

Волошин Никита Александрович

студент

Владимирова Тамара Михайловна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются социальные аспекты профессиональной ориентации школьников, подчеркивая её значимость для социальной адаптации, мобильности и формирования профессиональных навыков. Обсуждается влияние семьи и общества, а также роль школы и образовательных программ в процессе профессиональной ориентации. Особое внимание уделяется необходимости предоставления карьерных консультаций, практического обучения и доступных информационных ресурсов для помощи школьникам в осознанном выборе будущей профессии. Комплексный подход к профессиональной ориентации способствует успешной интеграции молодых людей в профессиональную среду и развитию общества в целом.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, школьники, социальная адаптация, социальная мобильность, профессиональные навыки, влияние семьи, роль общества, образовательные программы, карьерные консультации, практическое обучение, информационные ресурсы.

С изменением экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. определена цель образования: обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения.

Провозглашены ведущие задачи современного образования: обеспечение доступности услуг, общего, дошкольного и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала молодежи; формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации [2].

Профессиональная ориентация школьников является важным аспектом образовательной системы и социального развития общества. Она играет ключевую роль в формировании будущего трудового рынка, экономического роста и социального благополучия. Профессиональная ориентация помогает школьникам определить свои интересы, способности и возможные карьерные пути, что способствует их успешной интеграции в профессиональную среду. В данной статье будут рассмотрены социальные аспекты профессиональной ориентации школьников.

Значение профессиональной ориентации.

Профессиональная ориентация школьников имеет множество социальных аспектов, среди которых можно выделить следующие.

1. Социальная адаптация: профессиональная ориентация помогает школьникам лучше понимать свои интересы и способности, что способствует их более успешной социальной адаптации. Определение карьерных предпочтений позволяет подросткам чувствовать себя увереннее в будущем, снижает уровень стресса и тревожности, связанный с выбором профессии.

2. Социальная мобильность: правильная профессиональная ориентация способствует социальной мобильности, позволяя детям из различных социальных слоев достигать карьерных высот, которые соответствуют их потенциалу. Это способствует уменьшению социального неравенства и созданию более справедливого общества.

3. Формирование профессиональных навыков: профессиональная ориентация помогает школьникам развивать навыки, необходимые для выбранной профессии. Это не только повышает их конкурентоспособность на рынке труда, но и способствует общей подготовке к взрослой жизни.

Влияние семьи и общества.

Семья и общество играют важную роль в процессе профессиональной ориентации школьников.

1. Роль семьи: родители и другие члены семьи часто оказывают значительное влияние на выбор профессии школьником. Семейные ценности, ожидания и ресурсы могут как способствовать, так и ограничивать выбор профессии. Важно, чтобы родители поддерживали своих детей в процессе поиска и выбора профессии, предоставляя необходимую информацию и моральную поддержку.

2. Влияние общества: общество и социальные институты, такие как школы, медиа и профессиональные организации, также влияют на профессиональную ориентацию школьников. Школы должны предоставлять качественную информацию о различных профессиях и возможности для развития практических навыков. Профессиональные организации могут проводить мероприятия, мастер-классы и стажировки, что поможет школьникам лучше понять требования и особенности различных профессий.

Роль школы и образовательных программ.

Школа играет ключевую роль в профессиональной ориентации школьников. Важными аспектами здесь являются.

1. Карьерные консультации: предоставление профессиональных консультаций и тестирований, которые помогают выявить интересы и способности школьников, является основой успешной профессиональной ориентации. Консультанты могут предоставить информацию о различных профессиях и образовательных маршрутах.

2. Практическое обучение: введение практических занятий, стажировок и проектов, связанных с различными профессиями, помогает школьникам

получить реальный опыт и лучше понять свои предпочтения. Это также способствует развитию критических навыков и повышению мотивации к учебе.

3. Информационные ресурсы: школы должны обеспечивать доступ к широкому спектру информационных ресурсов, включая базы данных о профессиях, образовательные программы и карьерные порталы. Это поможет школьникам принимать информированные решения о своем будущем.

Социальные аспекты профессиональной ориентации школьников играют важную роль в формировании их будущего и общего социального благополучия. Важно, чтобы семьи, школы и общество в целом активно участвовали в этом процессе, предоставляя необходимые ресурсы и поддержку. Только комплексный подход позволит школьникам сделать осознанный выбор и успешно интегрироваться в профессиональную среду, что, в свою очередь, будет способствовать развитию общества и экономики.

Список литературы

1. Дневник профессионального самоопределения старшеклассника / авт.-сост. Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – 4-е изд. – М.: Планета, 2014. – 80 с.

2. Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности: метод. пособие для учителя с электронным сопровождением курса + телевизионный фильм о профессиях / авт.-сост. Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под ред. Н.Н. Рождественской. – 3-е изд. – М.: Планета, 2011. – 101 с.