

Дрючин Андрей Борисович

преподаватель

Рыков Илья Владимирович

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается роль игровых видов спорта в студенческой среде как средство социализации. Обсуждается, как участие в игровых видах спорта помогает студентам встречаться с единомышленниками, развивать командную работу и лидерские качества, а также поддерживать здоровый образ жизни. Авторы приходят к выводу: игровые виды спорта являются важным инструментом для социализации студентов и должны быть поощрены в университетах и колледжах.

Ключевые слова: активность, занятие, игра, процессы, тренировка.

Участие в спортивных мероприятиях и занятия спортом играют важную роль в социализации человека. Спорт способствует развитию коммуникативных навыков, укреплению дружеских связей и формированию коллективного духа. Кроме того, он способствует развитию лидерских качеств, учению работать в команде и развитию чувства ответственности.

В университетах и колледжах занятия спортом и участие в игровых видах спорта также способствуют созданию общности среди студентов. Они предоставляют возможность для встречи с единомышленниками, обмена опытом, а также учат сотрудничеству и взаимодействию в рамках команды.

Студенческая жизнь предлагает множество возможностей для социализации, и одним из наиболее популярных способов являются игровые виды спорта.

Эти виды спорта не только способствуют физической активности, но и являются отличным средством для общения, командной работы и развития навыков лидерства. В этой статье мы рассмотрим, почему игровые виды спорта так важны для студенческой среды и как они способствуют социализации.

Важной особенностью социализации посредством физического воспитания именно в студенческие годы является то, что именно в этот период человек в целом определяет для себя, как он будет общаться с другими людьми. Занятие спортом почти всегда протекает с постоянными беседами касательно упражнений, а также с прямым взаимодействием между людьми, если речь идет о командном спорте. Именно во время командной игры можно полноценно отследить, насколько общителен человек и как именно он вливается в коллектив. А регулярные подобные занятия неизменно ведут к улучшению качества взаимодействия с другими людьми.

Во-первых, занятия спортом способствуют появлению у человека определенных волевых качеств, таких как сила воли, целеустремленность, терпение, дисциплинированность, смелость, решительность, исполнительность и ответственность. Соответственно, у ребенка и подростка, которые увлекаются спортом, эти качества вырабатываются в усиленном режиме. В дальнейшем, на протяжении всей жизни человека, эти качества пригодятся ему не только в спорте, но и во всех сферах его жизнедеятельности.

Во-вторых, спортсмены в большинстве своем имеют тренеров или наставников, и отношения с этими людьми помогают выработать чувство авторитета. Тренер прилагает усилия для того, что его ученик стал лучшим в своем деле, а ученик, в свою очередь, перенимает его опыт, учится у него не только навыкам, связанным с занятиями спортом, но и перенимает простые жизненные установки. Кроме того, в зависимости от конкретного случая, воспитанник может научиться доверять, уважать.

В-третьих, спорт зачастую предполагает работу в команде, что также способствует социализации человека. Спортсмен учится находить общий язык со сверстниками, обладающими разными темпераментами, мнениями и привыч-

ками; возможно, у него вырабатываются лидерские качества; кроме того, работа в команде прививает чувство ответственности перед коллективом.

Кроме того, игровые виды спорта способствуют развитию лидерских качеств. Студенты, участвующие в играх, имеют возможность выступать в роли капитана команды или лидера, что помогает им развивать управленческие и мотивационные навыки.

Профессиональный спорт, в свою очередь, воспитывает в человеке патриотизм, который тоже представляет собой одну из социокультурных норм. Спортсмен выступает за Родину, которую он любит и которой гордится.

Результаты российских социологических исследований свидетельствуют о том, что спорт как социальный институт играет достаточно важную роль в процессе социализации современной российской молодежи. В общественном сознании в целом и сознании представителей молодежи как особой социально-демографической группы все более прочно укореняются ценности физической культуры и спорта

Наконец, участие в игровых видах спорта способствует поддержанию здорового образа жизни. Физическая активность помогает студентам бороться со стрессом, улучшает физическую форму и общее самочувствие.

Таким образом, игровые виды спорта играют важную роль в студенческой среде как средство социализации. Они способствуют формированию дружеских отношений, развитию командной работы, лидерских качеств и поддержанию здорового образа жизни. Университеты и колледжи должны поощрять участие студентов в игровых видах спорта, поскольку это не только способствует их физическому развитию, но и помогает им стать более успешными и адаптированными к обществу.

Список литературы

1. Апциаури Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности / Л.Ш. Апциаури // Теория и практика физической культуры. – 2003. – №1. – С. 12–14.
2. Казакова О.А. Влияние педагогических условий на социализированность дошкольника / О.А. Казакова, Л.А. Иванова, Н.Е. Курочкина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – №5 (135). – С. 110–115. DOI 10.5930/issn.1994-4683.2016.05.135.p110-115. EDN WBCFGX
3. Лукашук В.И. Спорт как фактор патриотического воспитания и развития толерантности / В.И. Лукашук // Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Социология. – 2016. – №1 (16). – С. 124–136. EDN XCDSJT
4. Савельева О.В. Социальная интеграция и социализация в адаптивном спорте высшей школы / О.В. Савельева, Л.А. Иванова, Л.Б. Окунева // OlymPlus. Гуманитарная версия. – 2015. – №1 (1). – С. 138–140. EDN VBAYDP
5. Щетинина С.Ю. Феномен физической культуры и спорта в социализации личности / С.Ю. Щетинина // Автономия личности. – 2011. – №2 (4) – С. 40–44. EDN OJFIRL