

Илдушкина Василиса Александровна

студентка

Чистова Виктория Александровна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОТЕНЦИАЛЬНО-ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье рассматриваются методы профилактики потенциально-опасного поведения среди молодежи. Авторы подчеркивают важность комплексного подхода, включающего образовательные программы, психологическую поддержку, социальные инициативы и вовлечение семьи. Особое внимание уделяется работе с уязвимыми группами молодежи и предотвращению буллинга. Представленные методы направлены на создание благоприятных условий для здорового и безопасного развития молодежи, а также на формирование у них ответственного и осознанного отношения к своему поведению.

Ключевые слова: профилактика, молодежь, потенциально-опасное поведение, образовательные программы, психологическая поддержка, социальные инициативы, вовлечение семьи, уязвимые группы, буллинг, здоровый образ жизни.

В современном обществе молодежь сталкивается с множеством вызовов и проблем, которые могут приводить к потенциально-опасному поведению. Это поведение может включать в себя злоупотребление наркотиками и алкоголем, агрессивное поведение, участие в преступной деятельности и другие негативные проявления. Эффективная профилактика такого поведения требует комплексного подхода, включающего образовательные, психологические и социальные меры.

Противоречивые глобальные перемены в сферах экономики, политики, образования, общественного строя Российской Федерации за последние

десятилетия привели к массовому обеднению населения, повышению смертности, росту алкоголизации и наркотизации общества, что предопределило рост подростковых девиаций. Несмотря на то, что по данным статистики в период с 2016 по 2018 г. на 31% снизилось количество несовершеннолетних, страдающих алкоголизмом, однако неизменным остается показатель детской и подростковой наркомании. В среднем в России около 30 тыс. подростков страдают от наркотической зависимости, что приводит к развитию серьезных заболеваний в этой среде и к высокой ранней смертности. Значительным также остается и показатель детской проституции. Ежегодно около 2 млн подростков женского и мужского пола в возрасте от 14 до 17 лет занимаются проституцией [1]. Согласно данным Росстата, Россия занимает 3-е место в мире по количеству подростковых суицидов. Показатель подросткового суицида в нашей стране превышает средний мировой показатель в 3 раза. На 100 тыс. детей в возрасте до 14 лет 2,5 кончают с собой, а из подростков от 15 до 19 лет – 16,3 сводят счеты с жизнью. Отсутствие положительной динамики в статистике детских и молодежных девиаций свидетельствует о недостаточной эффективности государственной системы профилактики девиантного поведения [1].

Рассмотрим основные методы профилактики потенциально-опасного поведения среди молодежи.

1. Образовательные программы.

Образовательные программы играют ключевую роль в профилактике негативного поведения. В школах и других учебных заведениях должны быть внедрены программы, направленные на повышение осведомленности молодежи о вреде наркотиков, алкоголя, насилия и других опасных действий. Эти программы должны включать.

Информационные занятия: Регулярные лекции и семинары о вреде наркотиков и алкоголя, правовых последствиях преступной деятельности и методах решения конфликтов.

Развитие критического мышления: уроки, направленные на развитие у молодежи способности критически оценивать ситуации и делать осознанный выбор.

Здоровый образ жизни: пропаганда здорового образа жизни, включая занятия спортом, правильное питание и отказ от вредных привычек.

2. Психологическая поддержка.

Молодежь часто сталкивается с психологическими проблемами, которые могут быть причиной потенциально-опасного поведения. Поэтому важна психологическая поддержка:

Консультации психологов: доступность профессиональных психологов в школах и учебных заведениях для проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Программы по развитию эмоционального интеллекта: Обучение молодежи управлению своими эмоциями, пониманию чувств других людей и умению строить здоровые межличностные отношения.

Поддержка в кризисных ситуациях: создание горячих линий и кризисных центров, где молодые люди могут получить помощь и поддержку в трудных жизненных ситуациях.

3. Социальные инициативы.

Социальные инициативы направлены на создание благоприятной социальной среды, которая поддерживает позитивное поведение молодежи:

Волонтерские программы: Привлечение молодежи к участию в волонтерских проектах и акциях, что помогает развивать чувство ответственности и сопричастности.

Спортивные и творческие секции: создание и поддержка клубов, секций и студий, где молодежь может реализовать свои таланты и интересы.

Социальные кампании: проведение социальных кампаний, направленных на популяризацию позитивного поведения и осуждение негативных действий.

4. Вовлечение семьи.

Семья играет важную роль в воспитании и развитии молодежи. Вовлечение родителей в профилактические программы может значительно повысить их эффективность:

Образовательные мероприятия для родителей: Проведение семинаров и тренингов для родителей по вопросам воспитания, общения с детьми и предотвращения негативного поведения.

Семейные мероприятия: организация совместных мероприятий для детей и родителей, что способствует укреплению семейных связей и развитию доверительных отношений.

5. Работа с уязвимыми группами.

Особое внимание следует уделять уязвимым группам молодежи, которые находятся в зоне риска:

Индивидуальные программы поддержки: разработка и внедрение индивидуальных программ поддержки для молодежи из неблагополучных семей, детей-сирот и тех, кто пережил травматические события.

Профилактика буллинга: введение программ по предотвращению буллинга в учебных заведениях, создание безопасной и поддерживающей среды для всех учащихся.

Профилактика потенциально-опасного поведения среди молодежи требует комплексного подхода, включающего образовательные, психологические и социальные меры. Важно вовлечение всех участников процесса: образовательных учреждений, семьи, общества и самих молодых людей. Только совместными усилиями можно создать условия, способствующие здоровому и безопасному развитию молодежи [2].

Список литературы

1. Ахъядов Э.С. Отечественный и зарубежный опыт профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Э.С. Ахъядов // Молодой ученый. – 2016. – №2. – С. 658–662. – EDN KRAYZX

2. Цинченко Г.М. Наркопотребление несовершеннолетних как социальная проблема / Г.М. Цинченко, И.С. Орлова // Здоровье – основа человеческого

потенциала: проблемы и пути их решения. – 2019. – Т. 14. Ч. 3. – С. 1069–1077. –
EDN NSNFSL