

**Бегдай Даниил Викторович**

студент

**Юрьева Виктория Владимировна**

канд. социол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И МОТИВАЦИЯ ВАНДАЛИЗМА И ХУЛИГАНСТВА**

***Аннотация:** в статье рассмотрены психологические особенности и мотивационные факторы, способствующие развитию вандализма и хулиганства. Описаны ключевые характеристики личности вандалов и хулиганов, включая низкую самооценку, высокий уровень агрессии и импульсивности, а также влияние социальной среды и культурных норм. Проанализированы основные мотивы, такие как потребность в самовыражении, поиск адреналина, групповая идентификация и социальный протест.*

***Ключевые слова:** вандализм, хулиганство, психологические особенности, мотивация, самооценка, агрессия, импульсивность, социальные факторы, культурные нормы, самовыражение, групповая идентификация, социальный протест, профилактика, психологическая помощь.*

С течением времени усиливается проявление подросткового вандализма, снижается раскрываемость преступлений, увеличивается ущерб, наносимый государству подростками. Мотивы вандализма характеризуются тем, что внешне не имеют логического смысла. Они не связаны с обстоятельствами окружающей обстановки; поводы совершения вандализма явно неадекватны указанным преступным действиям и их последствиям [1].

Вандализм и хулиганство – это социальные явления, которые привлекают внимание не только правоохранительных органов, но и психологов. Понимание причин, лежащих в основе этих форм поведения, может помочь в разработке эффективных мер по их предотвращению и коррекции.

Психологические особенности вандалов и хулиганов.

### 1. Психологический портрет.

Самооценка и самопринятие: Вандалы и хулиганы часто испытывают трудности с самооценкой. Они могут чувствовать себя недооценёнными, отвергнутыми или неуспешными в своих социальных кругах, что побуждает их к поиску способов самоутверждения.

Агрессия и враждебность: Высокий уровень внутренней агрессии и враждебности часто приводит к актам вандализма и хулиганства. Это может быть результатом накопленных эмоций, связанных с жизненными неудачами или межличностными конфликтами.

Импульсивность: многим вандалам и хулиганам свойственна высокая степень импульсивности. Это означает, что они склонны к быстрому и необдуманному принятию решений, что часто приводит к антисоциальным действиям.

### 2. Социальные и культурные факторы.

Влияние окружения: среда, в которой живут вандалы и хулиганы, играет значительную роль. Неблагополучные семьи, бедные районы и низкий уровень образования могут способствовать формированию антисоциального поведения.

Культурные нормы и ценности: В некоторых культурах и субкультурах разрушительные формы поведения могут восприниматься как способ выражения силы, независимости или протеста.

Мотивация вандализма и хулиганства.

### 1. Потребность в самовыражении.

Вандалы и хулиганы часто стремятся привлечь внимание окружающих. Для них это способ заявить о себе, продемонстрировать свою индивидуальность или выразить протест против установленных норм и правил.

### 2. Поиск эмоций и адреналина.

Многие акты вандализма и хулиганства совершаются ради острых ощущений. Разрушительное поведение может служить источником сильных эмоций и адреналина, что особенно привлекает молодежь.

### 3. Групповая идентификация.

Вандализм и хулиганство могут быть способом укрепления групповой идентичности. В группах, где такое поведение поощряется, индивиды могут чувствовать себя частью «особенного» коллектива, что усиливает их приверженность данной форме поведения.

#### 4. Протест и выражение недовольства.

Вандализм и хулиганство могут быть выражением социального протеста. Это может быть реакцией на несправедливость, социальное неравенство или неудовлетворенность жизненными условиями.

#### Предупреждение и коррекция.

##### 1. Социальные программы и образование.

Важную роль в предотвращении вандализма и хулиганства играют социальные программы, направленные на поддержку неблагополучных семей и подростков, а также образовательные инициативы, формирующие у молодежи чувство ответственности и самоуважения.

##### 2. Психологическая помощь.

Индивидуальные и групповые психологические консультации могут помочь людям, склонным к антисоциальному поведению, разобраться в своих внутренних проблемах и найти конструктивные способы самовыражения.

##### 3. Повышение уровня безопасности и правопорядка.

Увеличение числа правоохранительных органов в проблемных районах и улучшение качества работы полиции могут снизить уровень вандализма и хулиганства, так как неотвратимость наказания действует как сдерживающий фактор.

##### 4. Развитие культурных и спортивных программ.

Различные культурные и спортивные мероприятия и программы могут служить альтернативой антисоциальному поведению, предоставляя молодежи возможность для конструктивного самовыражения и получения положительных эмоций [2].

Таким образом, понимание психологических особенностей и мотивов вандализма и хулиганства позволяет более эффективно разрабатывать меры

профилактики и коррекции этого поведения, что способствует улучшению общественного климата и снижению уровня преступности.

***Список литературы***

1. Бельский П.Г. Хулиганство в детском и юношеском возрасте / П.Г. Бельский. – М.: ГУПИН, 1927. – 76 с.

2. Холл Кэлвин С. Теории личности / Кэлвин С. Холл, Гарднер Линдсей. – М.: КСП+Питер, 1997. – 720 с.