

Колотов Максим Андреевич

студент

Ваньков Алексей Борисович

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический

университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И СКЛОННОСТИ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: статья посвящена изучению особенностей диагностики склонности к аддиктивному поведению подростков. Авторами рассматриваются ключевые аспекты, влияющие на развитие зависимостей в этом возрастном периоде, а также предлагаются методы и инструменты для эффективной диагностики аддиктивного поведения.

Ключевые слова: подростки, аддиктивное поведение, аддикция, диагностика, зависимости, психология, риски, здоровый образ жизни, здоровье.

В наше время проблема распространения аддиктивного поведения среди подростков становится все более значимой. Эта проблема требует более глубокого и комплексного подхода к ее изучению. Подростковый возраст сопровождается множеством перемен и вызовов, включая риск развития аддиктивного поведения. Диагностика этого явления играет важную роль в предотвращении негативных последствий для здоровья и благополучия подростков [3].

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что период взросления обычно сопровождается множеством рисков, которые могут способствовать развитию склонности к зависимостям и проявлению аддиктивного поведения в целом. Быстрый темп развития современного общества также оказывает влияние на общее развитие подростков [6]. Избыточное количество информации, доступной подросткам в настоящее время, также в свою очередь усиливает риск развития аддиктивного поведения.

Для предотвращения постоянного увеличения числа подростков, имеющих аддикции, необходимо более детально изучить эту проблему в целом и разработать эффективные меры диагностики. Исследования в области психологии девиантного поведения играют ключевую роль в создании условий для благоприятного развития подростков, формирования здорового образа жизни и предотвращения негативных последствий аддиктивного поведения. Формирование здорового образа жизни напрямую способствует предотвращению развития зависимостей у подростков. Занятия спортом, физическими упражнениями и правильное питание помогают подросткам чувствовать себя физически и эмоционально лучше, что уменьшает вероятность прибегания к вредным привычкам [1].

Отечественные и зарубежные исследователи, такие как В. Миллер, М. Ландри, Е.П. Ильин, А.О. Бухановский, Р. Браун, М. Гриффитс, Д.Р. Меерс, Л.М. Доддс, И.С. Кон, В.Д. Менделеевич и другие, занимались изучением вопросов по профилактике аддиктивного поведения среди подростков.

Приведём диагностическую программу по изучению отношения к здоровью и аддиктивного поведения подростков в таблице 1:

Таблица 1

Диагностическая программа исследования отношения к здоровью и склонности к аддиктивному поведению подростков

№	Название методики, автор	Описание
1	Экспресс-диагностика представлений о ценности здоровья учащихся (Ю.В. Науменко)	Опросник, предназначенный для выявления отношения к здоровью у подростков
2	Анкета «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша)	Анкета, направленная на изучение наличия у подростков осознанности ценности собственного здоровья
3	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению «СОП» (А.Н. Орел)	Тест-опросник, предназначенный для измерения у подростков различных форм девиантного поведения.

4	Анкета «Предрасположенность к аддиктивному поведению»	Анкета, предназначенная для выявления общей склонности к зависимостям, к алкогольной, телевизионной, игровой, пищевой, компьютерной, табачной, наркотической зависимостям, а также к зависимостям от здорового образа жизни
---	---	---

Данная диагностическая программа уже была дважды эффективно использована на констатирующем и контрольном этапе исследования для профилактики среди учащихся 8 класса в возрасте 14–15 лет в количестве 19 человек – 11 мальчиков и 8 девочек на базе МБОУ «СОШ» №2 г. Алексин.

Для примера представим интерпретацию результатов экспресс-диагностики представлений о ценности здоровья учащихся (Ю. В. Науменко) на констатирующем и контрольном этапах (рисунок 1).

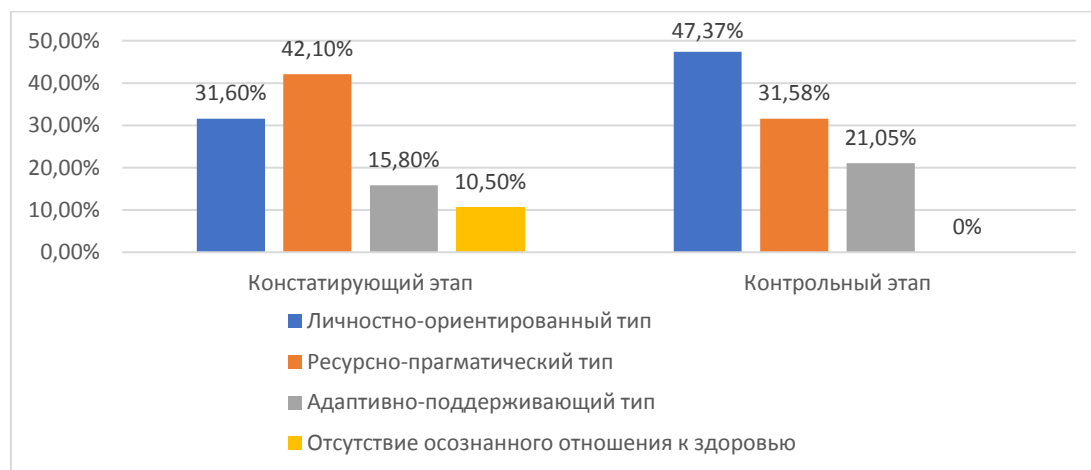


Рис. 1

По результатам анализа можно сказать, что на контрольном этапе заметно увеличилось количество подростков с высоким уровнем осознанности ценности своего здоровья (на 15,77%), и не было обнаружено случаев полного отсутствия осознанности по отношению к здоровью. Количество людей с ресурсно-прагматическим типом осознанности снизилось до 6 человек (31,58%), в то время как адаптивно-поддерживающий тип осознанности выявлен у 4 человек (21,05%).

