины: стабильность и предсказуемость в повседневной жизни помогают детям чувствовать себя безопасно. Четкие правила и рутины создают структуру, в рамках которой дети могут развиваться и экспериментировать, зная, что их окружающая среда стабильна и поддерживающая.

Обучение эмоциональной грамотности: важно научить детей распознавать и управлять своими эмоциями. Способность осознавать свои чувства, выражать их адекватным образом и находить способы справляться с негативными эмоциями является ключевым аспектом устойчивости.

Родители играют решающую роль в формировании устойчивости своих детей в условиях быстроменяющегося мира. Проявляя заботу, поддерживая и обучая, они закладывают основу для развития навыков, необходимых для преодоления жизненных трудностей [3]. Устойчивость позволяет детям не только справляться с вызовами, но и использовать возможности, которые предоставляет современная эпоха, становясь сильными, уверенными и успешными личностями.

Список литературы

1. Коннел Р. Гендер и власть: общество, личность и гендерная политика / Р. Коннел. – М.: Новое литературное обозрение, 2015. – 432 с.
2. Парсонс Т. О социальных системах / Т. Парсонс. – М.: Академический проект, 2002. – 448 с.
3. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. – М.: Академический проект, 2007. – 232 с. – EDN QXQEZR