

Дзасохова Майя Фарзумовна

учитель

ГБОУ «Республиканский физико-математический лицей-интернат»

г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания

СОВРЕМЕННЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Аннотация: рассмотрено становление языкознания как современной научной отрасли. Проанализировано использование современных научных технологий и возможностей сети Интернет для обеспечения проведения качественной научной работы в области языкознания. Рассмотрены фундаментальные основы осетинского языка, как ветви новоиранского языка. Проанализированы научные наработки в данной области. Выдвинуто предложение по разработке новой академической грамматики осетинского языка.

Ключевые слова: языкознание, лингвистика, гуманитарные науки, осетинский язык, естественные науки, дидактика, методология.

Рассматривая становление языкознания как отдельной науки о языке, мы можем отметить, что первые признаки появления языкознания как отдельной отрасли знания были замечены в первой трети XIX века, когда всё большее количество учёных, лингвистов и исследователей истории и возникновения языка начали проявлять повышенный интерес к истории происхождения языков и их взаимных связях друг с другом. Справедливости ради необходимо также указать на то обстоятельство, что на всём протяжении истории человечества проводились изыскания направленные на изучение истории языков, однако данные исследования были немногочисленны, не носили системный характер [3].

Изучение языков на современном этапе, истории их возникновения, взаимных связей и уровня влияния друг на друга в настоящее время представляет собой актуальную проблему ввиду того, что в современном мире практически все сферы общества: образование, наука, политика, юриспруденция, филосо-

фия, этнография, история и многие другие неразрывно связаны с языкознанием [2].

Естественнонаучные изыскания, следуя трендам развития цивилизации, в настоящее время находятся во всё большем и большем переплетении с гуманитарными науками, на одном из первых мест, в числе которых стоит лингвистика. Но, конечно же, самая тесная и непосредственная связь языкознания имеется с наукой лингвистикой. Без знания современных лингвистических приёмов, правил и методик невозможно полноценное функционирование системы образования, большинства сфер общественной и политической жизни социума, совершенствование механизмов взаимодействия между людьми. Очевидно, что без полноценного овладения лингвистикой, равно как и базовыми основами языкознания, невозможно проведение полноценного образовательного процесса на уровне средней и высшей школы.

Основными особенностями лингвистики, как области знаний на современном этапе её развития, мы можем выделить такие направления как развитие способностей к овладению иностранными языками, развитие и совершенствование коммуникативных навыков, развитие направления факт-чекинга. Последнее, с учётом динамики и скорости развития технологий интернета и искусственного интеллекта, приобретает всё большее значение в современном языковом и коммуникативном пространстве [4].

Нельзя обойти вниманием и тот факт, что в рамках развития современной лингвистики особую роль приобретают современные технические средства обучения: ИТ-технологии, возможности сети Интернет, позволяющие использовать огромный массив визуальной, текстовой, аудиальной информации [6].

В качестве методических и дидактических методов работы применяются такие современные программные системы, как «Hotlist», «Multimedia scrapbook», «Treasure hunt», «Subject sampler», «Webquest».

Рассматривая вопросы осетинского языковедения, мы можем отметить несколько уникальных обстоятельств. Во-первых, осетинский язык в настоящее время является единственным живым языком скифо-сарматской языковой

группы, во-вторых, осетинский язык являет собой единственный язык иранской языковой группы на территории современной Российской Федерации. Кроме того, осетинский язык, содержит значительное количество абруптивных согласных, множество глагольных форм и падежей, что делает его уникальным языком среди всей многообразной палитры национальных языков малых народов Российской Федерации.

Предком современного осетинского языка является аланский язык. Предками алан, в свою очередь, считаются древнеиранские скифо-сакские племена, в первой половине I тысячелетия до нашей эры занимавшие обширные территории к северу и западу от Средней Азии, вплоть до северного побережья Черного моря. Подлинных памятников скифского языка не имеется; материалом скифского языка являются главным образом антропонимы, этнонимы и топонимы. В современном осетинском языке выделяется два основных диалекта: иронский (ирон) и дигорский (дигорон).

