

Устинов Иван Максимович

студент

Белицкий Кирилл Андреевич

студент

Полуян Анна Юрьевна

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

***Аннотация:** в статье рассматриваются психолого-педагогические аспекты разработки программ профессионального развития педагогов. Подчеркивается значимость личностного развития, профессионального самоопределения и самореализации учителей в контексте повышения качества образования. Описаны различные методы и формы профессионального развития, включая традиционные курсы, коучинг, наставничество, а также вебинары и онлайн-курсы. Особое внимание уделяется влиянию профессионального развития на качество преподавания и предотвращение профессионального выгорания. Сделан вывод о необходимости учитывать психолого-педагогические аспекты для создания эффективных программ профессионального развития педагогов.*

***Ключевые слова:** профессиональное развитие педагогов, психолого-педагогический аспект, личностное развитие, профессиональное самоопределение, самореализация, качество образования, коучинг, наставничество, вебинары, онлайн-курсы, профессиональное выгорание, повышение квалификации.*

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству образования, что напрямую связано с профессионализмом педагогов. В условиях быстро меняющихся технологий и информации учителям необходимо постоянно обновлять свои знания и навыки [1]. Профессиональное развитие педагогов

становится неотъемлемой частью образовательного процесса, а психолого-педагогический аспект является ключевым в разработке таких программ.

Психолого-педагогические основы профессионального развития.

Значимость психолого-педагогического аспекта.

Профессиональное развитие педагогов не ограничивается только повышением их квалификации в предметной области. Важно также учитывать психолого-педагогические аспекты, которые включают в себя умение работать с различными возрастными группами, понимание психологии учеников, а также развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков.

Личностное развитие педагога.

Личностное развитие учителя играет важную роль в его профессиональной деятельности. Педагог, обладающий высокой самооценкой, устойчивой мотивацией и эмоциональной стабильностью, более эффективно справляется с профессиональными задачами. В рамках программ профессионального развития важно включать тренинги по развитию личностных качеств, стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта.

Профессиональное самоопределение и самореализация.

Профессиональное самоопределение педагогов включает осознание своих сильных и слабых сторон, постановку профессиональных целей и стратегий их достижения. Самореализация, в свою очередь, подразумевает возможность для педагога реализовать свой потенциал и творческие способности в профессиональной деятельности. Программы профессионального развития должны способствовать созданию условий для саморазвития и самореализации педагогов.

Методы и формы профессионального развития.

Традиционные формы повышения квалификации.

К традиционным формам повышения квалификации относятся курсы, семинары, тренинги и конференции. Эти мероприятия позволяют учителям получать новые знания и обмениваться опытом с коллегами. Важно, чтобы в рамках таких мероприятий учитывались современные достижения психолого-педагогической науки.

Коучинг и наставничество.

Коучинг и наставничество становятся все более популярными методами профессионального развития. Коучинг помогает педагогам развивать свои профессиональные и личностные качества через индивидуальную работу с коучем. Наставничество, в свою очередь, подразумевает поддержку и руководство со стороны более опытных коллег.

Вебинары и онлайн-курсы.

Современные технологии предоставляют широкие возможности для дистанционного обучения. Вебинары и онлайн-курсы позволяют педагогам повышать свою квалификацию без отрыва от основной работы. Важно, чтобы такие программы были интерактивными и содержали элементы психолого-педагогической поддержки.

Влияние профессионального развития на качество образования.

Повышение качества преподавания.

Профессиональное развитие педагогов напрямую влияет на качество преподавания. Учителя, которые постоянно обновляют свои знания и навыки, более эффективно организуют учебный процесс, используют современные педагогические технологии и методы, что способствует повышению успеваемости учеников.

Удовлетворенность работой и профессиональное выгорание.

Постоянное профессиональное развитие помогает педагогам поддерживать интерес к своей работе и избегать профессионального выгорания. Учителя, которые видят возможности для роста и развития, более мотивированы и удовлетворены своей профессиональной деятельностью.

Разработка программ профессионального развития педагогов с учетом психолого-педагогического аспекта является важным шагом на пути к улучшению качества образования. Учитывая личностные и профессиональные потребности учителей, такие программы способствуют их самореализации, повышению качества преподавания и предотвращению профессионального выгорания [2]. В условиях быстро меняющегося мира образование должно быть динамичным и гибким, что требует постоянного развития и совершенствования педагогов.

Список литературы

1. Исламгалиев Э.Г. Профессиональная компетентность педагога (социологический анализ): дис. ... канд. социол. наук / Э.Г. Исламгалиев. – Екатеринбург, 2003. – 176 с. EDN NMHVER

2. Сыманюк Э.Э. Противодействие профессиональным деформациям / Э.Э. Сыманюк, А.А. Печеркина // Народное образование. – 2010. – №9. – С. 265–269. EDN MZIWUR