

Слепцова Екатерина Александровна

студентка

Чистова Виктория Александровна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются современные подходы к воспитанию и обучению детей, которые стали возможны благодаря развитию цифровых технологий. Обсуждаются преимущества использования образовательных платформ и приложений, технологий виртуальной и дополненной реальности, программируемых игрушек и роботов. Особое внимание уделяется онлайн-общению и совместному обучению, роли родительских блогов и форумов, а также использованию электронных книг, аудиокниг и цифровых художественных и музыкальных инструментов. Затрагиваются такие методы, как игровые обучающие платформы, вебинары и онлайн-мастер-классы, а также умные гаджеты для здоровья.*

***Ключевые слова:** цифровая трансформация, семейное воспитание, образовательные платформы, виртуальная реальность, дополненная реальность, программируемые игрушки, онлайн-обучение, родительские блоги, электронные книги, аудиокниги, цифровые художественные инструменты, игровые обучающие платформы, вебинары, онлайн-мастер-классы, умные гаджеты, здоровье детей.*

Цифровая трансформация затронула практически все аспекты нашей жизни, в том числе и семейное воспитание. Современные технологии открывают перед родителями новые возможности для развития и обучения детей. В этой статье мы рассмотрим инновационные методы семейного воспитания, которые становятся особенно актуальными в условиях цифрового мира [1].

1. Использование образовательных платформ и приложений.

Одним из наиболее очевидных преимуществ цифровой трансформации является доступ к многочисленным образовательным ресурсам. Платформы вроде Khan Academy, Coursera, Udemu и отечественные аналоги предлагают курсы и материалы по самым различным темам, от математики и естественных наук до искусства и программирования. Родители могут выбирать подходящие курсы для своих детей, учитывая их интересы и уровень подготовки.

Специальные приложения для детей, такие как ABCmouse, Duolingo и многие другие, позволяют эффективно обучать малышей основам грамоты, иностранных языков и даже базовым навыкам программирования в игровой форме.

2. Виртуальная и дополненная реальность.

Технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) начинают активно внедряться в образовательный процесс. Они позволяют создавать интерактивные и захватывающие образовательные среды, которые значительно повышают интерес детей к обучению. С помощью VR можно провести экскурсии по историческим местам или погрузиться в изучение анатомии человека. AR-приложения, такие как Google Expeditions, позволяют исследовать окружающий мир, дополняя реальность цифровыми объектами и информацией.

3. Программируемые игрушки и роботы.

Программируемые игрушки и роботы, такие как LEGO Mindstorms, Sphero и другие, предоставляют детям возможность освоить основы программирования и инженерии в увлекательной форме. Эти устройства не только развивают логическое мышление и технические навыки, но и способствуют развитию творческих способностей, так как дети могут создавать собственные проекты и видеть результаты своих усилий в реальном времени.

4. Онлайн-общение и совместное обучение.

Социальные сети и платформы для онлайн-общения, такие как Zoom, Skype и Microsoft Teams, позволяют организовывать совместное обучение и обсуждения с другими детьми и педагогами. Родители могут создавать учебные группы, приглашать репетиторов или организовывать совместные проекты с другими

семьями. Это особенно актуально в условиях удаленного обучения и пандемийных ограничений.

5. Родительские блоги и форумы.

Цифровая трансформация также влияет на обмен опытом между родителями. Многочисленные блоги, форумы и сообщества в социальных сетях предоставляют возможность делиться советами, находить поддержку и узнавать о новых методах воспитания. Родители могут получать информацию из первых рук и адаптировать чужой опыт под свои условия.

Интересна характеристика детей и подростков цифрового поколения, высказанная американским психологом Шерри Постник Гудвин: «Они предпочтут текстовое сообщение разговору. Они общаются в Сети – часто с друзьями, с которыми никогда не виделись. Они редко бывают на улице, если только родители не организуют их досуг. Они не представляют себе жизни без мобильных телефонов. Они никогда не видели мира, в котором не было высоких технологий или терроризма. Компьютеры они предпочитают книгам и во всем стремятся к немедленным результатам. Они выросли в эпоху экономической депрессии, и от них всеми ожидается лишь одно – быть успешными. Большинство из них очень быстро взрослеют, ведя себя значительно старше своих лет» [2].

Инновационные методы семейного воспитания в условиях цифровой трансформации открывают перед родителями и детьми новые горизонты для развития и обучения. Использование современных технологий позволяет сделать образовательный процесс более увлекательным, интерактивным и эффективным. Однако важно помнить о необходимости поддержания баланса между цифровым и реальным миром, чтобы не нарушить гармоничное развитие ребенка. Родители должны быть внимательны к потребностям своих детей, контролировать время, проведенное за гаджетами, и активно участвовать в их образовательном процессе.

Список литературы

1. Беляев Г.Ю. Современные методики, активно применяемые в теории и практике «морального образования» / Г.Ю. Беляев // Сиб. пед. журн. – 2018. – №5. – С. 18–27. – DOI 10.15293/1813-4718.1805.02. – EDN YNHTUT

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева [и др.]; под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2011. – С. 87–89.