Далее представим результаты методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению «СОП» (А. Н. Орел). Сравнительный анализ констатирующего и контрольного этапов исследования представлен на рисунке №2:

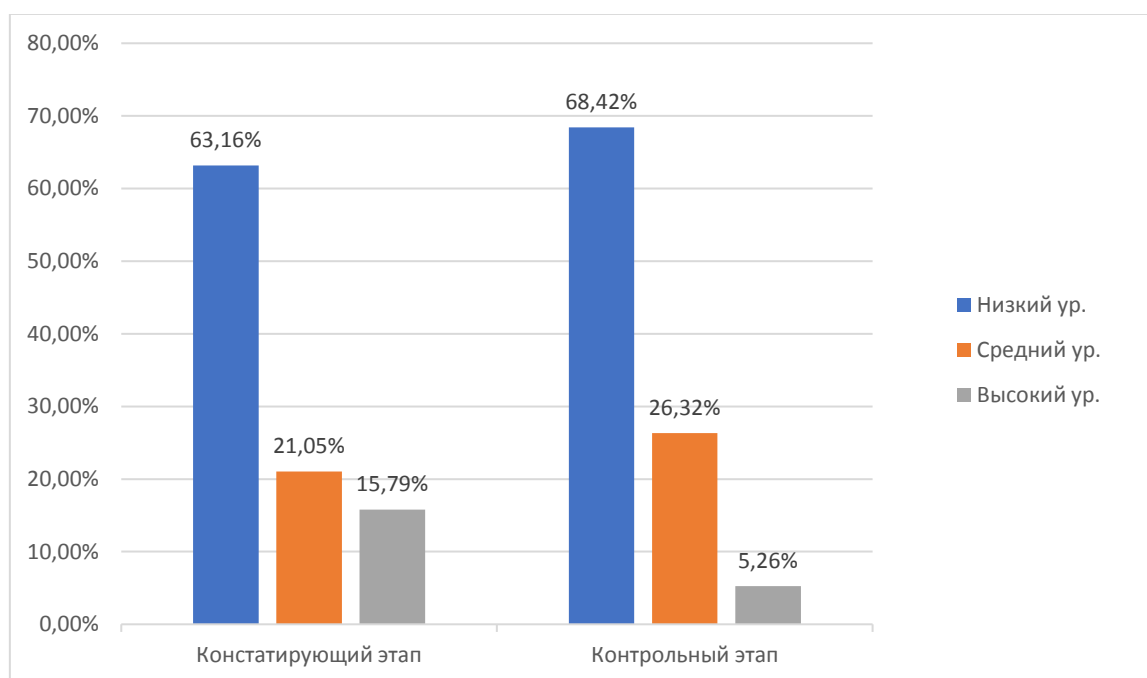


Рис. 2

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у 2 из 19 испытуемых (10,53%) наблюдается положительная динамика отказа от зависимого поведения. У одного из них уровень склонности к аддиктивному поведению снизился до среднего уровня, а у другого испытуемого – до низкого уровня.

Список литературы

1. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2024. – 282 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 166 с.
3. Дереча В.А. Социальная психология. Зависимое поведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Дереча. – М., 2024. – 181 с.
4. Дмитриева Н.В. Психологические механизмы развития аддиктивного поведения / Н.В. Дмитриева, Л.В. Левина // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – №9. – С. 65–72.

5. Лебедин Н.Д. Трудности подросткового возраста / Н.Д. Лебедин, А.Б. Михалева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – №3. – С. 120–121. EDN TONHWJ
6. Лебедин Н.Д. Трудности подросткового возраста / Н.Д. Лебедин, А.Б. Михалева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – №3. – С. 120–121. EDN TONHWJ
7. Овчинникова Р.С. Выявление склонности к зависимому поведению среди старшеклассников / Р.С. Овчинникова, И.Ф. Шиляева // Молодой ученый. – 2021. – №15 (357). – С. 296–299. EDN LCWTXQ
8. Распопова Н.И. Дисгармоничное развитие личности, как предиктор формирования аддиктивного поведения / Н.И. Распопова, М.Ш. Джамантаева, Р.А. Мархабаева // Вестник Казахского Национального медицинского университета. – 2019. – №1. – С. 216–224. EDN NYZAGC
9. Юстус С.А. Жизненные стратегии современных подростков, склонных к зависимому поведению / С.А. Юстус // Сборник статей Всероссийской научной конференции с международным участием. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2019. – С. 253–256. EDN JSGARR