

*Кудаев Александр Сергеевич*

студент

*Захарова Анна Алексеевна*

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И УСПЕВАЕМОСТЬ УЧЕНИКОВ**

*Аннотация:* в статье рассматривается влияние социальных сетей на образовательные процессы и успеваемость учеников. Анализируются как положительные, так и отрицательные аспекты использования социальных сетей в образовательной среде. Положительные эффекты включают доступ к образовательным ресурсам, развитие цифровой грамотности, стимуляцию интереса к обучению и улучшение социальных взаимодействий. Среди отрицательных аспектов выделяются отвлечение внимания, кибербуллинг, поверхностное восприятие информации и нарушение режима сна.

*Ключевые слова:* социальные сети, образовательные процессы, успеваемость учеников, цифровая грамотность, кибербуллинг, мотивация к обучению, цифровая гигиена, образовательные ресурсы, психологическое состояние учеников, виртуальные учебные сообщества.

В условиях динамичных изменений скорость технологических новаций возрастает, сегодня количество обучающихся увеличивается во всем мире, многие преподаватели читают лекции по нескольким дисциплинам, но научные исследования по преподаваемым курсам никогда не проводили, в результате падает качество образования [1].

Информация, в зависимости от отрасли науки, ежегодно обновляется на 10–15%. Книги, учебники, учебно-методические пособия не успевают переиздавать. Несмотря на то, что у молодежи много всевозможных портативных гаджетов,

большинство из них не умеют эффективно получать и анализировать информацию. В современных условиях важно умение быстро и эффективно искать, читать, проверять нужную информацию, выделять главное в тексте. Решить данную проблему могут различные образовательные платформы в Интернете. Педагоги ищут новые более совершенные методы и формы обучения, в частности ректор НИУ «Высшая школа экономики» Ярослав Кузьминов высказывается за внедрения системы онлайн-курсов. Данную инициативу большинство педагогов не одобряет, полагая, что качество образования еще больше упадет.

Современное общество неразрывно связано с технологиями, и одним из самых влиятельных элементов этой сферы являются социальные сети. Влияние социальных сетей на различные аспекты жизни людей, включая образовательные процессы и успеваемость учеников, вызывает множество дискуссий среди педагогов, родителей и исследователей. В данной статье рассмотрим, как социальные сети влияют на обучение, мотивацию и успеваемость школьников и студентов.

Положительные аспекты влияния социальных сетей.

Доступ к образовательным ресурсам: социальные сети предоставляют ученикам доступ к огромному количеству информации. Образовательные группы, страницы и каналы позволяют получать дополнительные знания и обмениваться опытом с другими учениками и преподавателями по всему миру.

Развитие цифровой грамотности: использование социальных сетей помогает развивать навыки работы с информацией и цифровыми технологиями. Учащиеся учатся находить, анализировать и критически оценивать информацию.

Стимуляция интереса к обучению: современные формы подачи материала, такие как видеоуроки, инфографика и интерактивные тесты, делают процесс обучения более интересным и увлекательным, что может повысить мотивацию учащихся.

Социальное взаимодействие и поддержка: социальные сети позволяют ученикам общаться и сотрудничать, что способствует развитию коммуникативных навыков и чувства общности. Виртуальные учебные сообщества могут служить платформой для взаимопомощи и поддержки.

Отрицательные аспекты влияния социальных сетей.

Отвлечение внимания: постоянные уведомления и обновления в социальных сетях могут отвлекать учеников от учебного процесса. Частое использование гаджетов на уроках или при выполнении домашних заданий снижает концентрацию и продуктивность.

Кибербуллинг и стресс: социальные сети могут стать площадкой для кибербуллинга, что оказывает негативное влияние на психологическое состояние учеников. Стресс, связанный с негативными комментариями и сравнением с другими, может снижать успеваемость.

Поверхностное восприятие информации: социальные сети часто способствуют поверхностному восприятию информации. Ученики привыкают к коротким, легко усваиваемым сообщениям и могут испытывать трудности при работе с более сложными и объемными текстами.

Нарушение режима сна: использование социальных сетей перед сном может нарушать режим дня, что приводит к недосыпанию и снижению концентрации и успеваемости в школе [2].

Влияние социальных сетей на образовательные процессы и успеваемость учеников является многогранным и зависит от множества факторов, включая индивидуальные особенности учеников, культуру использования технологий в учебных заведениях и уровень цифровой грамотности. Для того чтобы минимизировать негативное влияние и использовать положительные аспекты социальных сетей, необходимо формировать у учеников осознанное отношение к их использованию, обучать цифровой гигиене и создавать условия для гармоничного сочетания традиционных и современных методов обучения. Важно также активно привлекать родителей и педагогов к процессу формирования здорового цифрового поведения, что в конечном итоге способствует повышению успеваемости и общего благополучия учеников.

***Список литературы***

1. Науменко И.Ю. Влияние социальных сетей на школьников / И.Ю. Науменко, В.А. Подгорный // Молодой ученый. – 2018. – №25 (211). – С. 250–251. EDN XROOQX

2. Михайлова Н. Мобильный телефон в школе / Н. Михайлова // Справочник классного руководителя. – 2007. – №1. – С. 23.