

Илдушкина Василиса Александровна

студентка

Чистова Виктория Александровна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственной
технической университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ВЛИЯНИЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВА НА РАЗВИТИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается влияние медиапространства на развитие девиантного поведения. Определены основные аспекты воздействия различных видов медиа, таких как телевидение, социальные сети и видеоигры, на формирование антисоциальных моделей поведения. Освещены психологические механизмы, через которые медиа оказывают воздействие на индивидов, и подчеркнута важность повышения медиаграмотности, регулирования контента и предоставления психологической поддержки.

Ключевые слова: медиапространство, девиантное поведение, телевидение, социальные сети, видеоигры, агрессивное поведение, психологическое воздействие, медиаграмотность, регулирование контента, психологическая поддержка.

В современном мире медиапространство занимает значительное место в жизни каждого человека. С развитием технологий и появлением новых платформ для обмена информацией влияние медиа на повседневную жизнь и поведение людей стало как никогда значительным [1]. Особое внимание исследователей привлекает вопрос о том, как медиапространство влияет на развитие девиантного поведения.

Понятие девиантного поведения.

Девиантное поведение – это отклонение от общепринятых норм и правил, которое выражается в различных формах: от мелких правонарушений до

серьезных преступлений. Такое поведение может быть вызвано различными факторами, включая социальные, экономические и психологические аспекты.

Медиапространство как фактор воздействия.

Медиапространство, включая телевидение, Интернет, социальные сети и видеоигры, обладает мощным потенциалом влияния на поведение и мышление людей. Оно формирует мировоззрение, ценности и модели поведения, которые могут быть как позитивными, так и негативными.

Телевидение и кино.

Телевидение и кино являются одними из наиболее влиятельных медиа. Исследования показывают, что сцены насилия, преступлений и антисоциального поведения могут формировать у зрителей искаженные представления о реальности и способах решения проблем. Например, регулярный просмотр агрессивного контента может привести к снижению чувствительности к насилию и повышению агрессивных тенденций у зрителей.

Социальные сети.

Социальные сети играют ключевую роль в формировании девиантного поведения, особенно среди молодежи. Платформы, такие как Facebook*, Instagram*, TikTok и другие, создают виртуальное пространство, где пользователи могут безнаказанно проявлять агрессию, буллинг и другие формы негативного поведения. Более того, в социальных сетях распространяется контент, который может побуждать к нарушению норм и правил, включая участие в опасных челленджах и распространение дезинформации.

Видеоигры.

Видеоигры также оказывают значительное влияние на поведение, особенно среди подростков. Игры с высоким уровнем насилия могут способствовать формированию агрессивных установок и моделей поведения. Существуют случаи, когда игроки перенимали агрессивные тактики из видеоигр и применяли их в реальной жизни.

* Принадлежит признанной в России экстремистской Meta.

Психологические аспекты влияния.

Медиапространство оказывает воздействие не только через контент, но и через психологические механизмы. Постоянное пребывание в медиа-среде может привести к изменению самооценки, развитию зависимостей и снижению критического мышления. Люди становятся более подверженными влиянию медиа, если испытывают социальную изоляцию или эмоциональные проблемы.

Пути решения проблемы.

Для минимизации негативного влияния медиапространства на девиантное поведение необходимо предпринять комплексные меры:

Повышение медиаграмотности. Образовательные программы, направленные на развитие критического мышления и навыков анализа медиаконтента, могут снизить подверженность негативному влиянию.

Регулирование контента. Введение строгих норм и правил в отношении контента, который распространяется в медиапространстве, может снизить количество насильственного и антисоциального материала.

Поддержка семей и образовательных учреждений. Родители и преподаватели должны активно участвовать в формировании здоровых моделей поведения и критического отношения к медиаконтенту у детей и подростков.

Психологическая помощь и поддержка. Обеспечение доступа к психологической помощи для тех, кто испытывает проблемы, связанные с воздействием медиа, поможет снизить риск развития девиантного поведения.

Медиапространство обладает огромным потенциалом влияния на поведение людей, и его роль в формировании девиантного поведения не может быть недооценена. Комплексный подход, включающий образование, регулирование и психологическую поддержку, может помочь минимизировать негативное воздействие медиа и способствовать развитию здорового общества [2].

Список литературы

1. Головин Ю.А. Актуализация технологического компонента в современном журналистском образовании / Ю.А. Головин // Научные труды Московского

гуманитарного университета. – 2016. – №1. – С. 47–54. – DOI 10.17805/trudy.2016.1.6. – EDN VPFZHV

2. Корнеев А.С. Актуальные вопросы борьбы с преступностью несовершеннолетних / А.С. Корнеев, В.А. Кузнецов // Человек: преступление и наказание. 2010. – №2. – С. 98–104.