

*Аронова Ксения Григорьевна*

студентка

*Захарова Анна Алексеевна*

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются современные методы повышения мотивации к обучению у школьников в условиях стремительного развития технологий и изменений социальных стандартов. Основное внимание уделено таким подходам, как интерактивное обучение, индивидуальный подход, проектное и проблемное обучение, мотивация через успех, гибкие учебные планы, социально-эмоциональное обучение, интеграция современного контента и родительская поддержка. Авторы подчеркивают важность комплексного подхода для создания увлекательной и вдохновляющей учебной среды, способствующей глубокому и осмысленному обучению школьников.*

***Ключевые слова:** мотивация к обучению, современные школьники, интерактивное обучение, индивидуальный подход, проектное обучение, проблемное обучение, позитивное подкрепление, гибкие учебные планы, социально-эмоциональное обучение, родительская поддержка, образовательные технологии, увлекательное обучение.*

Одной из главных проблем в российском образовании является низкая мотивация учащихся. Известно множество причин снижения интереса школьников к учебе: лень получать знания; нежелание трудиться; большая учебная нагрузка; стремление жить одним днем; скучная школьная жизнь; отсутствие понимания пригодности получаемых знаний в жизни и т. д. Кроме этого, многие школьники

учатся не для того, чтобы приобрести знания, а потому, что учение для них является обязательным [1].

В условиях стремительного развития технологий и изменения социальных стандартов, вопрос мотивации школьников к обучению становится все более актуальным. Современные дети растут в мире, где информация доступна в любое время и в любом месте, что создает новые вызовы для системы образования.

Возникает вопрос: можно ли помочь ученику приобрести интерес к знаниям и школе? Ниже рассмотрим основные методы, которые могут помочь повысить мотивацию к обучению у современных школьников.

### 1. Интерактивное обучение.

Использование интерактивных технологий в учебном процессе значительно повышает интерес школьников. Компьютерные игры, интерактивные доски, виртуальная и дополненная реальность создают новые возможности для вовлечения учащихся. Примеры включают виртуальные экскурсии по историческим местам, лабораторные эксперименты в виртуальной реальности и образовательные игры, которые делают процесс обучения более увлекательным и динамичным.

### 2. Индивидуальный подход.

Каждый ребенок уникален, и учет индивидуальных особенностей и интересов учащихся способствует увеличению их мотивации. Индивидуальные образовательные траектории, проектное обучение и наставничество позволяют детям выбирать те направления и темы, которые им действительно интересны, что, в свою очередь, усиливает их желание учиться.

### 3. Проектное и проблемное обучение.

Проектное обучение предполагает выполнение реальных задач, связанных с повседневной жизнью, что помогает школьникам увидеть практическую ценность получаемых знаний. Проблемное обучение, в свою очередь, развивает критическое мышление и умение решать сложные задачи, что способствует глубокому пониманию материала и повышению интереса к предмету.

#### 4. Мотивация через успех.

Создание условий для достижения успеха каждым учеником является важным аспектом мотивации. Система позитивного подкрепления, в которой за каждое достигнутое успехом действие ребенок получает поощрение (словесное, символическое или материальное), способствует развитию уверенности в своих силах и стремлению к дальнейшему обучению.

#### 5. Гибкие учебные планы и методы.

Гибкость в организации учебного процесса позволяет учитывать изменяющиеся потребности и интересы учащихся. Введение элективных курсов, возможность выбора дополнительных занятий и секций, а также адаптация содержания уроков под актуальные темы и события способствуют удержанию интереса к обучению.

#### 6. Социально-эмоциональное обучение.

Важным элементом мотивации является развитие социально-эмоциональных навыков. Умение работать в команде, общаться, управлять своими эмоциями и стрессом позитивно сказывается на учебной мотивации. Программы социально-эмоционального обучения помогают школьникам развивать эти навыки и чувствовать себя увереннее в учебной среде.

#### 7. Интеграция современного контента.

Использование современных источников информации и актуальных примеров в учебном процессе помогает связать теоретические знания с реальной жизнью. Видеоуроки, подкасты, статьи и онлайн-курсы по интересным темам делают обучение более разнообразным и увлекательным.

#### 8. Родительская поддержка.

Активное участие родителей в образовательном процессе играет ключевую роль в формировании положительной мотивации к обучению. Поддержка и заинтересованность родителей в успехах своих детей, совместные обсуждения учебных тем и проектов помогают создавать позитивное отношение к школе и учебе.

В заключение для повышения мотивации к обучению у современных школьников необходимо использовать комплексный подход, который включает в себя интерактивные и индивидуализированные методы обучения, проектную

деятельность, поддержку успехов, гибкие учебные планы, развитие социально-эмоциональных навыков и интеграцию современного контента [2]. Такие методы позволяют создавать увлекательную и вдохновляющую учебную среду, способствующую глубокому и осмысленному обучению.

### *Список литературы*

1. Купавцев А.В. Деятельностный аспект процесса обучения / А.В. Купавцева // Педагогика. – 2001. – №6. – С. 44–66.
2. Леонтьев А.А. Что такое деятельностный подход в образовании / А.А. Леонтьева // Начальная школа плюс. – 2001. – №1 – С. 3–6.
3. Туртулова Р.В. Формирование положительной учебной мотивации у школьников / Р.В. Туртулова // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI междунар. науч. конф. (Уфа, март 2015 г.). – Уфа: Лето, 2015. – С. 146–149. EDN RSBGEY