Иронский является основным: носителей у него в три раза больше, чем у дигорского диалекта. На обоих диалектах существует литература и СМИ. Кроме того, на основе произношения согласных с, з, дз и ц в иронском диалекте выделяются говоры.

Осетинский язык отличается от других новоиранских языков богатой морфологией и имен, и глаголов. Имена имеют целых девять падежей: номинатив, генитив, датив, аллатив, аблатив, инессив, суперэссив, экватив и комитатив. В других современных иранских языках насчитывается только несколько падежей или же падежи отсутствуют вовсе (например, в персидском языке не выделяют падеж как отдельную категорию, а падежные отношения выражаются предлогами). Среди осетинских падежей выделяются так называемые локативные падежи, то есть выражающие направление: аллатив («движение к»), аблатив («движение от»), инессив («внутри») и суперэссив («на поверхности»).

Основными целями и задачами современного осетинского языковедения на текущем этапе его развития мы можем считать выработку новой грамматики, а также разработку современных, более обширных лингвистических корпусов,

ориентированных на достижение современной российской и мировой лингвистики.

Достижения данных целей и решения данных задач предполагает переработку уже имеющегося базового материала в области осетинского языка ведения, грамматики и осетинской, сбор нового исходного материала от носителей языка в виде фольклора, сказание, пословиц и поговорок.

Важную роль при этом должен играть фактор учёта осетинских диалектов: иронского, дигорского и кударского. До текущего момента основные лингвистические и языковедческие изыскания в области осетинского языка проводились только в направлении иронского диалекта, практически полностью игнорируя иные диалекты осетинского этноса.

Кроме того, проводя работу в области современного осетинского языка знания и лингвистики, необходимо использовать современные цифровые инструменты, позволяющие существенно расширить Спектр решаемых языковедческих задач и ускорить процессы обработки массива в текста, выявление лингвистических правил и языковедческих закономерностей [5].

Подводя итог проделанной работы, можно отметить, что формат данной статьи не позволяет раскрыть всю многогранную палитру возможностей и взаимодействий современного языкознания как науки, однако, по результатам вышеизложенного материала можно сделать следующие выводы.

Язык в условиях современного мира выступает универсальным феноменом, позволяющим интегрировать в себе значительное количество научных достижений и изысканий. Ключевыми факторами языка выступают такие лингвистические категории, как междисциплинарность, коммуникативность, антропоцентричность. В настоящее время языкознание проявляет высокую степень открытости происходящим в обществе процессам, гибкость в исследованиях и принятии решений.

Список литературы

1. Абаев В.И. Историко-этимологический словарь осетинского языка / В.И. Абаев. – М.; Л., 1958. – 488 с.

2. Андреевко Т.Н. Способы активизации речемыслительной активности студентов на занятиях по практике устной и письменной речи иностранного языка / Т.Н. Андреевко // Актуальные вопросы современной лингвистики, филологии и лингводидактики: сборник научных трудов. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – С. 3–5. EDN SKXRAN

3. Иванова М.В. Актуальные проблемы лингвистики (по материалам конкурсов последних лет Российского гуманитарного научного фонда) / М.В. Иванова // Вестник РУДН. Серия Лингвистика. – 2014. – №2. – С. 178–190. EDN SJAFEN

4. Козырова А.А. Основные проблемы современной лингвистики текста: формирование коммуникативных умений / А.А. Козырова // Вестник КазГУКИ. – 2010. – №1. EDN MVDDJV

5. Миллер В.Ф. В горах Осетии / В.Ф. Миллер. – Владикавказ, 2007. – С. 52.

6. Саханский Ю.В. Интеллектуальные системы в образовании / Ю.В. Саханский, В.О. Фидарова // Труды СКГМИ (ГТУ). – №25. – Владикавказ: Терек, 2018. – С. 44–48. – EDN FAJFGH